

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



|                    |  |
|--------------------|--|
| Prioritná os:      | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z<br>Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK                        |
| Opatrenie:         | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania<br>4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ:        | Metodicko-pedagogické centrum  |
| Názov projektu:    | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov   |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002   |
| Aktivita:          | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ   |

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

**Inovačné vzdelávanie vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení**

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

**Názov vzdelávacieho programu:**

**Inovačné vzdelávanie vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Vzdelávací program „**Inovačné vzdelávanie vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení**„ je orientovaný na inovovanie, rozvíjanie a zdokonaľovanie odborných a profesijných kompetencií vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení (ďalej len „ŠZ“), ktoré sú nevyhnutné pri uplatňovaní výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na rozvoj detí a žiakov podľa výchovného programu ŠZ, vychádzajú z požiadaviek na profesijný štandard vychovávateľa.

**Ide najmä o tieto kompetencie:**

- ovládať obsah tematických oblasti výchovy
- schopnosť plánovať, projektovať, stanovovať ciele a obsah výchovno-vzdelávacích aktivít, (ďalej len " výchovných aktivít")
- schopnosť výberu a realizácie foriem a metód výchovných aktivít,
- schopnosť hodnotiť priebeh a výsledky výchovných aktivít,
- schopnosť vytvárať pozitívnu klímu sociálnej skupiny,
- schopnosť ovplyvňovať personálny rozvoj dieťaťa, žiaka,
- schopnosť rozvíjať sociálne zručnosti a postoje dieťaťa, žiaka,
- schopnosť riadenia edukačného procesu,
- komunikačné schopnosti a spôsobilosti,,
- schopnosť uplatňovať všeobecne záväzné legislatívne predpisy.

**Analýza problematiky:**

Výsledky **celoslovenského prieskumu úrovne výchovy mimo vyučovania v ŠZ (2005 a 2006) a celoslovenských seminárov pre vychovávateľov ŠZ (2009-zúčastnilo sa cca 1000 vychovávateľov)** ukazujú, že vychovávatelia pre ktorých je vzdelávací program určený majú pomerne veľké nedostatky vo vyššie uvedených kompetenciách. Nevedia sa orientovať v legislatíve, v základných didaktických pojmoch a nepoznajú modernejšie pedagogické stratégie. Výrazným problémom **je tvorba výchovného programu**, výber foriem a metód výchovno-vzdelávacích aktivít, vytyčovanie špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov a plánovanie obsahu výchovných aktivít, čo je vzhľadom na potreby rozvoja dieťaťa a žiaka v procese výchovno-vzdelávacej práce závažný nedostatok. Realizáciou uvedeného vzdelávacieho programu predpokladáme a je to aj náš cieľ odstrániť uvedené nedostatky.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Inovačné vzdelávanie

**Forma vzdelávania:**

Kombinovaná:

Prezenčná forma: 80 hodín

Dištančná forma: 10 hodín

**Ciele a špecifické ciele vzdelávacieho programu:**

**Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Inovovať, rozvíjať a zdokonaľovať štandardné, profesijné a odborné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej činnosti vychovávateľa školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia.

**Špecifické ciele vzdelávacieho programu:**

- Rozvoj schopnosti uplatňovať všeobecne záväzné legislatívne predpisy v rámci svojho pôsobenia v školskom výchovno-vzdelávacom zariadení
- Orientovať sa vo všeobecne platnej legislatíve v školstve
- Poznať legislatívu platnú pre školské zariadenie
- Rozvoj komunikačných schopností a spôsobilosti
- Urobiť si autoreflexiu úrovne vlastných komunikačných zručností a schopností
- Získať informácie o nových komunikačných zručnostiach
- Rozvoj schopnosti plánovať, projektovať, stanovovať ciele a obsah výchovno-vzdelávacích aktivít
- Inovovať schopnosť výberu a realizácie foriem a metód výchovno-vzdelávacích aktivít
- Rozvoj schopnosti hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacích aktivít
- Ujasniť si základné pojmy humanistickej výchovy mimo vyučovania
- Orientovať sa v metódach a formách práce
- Vedieť vytyčovať špecifické výchovno-vzdelávacie ciele
- Inovovať schopnosť vytvárať pozitívnu klímu sociálnej skupiny
- Inovovať schopnosť ovplyvňovať personálny rozvoj dieťaťa, žiaka
- Inovovať schopnosť rozvíjať sociálne zručnosti a postoje dieťaťa, žiaka
- Inovovať schopnosť riadenia edukačného procesu.

**Obsah vzdelávacieho programu:**

Súčasťou vzdelávacích modulov sú prezentácie účastníkov. Cieľom prezentácií je ukážka aplikácie získaných poznatkov na vzdelávaní v práci s deťmi/žiakmi v SZ.

Počet prezentácií: 2 (okrem záverečnej),

z 3. vzdelávacieho modulu - 1 prezentácia

zo 4. vzdelávacieho modulu - 1 prezentácie

Príprava prezentácií bude realizovaná v rámci dištančného vzdelávania.

