

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Teória práva.

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Teória práva.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Formovanie právneho vedomia a právnej kultúry mladých ľudí (a nielen ich) je nevyhnutnou úlohou každej demokratickej a právnej spoločnosti. Jej súčasťou je snaha viesť mladých ľudí k hlbkej úcte k našim zákonom, k schopnosti využívať svoje práva a povinnosti a zároveň rešpektovať práva a povinnosti druhých. Bojovať proti akémukoľvek porušovaniu zákonov, proti akýmkoľvek protispoločenským činom. Mladí ľudia, ktorí dobre poznajú ciele našej spoločnosti, správne chápu svoje práva a povinnosti, sa aktívne a zodpovedne zúčastňujú aj na plnení spoločenských úloh.

Žiaľ, úroveň právneho vedomia mladých ľudí u nás je na nízkej úrovni. Dokazujú to i výsledky Ústavu informácií a prognóz školstva. Ústav riešil dve výskumné úlohy: „Sociálno-patologická problematika mládeže v SR“ a „Sociálno-politická problematika mládeže v SR“. Ich zadávateľom bolo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. Úlohy sa opakujú v pravidelných trojročných intervaloch (od roku 1996). Výskumná úloha „Sociálno-politická problematika mládeže v SR“ zisťovala i úroveň právneho vedomia mladých ľudí. Ústav informácií a prognóz školstva dospel k nasledovným zisteniam: viac ako polovica respondentov sa domnieva, že ich právne vedomie nie je postačujúce na to, aby dokázali vyriešiť bežný právny problém. Takmer každý piaty oslovený zaujal jednoznačne negatívne stanovisko a 41,1 % opýtaných sa prikláňa skôr k negatívnemu postoj.

Spokojných so svojim právnym vedomím bolo len 30,3 % mladých ľudí, pričom väčšina z nich je opäť mierne nerozhodná, avšak nasmerovaná skôr k pozitívnemu hodnoteniu. Len 4,2 % respondentov deklarovalo jednoznačný dostatok právnych vedomostí pre riešenie bežných problémov života. S výškou veku priamo úmerne rástla spokojnosť respondentov s úrovňou vlastného právneho vedomia. Spokojnosť s úrovňou právneho vedomia tak vyjadřilo 36,2 % respondentov najstaršej, 33,6 % strednej a 19,3 % najmladšej vekovej kategórie skúmaných mladých ľudí.

Je teda potrebné uvedený problém riešiť aj v rámci celého školského systému. K tomu je nevyhnutné pripraviť predovšetkým učiteľov, odovzdať im dostatok informácií z oblasti práva. Viesť učiteľov k tomu, aby vedeli vo svojej práci diferencovať špeciálne odborné právne vedomosti potrebné pre odborníka od vedomostí, ktoré by mal mať každý mladý človek. Venovať pozornosť moderným formám vzdelávania, pomocou ktorých žiakom priblížia základné informácie z oblasti práva, a tak prispejú k rastu právneho vedomia žiakov.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná – 20 hodín z toho prezenčná (P) 18 hodín, dištančná (D) 2 hodiny

Ciele:

Hlavný cieľ:

Rozšíriť vedomosti a zručnosti potrebné na výkon pedagogickej činnosti v oblasti teórie práva.

Špecifické ciele:

- prehľbovať poznatky z oblasti teórie práva,
- rozšíriť poznatky z oblasti právneho jazyka,
- prehľbovať poznatky o právnych normách,
- orientovať sa v právnych normách,
- aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych situácií,
- vybrať vhodné cvičenia zážitkového učenia na zvyšovanie právneho vedomia žiakov,
- modifikovať cvičenia zážitkového učenia,
- vyhľadávať informácie aplikovateľné v školskom prostredí.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah vzdelávacieho programu pozostáva z 1 tematického celku.

Tematický celok: Teória práva

Téma	Forma	Počet hodín
Právo – pojem (prirodzené, pozitívne), právo a morálka, právo a spravodlivosť, právna politika, funkcie, pramene (materiálne, formálne), zákonnosť, právne vedomie, právne systémy	prezenčne	3
Normatívny právny akt, spoločenská a právna norma, znaky právnej normy, štruktúra právnej normy, druhy právnych noriem, platnosť a účinnosť právnej normy, pôsobnosť právnej normy, platné právo, systém slovenského práva	prezenčne	7
Právny štát – charakteristika, znaky, politické podmienky fungovania právneho štátu, modely právneho štátu a ich charakteristika	prezenčne	4
Aktivity pre žiakov	prezenčne	4
Návrh aktivity pre žiakov	dištančne	2
Spolu	P 18/ D 2	

Učebný plán:

