

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Ústavné právo

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu: Ústavné právo

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Formovanie právneho vedomia a právnej kultúry mladých ľudí (a nielen ich) je nevyhnutnou úlohou každej demokratickej a právnej spoločnosti. Jej súčasťou je snaha viesť mladých ľudí k hlbokej úcte využívať svoje práva a povinnosti a zároveň rešpektovať práva a povinnosti druhých. Bojovať proti akémukoľvek porušovaniu zákonov, proti akýmkoľvek protispoločenským činom.

Mladí ľudia, ktorí dobre poznajú ciele našej spoločnosti, správne chápu svoje práva a povinnosti, sa aktívne a zodpovedne zúčastňujú aj na plnení spoločenských úloh. Chápu potrebu riadenia štátu, delenia moci a predovšetkým nevyhnutnosť podieľať sa na riadení štátu.

Žiaľ úroveň právneho vedomia mladých ľudí u nás je na nízkej úrovni. Dokazujú to i výsledky Ústavu informácií a prognóz školstva. Ústav riešil dve výskumné úlohy: „Sociálno-patologická problematika mládeže v SR“ a „Sociálno-politická problematika mládeže v SR“. Ich zadávateľom bolo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. Úlohy sa opakujú v pravidelných trojročných intervaloch (od roku 1996). Výskumná úloha „Sociálno-politická problematika mládeže v SR“ zisťovala i úroveň právneho vedomia mladých ľudí. Ústav informácií a prognóz školstva dospel k nasledovným zisteniam: viac ako polovica respondentov sa domnieva, že ich právne vedomie nie je postačujúce na to, aby dokázali vyriešiť bežný právny problém. Takmer každý piaty oslovený zaujal jednoznačne negatívne stanovisko a 41,1 % opýtaných sa prikláňa skôr k negatívnemu postojú.

Spokojných so svojim právnym vedomím bolo len 30,3 % mladých ľudí, pričom väčšina z nich je opäť mierne nerozhodná, avšak nasmerovaná skôr k pozitívnemu hodnoteniu. Len 4,2 % respondentov deklarovalo jednoznačný dostatok právnych vedomostí pre riešenie bežných problémov života. S výškou veku priamo úmerne rástla spokojnosť respondentov s úrovňou vlastného právneho vedomia. Spokojnosť s úrovňou právneho vedomia tak vyjadřilo 36,2 % respondentov najstaršej, 33,6 % strednej a 19,3 % najmladšej vekovej kategórie skúmaných mladých ľudí.

Je teda potrebné uvedený problém riešiť aj v rámci celého školského systému. K tomu je nevyhnutné pripraviť predovšetkým učiteľov, odovzdať im dostatok informácií z oblasti práva. Viesť učiteľov k tomu, aby vedeli vo svojej práci diferencovať špeciálne odborné právne vedomosti potrebné pre odborníka od vedomostí, ktoré by mal mať každý mladý človek. Venovať pozornosť moderným formám vzdelávania, pomocou ktorých žiakom priblížia základné informácie z oblasti práva, a tak prispejú k rastu právneho vedomia žiakov.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná – spolu 20 hodín z toho prezenčná 18 hodín, dištančná 2 hodiny

Ciele:

Hlavný cieľ:

Prehľbovať a rozvíjať vedomosti a zručnosti potrebné na výkon pedagogickej činnosti v oblasti ústavného práva.

Špecifické ciele:

- doplniť a rozšíriť poznatky z oblasti ústavného práva,
- rozšíriť schopnosť porovnávať právne normy z hľadiska právnej sily,
- rozvíjať poznatky z oblasti štátnej a verejnej správy,
- prehľbovať potrebu zúčastňovať sa nariadení vecí verejných, na riadení štátu,
- aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych situácií,
- vybrať vhodné cvičenia zážitkového učenia na zvyšovanie právneho vedomia žiakov,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- modifikovať cvičenia zážitkového učenia,
- orientovať sa v právnych normách,
- vyhľadávať informácie aplikovateľné v školskom prostredí.

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah vzdelávacieho programu pozostáva z 1 tematického celku.