**Učebná osnova vzdelávacieho programu**

| Vzdelávací modul:                        | Témy vzdelávacieho programu:   | Časový rozsah  |
|--|--|----------------|
| <b>1. Legislatíva</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Školské výchovno-vzdelávacie zariadenia v zmysle legislatívnych predpisov:</li> <li>- Zákon č. 245/2008</li> <li>- Zákon č. 596/2003</li> <li>- Zákon č. 317/2009</li> <li>- Vyhláška č.306/2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe</li> <li>- Vyhláška č. 236/2009 o školskom internáte</li> <li>- Pedagogická dokumentácia v školských zariadeniach</li> </ul> | 8 h prezenčne  |
| <b>2. Rozvoj komunikačných zručností</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbálna a neverbálna komunikácia</li> <li>- Zásady verbálnej komunikácie</li> <li>- Zásady a techniky kladenia otázok</li> <li>- Spätná väzba (Johariho okno)</li> <li>- Techniky aktívneho počúvania, „Ja Výrok“</li> <li>- SPIN metóda</li> <li>- Komunikácia s plénom poslucháčov</li> </ul>  | 16 h prezenčne |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transakčná analýza, egogram</li> <li>- Aktivity k témam</li> </ul>  |  |
| <b>3. Obsahová reforma výchovno-vzdelávacej činnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Model tvorivo-humanistickej výchovy v ŠZ, prvky tvorivo-humanistickej výchovy, aktivity k téme</li> <li>- Konceptia neformálneho vzdelávania - základné princípy, metódy, zásady</li> <li>- Rozvoj emocionálnej inteligencie dieťaťa/žiaka</li> <li>- Techniky rozvíjania EQ , aktivity k téme</li> <li>- Humanistické hodnotenie dieťaťa/žiaka., aktivity k téme</li> <li>- Výchova k tolerancii, aktivity k téme</li> </ul> <p>Dištančná časť: príprava prezentácie na tému humanisticko-tvorivej výchovy - spracovaná ukážka výchovno-vzdelávacej činnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Výchova k tvorivosti, aktivity k téme</li> <li>- Rozvoj zručnosti dieťaťa/žiaka komunikovať v konflikte, aktivity k téme</li> <li>- Alternatívne metóda riešenia školských konfliktov (mediácia školských konfliktov), aktivity k téme</li> </ul> <p>Prezentácia spracovaných výstupov účastníkov</p> | <p>32 h prezenčne</p> <p>5 h dištančne</p> |
| <b>4. Inovácia didaktiky výchovy mimo vyučovania</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Základné pojmy vo výchove mimo vyučovania</li> <li>- Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti, metódy, formy, prostriedky práce vychovávateľa, výber metód, foriem a prostriedkov, vzájomné kombinácie</li> <li>- Tvorba výchovného programu ŠZ, výchovný plán, plán výchovno-vzdelávacej činnosti v heterogénnom oddelení alebo v skupine, výchovné štandardy, korekcie výchovného programu</li> </ul> <p>Dištančná časť: príprava prezentácie výchovného programu svojho školského zariadenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Špecifické výchovno-vzdelávacie ciele</li> <li>- Taxonómia cieľov</li> <li>- Vytyčovanie špecifických cieľov v nadväznosti na výchovné osnovy</li> </ul> <p>Prezentácia spracovaných výchovných programov svojho školského zariadenia</p>   | <p>24 h prezenčne</p> <p>5 h dištančne</p> |

**Rozsah vzdelávania:**

Celkový počet vyučovacích hodín: 90 z toho prezenčne 80 h, dištančne 10 h

**Trvanie vzdelávacieho programu:** najviac 12 mesiacov

**Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov:**

**Kategória:** vychovávateľ

**Kariérový stupeň:** samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s I. atestáciou, pedagogický zamestnanec s II. atestáciou.

**Kariérová pozícia:** –

**Vyučovací predmet:** –

### **Podmienky pre zaradenia uchádzača**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu vychovávateľ, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady vychovávateľa v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

- a) Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky, podpísanej riaditeľom školy alebo školského zariadenia (ďalej len ŠZ), ktorým potvrdzuje zaradenie vychovávateľa do kategórie, kariérového stupňa, kariérovej pozície.
- b) Ak vychovávateľ nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy, ŠZ nepotvrdí prihlášku vychovávateľa podľa odseku a), predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie**

- a) Záverečná prezentácia z vybranej tematickej oblasti výchovy a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou, ktorú menuje štatutárny orgán poskytovateľa
- b) Tematické okruhy pohovoru vychádzajú z obsahu vzdelávacích modulov konkretizované na vlastné školské zariadenie:
  1. Vzdelávací modul: Legislatíva
  2. Vzdelávací modul: Rozvoj komunikačných zručností
  3. Vzdelávací modul: Obsahová reforma výchovno–vzdelávacej činnosti
  4. Vzdelávací modul: Inovácia didaktiky výchovy mimo vyučovania

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

Predpokladom ukončenia vzdelávacieho programu účastníka je:

- absolvovanie minimálne 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
- spracovanie prezentácií z 3. a 4. vzdelávacieho modulu
- úspešná záverečná prezentácia a záverečný pohovor pred trojčlennou komisiou

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním), musia splniť všetky požiadavky (okrem prvej) potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu.

### **Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu**

#### **Personálne zabezpečenie:**

**Lektori:** Vysokoškolskí učitelia a učitelia, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na učiteľa pre kontinuálne vzdelávanie

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

**Mgr. Marta Šidlíková**, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Učebné pomôcky:** študijné texty, metodické príručky a pracovné listy.

**Technické, materiálne a informačné zabezpečenie:** dataprojektor, notebook, flipchart, tabuľa, fixy

*ITMS kód Projektu: 26140230002*

*ITMS kód Projektu: 26120130002*

**Návrh počtu kreditov:**

**celkom 21 kreditov** z toho:

18 kreditov za 90 hodín vzdelávacieho programu

3 kredity, za záverečnú prezentáciu a pohovor pred trojčlennou komisiou