

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Pracovné právo

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Pracovné právo

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Nezamestnanosť predstavuje jeden z najzávažnejších problémov, ktorý zasahuje do takmer všetkých stránok nielen nezamestnaného jednotlivca, jeho blízkych, ale pociťuje to aj spoločnosť ako celok. Kým v minulosti sa „byť zamestnaný“ v niektorých prípadoch vnímalo ako „nutné zlo“, až reálne pociťovanie dôsledkov zmenilo zmýšľanie ľudí a v rebríčku hodnôt zastáva zamestnanie jedno z popredných miest.

Podľa údajov úradu práce sociálnych vecí a rodiny miera evidovanej nezamestnanosti v Slovenskej republike v júni 2010 dosiahla 12,34 %. Z hľadiska vekovej štruktúry predstavujú najpočetnejšiu skupinu evidovaných nezamestnaných mladí ľudia vo veku od 15 do 29 rokov.

Príčinami vzniku a pretrvávania nezamestnanosti podľa Paukoviča (Univerzita PJŠ v Košiciach, Fakulta verejnej správy, Katedra sociálnych vecí) budú problémy spôsobené rigiditou trhu práce, *nízkou úrovňou vzdelania*, nevhodnou kvalifikačnou štruktúrou a diskrimináciou v prístupe na trhu práce.

Neoddeliteľnou súčasťou úrovne vzdelania je aj právne vedomie mladých ľudí. Mladí ľudia, ktorí dobre poznajú ciele našej spoločnosti, správne chápu svoje práva a povinnosti, sa aktívne a zodpovedne zúčastňujú aj na plnení spoločenských úloh. Žiaľ, úroveň právneho vedomia mladých ľudí u nás je na nízkej úrovni. Dokazujú to i výsledky Ústavu informácií a prognóz školstva. Ústav informácií a prognóz školstva dospel k nasledovným zisteniam: viac ako polovica respondentov sa domnieva, že ich právne vedomie nie je postačujúce na to, aby dokázali vyriešiť bežný právny problém. Len 4,2 % respondentov deklarovalo jednoznačný dostatok právnych vedomostí pre riešenie bežných problémov života.

Je teda potrebné uvedený problém riešiť aj v rámci celého školského systému. K tomu je nevyhnutné pripraviť predovšetkým pedagogických i odborných zamestnancov, odovzdať im dostatok informácií z oblasti práva. viesť pedagogických i odborných zamestnancov k tomu, aby vedeli vo svojej práci diferencovať špeciálne odborné právne vedomosti potrebné pre odborníka od vedomostí, ktoré by mal mať každý mladý človek. Venovať pozornosť moderným formám vzdelávania, pomocou ktorých žiakom priblížia základné informácie z oblasti práva, a tak prispejú k rastu právneho vedomia žiakov.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná – prezenčná 18 hodín, dištančná 2 hodiny

Ciele:

Hlavný cieľ:

Rozšíriť vedomosti a zručnosti potrebné na výkon pedagogickej činnosti v oblasti pracovného práva.

Špecifické ciele:

- inovovať a doplniť poznatky z oblasti pracovného práva,
- orientovať sa v právnych normách,
- aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych situácií – pri riešení pracovno-právnych vzťahov,
- vybrať vhodné cvičenia zážitkového učenia na zvyšovanie právneho vedomia žiakov,
- modifikovať cvičenia zážitkového učenia,
- vyhľadávať informácie aplikovateľné v školskom prostredí.

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah vzdelávacieho programu pozostáva z 1 tematického celku.

Tematický celok: Pracovné právo

Téma	Forma	Počet hodín
Predmet, pramene, účastníci pracovnoprávnych vzťahov, Zákonník práce, odbory, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	prezenčne	2
Pracovný pomer – vznik pracovného pomeru, pracovná zmluva, zmeny pracovného pomeru, práva a povinnosti v pracovnoprávnych vzťahoch	prezenčne	5
Skončenie a zánik pracovného pomeru	prezenčne	5
Pracovný čas, prestávky v práci, dovolenka, odmeňovanie zamestnancov	prezenčne	2
Aktivity pre žiakov	prezenčne	4
Návrh aktivity pre žiakov	dištančne	2
Spolu:	P 18/ D 2	

Rozsah vzdelávacieho programu:

- 20 hodín – prezenčne 18 hodín, dištančne 2 hodiny

Trvanie programu:

- najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s I. atestáciou, pedagogický s II. atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: občianska náuka, právna náuka, úvod do sveta práce, ekonomické predmety podniková ekonomika, personalistika

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Poskytovateľ zaraďuje pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebazvdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. na základe písomnej prihlášky.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Program kontinuálneho vzdelávania sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie:

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom vzdelávania - vypracovať vzor vyučovacej hodiny na vybranú konkrétnu tému súvisiacu s problematikou uvádzanou v prezenčnej forme. Prezentácia projektu bude vo forme súboru v MS PowerPoint, posteru alebo v inej ekvivalentnej podobe. V prípade spracovania projektu v digitálnej podobe bude jeho súčasťou prezentácia s využitím IKT,
3. Výstup z dištančnej formy vzdelávania:
 - vypracovať návrh aktivity pre žiakov (presný postup) – napr.: esej, prípadová štúdia, inscenačná metóda, brainstorming, Phillips 66 a pod.:Tematický celok: Pracovné právo – 1 aktivita

Požiadavky na ukončovanie pre pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním):

1. záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou - vypracovať vzor vyučovacej hodiny na vybranú konkrétnu tému súvisiacu s problematikou uvádzanou v prezenčnej forme. Prezentácia projektu bude vo forme súboru v MS PowerPoint, posteru alebo v inej ekvivalentnej podobe. V prípade spracovania projektu v digitálnej podobe bude jeho súčasťou prezentácia s využitím IKT,
2. Výstup z dištančnej formy vzdelávania:
 - vypracovať návrh aktivity pre žiakov (presný postup) – napr.: esej, prípadová štúdia, inscenačná metóda, brainstorming, Phillips 66 a pod.:Tematický celok: Pracovné právo – 1 aktivita

Učebné zdroje (odporúčaná literatúra):

1. Palko, M., Kocurková, J., Sedláková, M., Zavacká, M. 1997: Učebné texty z právnej náuky. Bratislava: MPC, 1997.
2. Prusák, J. 1997: Teória práva. Bratislava: vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1997.
3. Kresák, P. a kol., 1997: Občan a demokracia. Bratislava: Polygrafia SAV, 1997.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

4. Zákon č. 460/1992 Zb. (Ústava SR).
5. Zákon č. 311/2001 Z. z. (zákoník práce).
6. Zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti.
7. Zákon č. 2/1991 Zb. o kolektívnom vyjednávaní.

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Lektori – odborníci z oblasti práva.

Garantom programu kontinuálneho vzdelávania je Mgr. Gabriela Vincencová – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou, GR MPC Tomášikova 4, 820 09 Bratislava 29.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a z rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, magnetky, ...), DVD alebo CD nosič, PC.

K modulom – témam budú spracované materiály lektormi vzdelávania. Literatúra k jednotlivým modulom s témami bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania na školách.

Návrh počtu kreditov:

Spolu: 6 kreditov

- 4 kredity za vzdelávanie + 2 kredity spôsob ukončenia.