Tematický celok: Ústavné právo

Téma	Forma	Počet hodín
Ústava –charakteristika ústavy, postavenie ústavy v spoločnosti, klasifikácia ústav. Ústava SR - ústavný vývoj, štruktúra ústavy	prezenčne	2
Štátna moc – charakteristika, význam, sústava štátnych orgánov, zákonodarná, výkonná, súdna moc; volebné systémy, voľby – demokratické volebné právo a jeho zásady, skrutínium a jeho fungovanie (priebeh)	prezenčne	6
Správne právo – charakteristika, štátna a verejná správa, správne konanie, správny delikt	prezenčne	6
Aktivity pre žiakov	prezenčne	4
Návrh aktivity pre žiakov	dištančne	2
Spolu	P 18/	D 2

Učebný plán:

- ústava, forma štátu a ústava štátu, vznik moderných ústav, klasifikácia ústav (písané, nepísané, rigidné, flexibilné, zmena ústavy – technické, zásadné (revízne), živé (faktické) a písané ústavy, ochrana ústavnej formy štátu,
- Ústava SR – ústavný vývoj, štruktúra ústavy,
- štátna moc – charakteristika, suverenita štátnej moci, legitimita a legalita štátnej moci, efektívnosť štátnej moci; sústava štátnych orgánov, zákonodarná moc, štádiá legislatívneho procesu, výkonná moc, súdna moc, volebné systémy (väčšinový, pomerný, kombinovaný), demokratické volebné právo a jeho zásady, skrutínium a jeho fungovanie (priebeh)
- správne právo – charakteristika, orgány štátnej správy (v širšom i v užšom slova zmysle), orgány verejnej správy (orgány územnej samosprávy a záujmovej samosprávy); správne konanie, správny delikt

Rozsah vzdelávacieho programu:

- 20 hodín – prezenčne 18 hodín, dištančne 2 hodiny

Trvanie programu:

- najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória: učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň: bez obmedzenia

Kariérová pozícia: bez obmedzenia

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Poskytovateľ zaraďuje pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. na základe písomnej prihlášky.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Program kontinuálneho vzdelávania sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 poskytovaných aktualizácným vzdelávaním sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred 3-člennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončovanie:

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom vzdelávania - vypracovať vzor vyučovacej hodiny na vybranú konkrétnu tému súvisiacu s problematikou uvádzanou v prezenčnej forme. Prezentácia projektu bude vo forme súboru v MS PowerPoint, posteru alebo v inej ekvivalentnej podobe. V prípade spracovania projektu v digitálnej podobe bude jeho súčasťou prezentácia s využitím IKT,
3. Výstup z dištančnej formy vzdelávania:
- vypracovať návrh aktivity pre žiakov (presný postup) – napr.: esej, prípadová štúdia, inscenačná metóda, brainstorming, Phillips 66 a pod.:
Tematický celok: Ústavné právo – 1 aktivita

Požiadavky na ukončenie pre pedagogických zamestnancov podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním):

1. záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou - vypracovať vzor vyučovacej hodiny na vybranú konkrétnu tému súvisiacu s problematikou uvádzanou v prezenčnej forme. Prezentácia projektu bude vo forme súboru v MS PowerPoint, posteru alebo v inej ekvivalentnej podobe. V prípade spracovania projektu v digitálnej podobe bude jeho súčasťou prezentácia s využitím IKT,
2. Výstup z dištančnej formy vzdelávania:
- vypracovať návrh aktivity pre žiakov (presný postup) – napr.: esej, prípadová štúdia, inscenačná metóda, brainstorming, Phillips 66 a pod.:
Tematický celok: Ústavné právo – 1 aktivita

Učebné zdroje (odporúčaná literatúra):

1. Palko, M., Kocurková, J., Sedláková, M., Zavacká, M. 1997: Učebné texty z právnej náuky. Bratislava: MPC, 1997.
2. Prusák, J. 1997: Teória práva. Bratislava: vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1997.
3. Krsková, A., 1997: Kapitoly z dejín európskeho politického a právneho myslenia. Bratislava: vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1997.
4. Kresák, P. a kol., 1997: Občan a demokracia. Bratislava: Polygrafia SAV, 1997.
5. Zákon č. 460/1992 Zb. (Ústava SR).
6. Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov.

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Lektori – odborníci z oblasti práva.

Garantom programu kontinuálneho vzdelávania je Mgr. Gabriela Vincencová – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou, GR MPC Tomášikova 4, 820 09 Bratislava 29.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a z rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, magnetky,), DVD alebo CD nosič, PC.

K modulom – témam budú spracované materiály lektormi vzdelávania. Literatúra k jednotlivým modulom s témami bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania na školách.

Návrh počtu kreditov:

Spolu: 6 kreditov

4 kredity za vzdelávanie + 2 kredity za spôsob ukončenia.