

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tréning účinných metód a techník pre zefektívnenie procesov učenia sa

podpis štatutárneho zástupcu

Tréning účinných metód a techník pre zefektívnenie procesov učenia sa

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Z rozhovorov s učiteľmi ZŠ a SŠ, zo stretnutí s pracovníkmi ŠŠI a pedagogickej literatúry je známe, že úspešný proces učenia sa žiakov závisí od mnohých faktorov. Jedným z týchto faktorov je motivácia žiaka, ovplyvňovaná pocitom zmysluplnosti činností v priebehu procesu učenia sa. Aby bol proces učenia sa efektívny, žiak musí aktívne získavať poznatky a rozvíjať učebné zručnosti. Ďalším dôležitým faktorom aktívneho učenia sa je možnosť uplatniť svoj preferovaný učebný štýl, a tiež mať vytvorené podmienky pre rozvoj rôznych druhov inteligencie žiakov. Počas aktívneho učenia sa žiakov dochádza k rozvoju personalizácie, socializácie a kognitivizácie. Samotná kognitivizácia prebieha na rôznych úrovniach, ktoré odpovedajú cieľom napr. Bloomovej taxonómie. Predkladaný vzdelávací program reflektuje na tieto procesy a vychádza z myšlienok programu Milénia.

Pri projektovaní vyučovacieho procesu sa od učiteľov očakáva, že na základe výsledkov diagnostiky svojich žiakov, budú pri príprave učebných úloh vytvárať podmienky pre rozvoj rôznych druhov inteligencie, pre možnosť uplatnenia svojho preferovaného učebného štýlu, a tiež možnosť výberu úloh na základe náročnosti ich splnenia. Odvolávajú sa na výsledky prieskumu požiadaviek pedagogických pracovníkov ZŠ a SŠ, predkladaný projekt vzdelávania poskytuje učiteľom šancu získať vedomosti a zručnosti, ktoré im pomôžu motivovať a aktivizovať žiakov v ich procese učenia sa. Počas stretnutí vzdelávacieho programu budú mať učelia možnosť metódou zážitkového učenia sa rozšíriť si svoju zásobáreň aktivít a techník o nové motivačné a aktivizujúce metódy. Vzdelávací program tiež čiastočne reaguje aj na potreby učiteľov pri rozvíjaní takých zručností žiakov, ktoré sú zisťované v medzinárodných testovaniach, napr. PISA.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Účastníci si aktualizujú a prehľadujú vedomosti a zručnosti v uplatňovaní motivačných a aktivizačných metód v procesoch učenia sa žiakov.

Špecifické ciele:

- poznať rôzne učebné štýly a rôzne druhy inteligencie žiaka,
- vedieť diagnostikovať učebné štýly u žiakov
- poznať a rozvíjať učebné kompetencie
- poznať a rozvíjať kognitívne kompetencie
- poznať a rozvíjať personálne kompetencie
- poznať a rozvíjať sociálne kompetencie
- aktívne sa oboznámiť (t.j. vlastným zažitím) s jednotlivými modelovými aktivitami
- vedieť posúdiť cieľ a využiteľnosť modelových aktivít
- vedieť posúdiť časové vymedzenie a efektívnosť modelových aktivít
- vedieť aplikovať a modifikovať modelové aktivity na aktivity využiteľné vo vyučovacom procese vo zvolenej téme
- vedieť navrhnuť vlastné aktivity vzhľadom na zvolené témy vyučovacieho procesu
- prezentovať a predviesť svoje navrhované aktivity

Obsah vzdelávacieho programu

1. Úvod do vzdelávania (prezenčne 4 hodiny)

- štúdium pracovného materiálu - aktívne učenie sa (kognitívizácia, personalizácia, socializácia žiakov), učebné kompetencie, príprava učiteľa, vytvorenie mapy mysle a následná diskusia

2. Podobnosti a odlišnosti učiacich sa (prezenčne 3 hodiny)

- porovnávanie a rozlišovanie učiacich sa, učebné typy podľa zmyslového vnímania, učebné štýly a druhy inteligencie

3. Zážitkové učenie sa účastníkov – aktivity, didaktické hry, techniky (prezenčne 23 hodín)

- realizácia aktivít zameraných na rôzne učebné štýly a druhy inteligencie, spätná väzba na zažité aktivity – cieľ aktivity, možnosť využitia v procesoch učenia sa, časové vymedzenie a efektívnosť

4. Aplikácia vo vyučovacom procese (dištančne 5 hodín)

- aplikácia modifikovaných aktivít vo zvolených témach na školách účastníkov

5. Návrh vlastných aktivít (dištančne 5 hodín)

- návrh vlastných aktivít na zvolené témy vzhľadom na stanovený cieľ, zvolený učebný štýl, druh inteligencie a vekovú kategóriu a ich aplikácia vo vlastnom vyučovaní

Rozsah vzdelávacieho programu

40 hodín (prezenčne 30 hodín, dištančne 10 hodín)

Trvanie vzdelávacieho programu: 6 mesiacov, najviac 10 mesiacov

Kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ,
podkategórie:

- a) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- b) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- c) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec

Samostatný pedagogický zamestnanec s prvou a druhou atestáciou

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

- a) písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy, ktorá obsahuje:
- b) preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:
- c) ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Súhlas riaditeľa

Vedúci pedagogický zamestnanec svojím podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje v zmysle ods. 3 § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

- účasť najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania, doložená podpisom na prezenčnej listine
- spracovanie výstupov zo zadaných úloh
- úspešná záverečná prezentácia pre lektorom a účastníkmi vzdelávania

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- konzultácia k priebežnému odovzdaniu úloh dištančnej časti
- predložiť písomné výstupy zo zadaných úloh
- prezentácia vlastného vyučovania so zaradením navrhnutých aktivít a techník vzhľadom na stanovený cieľ, zvolený učebný štýl, druh inteligencie a vekovú kategóriu pred trojčlennou skúšobnou komisiou menovanou poskytovateľom.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

učitelia pre kontinuálne vzdelávanie MPC

Garant vzdelávacieho programu:

RNDr. Eleonóra Gullach – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie (metodika výučby biológie a ekológie), MPC regionálne pracovisko, Horná 8 Banská Bystrica

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy), spotrebný materiál a pomôcky na aktivity, tabuľa, flipchartový papier, fixky.

Technické a informačné zabezpečenie:

notebook a dataprojektor pre lektora

Návrh počtu kreditov

Spolu 10 kreditov.