- právo – prirodzené; pozitívne; spoločenská zmluva a obmedzenie slobody; právo a morálka; právo a spravodlivosť; právna politika,
- funkcie práva,
- pramene práva:
 - materiálne,
 - formálne (formy práva) – normatívne právne akty; normatívne zmluvy; precedensy; právne obyčaje; iné pramene (formy) práva – dekréty prezidenta, nariadenia s mocou zákona, zákonné opatrenia),
- zákonnosť; právne vedomie; právne systémy (kontinentálny, anglo-americký, socialistický – komunistický, náboženské a tradičné systémy práva),
- normatívny právny akt; spoločenská a právna norma; znaky právnej normy – forma, záväznosť, normatívnosť (normatívne právne vety – zákazy a príkazy; permisívne právne vety – dovolenie), všeobecnosť, štátne donútenie (priame, nepriame), sankcie (súkromné právo – reparečné, reštitučné, satisfakčné; verejné právo – represívne sankcie); štruktúra právnej normy; druhy právnych noriem (prikazujúce, zakazujúce, dovoľujúce, kogentné – kategorické, dispozitívne mimoriadne); platnosť a účinnosť právnej normy; derogácia; abrogácia; aretroaktivita/retroaktivita; intertemporalita; pôsobnosť právnej normy (miestna – teritoriálna; osobná – personálna); platné právo; systém slovenského práva;
- právny štát – charakteristika právneho štátu; znaky, politické podmienky fungovania právneho štátu, modely právneho štátu a ich charakteristika.

Rozsah vzdelávacieho programu:

- 20 hodín – prezenčne 18 hodín, dištančne 2 hodiny

Trvanie programu:

- najviac 10 mesiacov

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória: učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň: bez obmedzenia

Kariérová pozícia: bez obmedzenia

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Poskytovateľ zaraďuje pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo seba vzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. na základe písomnej prihlášky.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Program kontinuálneho vzdelávania sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom aktualizáčného vzdelávania.

Overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 poskytovaných aktualizáčným vzdelávaním sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred 3-člennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončovanie:

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom vzdelávania - vypracovať vzor vyučovacej hodiny na vybranú konkrétnu tému súvisiacu s problematikou uvádzanou v prezenčnej forme. Prezentácia projektu bude vo forme súboru v MS PowerPoint, posteru alebo v inej ekvivalentnej podobe. V prípade spracovania projektu v digitálnej podobe bude jeho súčasťou prezentácia s využitím IKT,
3. výstup z dištančnej formy vzdelávania:
 - vypracovať návrh aktivity pre žiakov (presný postup) – napr.: esej, prípadová štúdia, inscenačná metóda, brainstorming, Phillips 66 a pod.:Tematický celok: Teória práva – 1 aktivita

Požiadavky na ukončenie pre pedagogických zamestnancov podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebavzdelávaním):

1. záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou - vypracovať vzor vyučovacej hodiny na vybranú konkrétnu tému súvisiacu s problematikou uvádzanou v prezenčnej forme. Prezentácia projektu bude vo forme súboru v MS PowerPoint, posteru alebo v inej ekvivalentnej podobe. V prípade spracovania projektu v digitálnej podobe bude jeho súčasťou prezentácia s využitím IKT,
2. výstup z dištančnej formy vzdelávania:
- vypracovať návrh aktivity pre žiakov (presný postup) – napr.: esej, prípadová štúdia, inscenačná metóda, brainstorming, Phillips 66 a pod.:
Tematický celok: Teória práva – 1 aktivita

Učebné zdroje (odporúčaná literatúra):

1. Palko, M., Kocurková, J., Sedláková, M., Zavacká, M. 1997: Učebné texty z právnej náuky. Bratislava: MPC, 1997.
2. Prusák, J. 1997: Teória práva. Bratislava: vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1997.
3. Krsková, A., 1997: Kapitoly z dejín európskeho politického a právneho myslenia. Bratislava: vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1997.
4. Kresák, P. a kol., 1997: Občan a demokracia. Bratislava: Polygrafia SAV, 1997.

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Lektori – odborníci z oblasti práva.

Garantom programu kontinuálneho vzdelávania je Mgr. Gabriela Vincencová – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou, GR MPC Tomášikova 4, 820 09 Bratislava 29.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a z rozpočtu MPC.
Cestovné náklady účastníka hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, magnetky,), DVD alebo CD nosič, PC.

K modulom – témam budú spracované materiály lektormi vzdelávania. Literatúra k jednotlivým modulom s témami bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania na školách.

Návrh počtu kreditov:

Spolu: 6 kreditov

4 kredity za vzdelávanie + 2 kredity za záverečnú prezentáciu pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.