

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Kvalifikačné štúdium pre majstrov odbornej výchovy na získanie pedagogickej spôsobilosti

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Názov vzdelávacieho programu:

Kvalifikačné štúdium pre majstrov odbornej výchovy na získanie pedagogickej spôsobilosti

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Prijatie zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov umožňuje doplniť si kvalifikáciu skupine pedagogických zamestnancov v kategórii majster odbornej výchovy

Metodicko-pedagogické centrum prijatím zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch môže majstrom odbornej výchovy poskytovať v spolupráci s vysokou školou vzdelávanie na doplnenie kvalifikačných predpokladov v odbore pedagogika, psychológia a didaktika odborného výcviku.

V predchádzajúcom období metodicko-pedagogické centrá realizovali špecializačné kvalifikačné štúdium pre majstrov odbornej výchovy v spolupráci s Katedrou Inžinierskej pedagogiky a psychológie, Materiálovotechnologickej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Realizácia kvalifikačného štúdia mala pozitívny ohlas v pedagogickej verejnosti.

Spracovanie a realizácia projektu kontinuálneho vzdelávania reflektuje aktuálne potreby, požiadavky škôl a školských zariadení, naše skúsenosti z realizácie podobného vzdelávania, súčasné trendy prípravy pedagogických zamestnancov v kategórii majster odbornej výchovy a školskú reformu v SR. Absolvovaním vzdelávacieho programu získajú mnohí majstri odbornej výchovy pedagogickú spôsobilosť pre ich pôsobenie na školách.

Druh vzdelávania:

Kvalifikačné vzdelávanie

Forma vzdelávania:

Prezenčná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ

Získať profesijné kompetencie potrebné na splnenie kvalifikačného predpokladu pre vyučovanie vyučovacieho predmetu odborný výcvik, tj. vybudovať systém kompetencií v oblasti pedagogiky, psychológie a didaktiky odborného výcviku pre kvalifikované vykonávanie profesie majstra odbornej výchovy

Špecifické ciele

- poznať, rozumieť základným pedagogickým, psychologickým, didaktickým pojmom,
- integrovať nové teoretické poznatky do pedagogickej praxe,
- prehĺbiť pedagogické a psychologické myslenie o javoch výchovno-vzdelávacej reality v duchu koncepcie tvorivo-humanistickej výchovy,
- samostatne a flexibilne vypracovať pedagogické dokumenty, organizovať vyučovanie a viesť pedagogickú dokumentáciu,
- nadobudnúť pedagogické kompetencie v zmysle prebiehajúcej školskej reformy,
- samostatne a flexibilne sa pripravovať na výchovno-vzdelávací proces,
- kvalifikovane rozhodovať pri vyučovaní a výchove o výbere cieľov, metód a prostriedkov vyučovania a výchovy,
- rozvinúť didaktickú a pedagogickú a sociálnu spôsobilosť prognózovať, realizovať a evalvovať výchovno-vzdelávací proces s ohľadom na konkrétnu výchovnú skupinu a žiaka,
- zvyšovať úroveň vyučovania cez kvalitu vyučovania svojho predmetu,
- byť schopný rozvíjať osobnosť žiakov odborných škôl s dôrazom na životne dôležité kľúčové kompetencie,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- samostatne riešiť aktuálne výchovné situácie a tvorivo uplatňovať individuálny prístup pri ich riešení,
- budovať základy hodnotenia a sebareflexie svojho osobného a profesionálneho správania,
- prehĺbiť étos profesie.

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah štúdia bude rozdelený do troch vzdelávacích blokov tak, aby bolo zabezpečené dosiahnutie špecifických cieľov vzdelávania. (učebný plán – Príloha A)

I. blok Základy pedagogiky

Téma	Časový rozsah
Oboznámenie s projektom kvalifikačného vzdelávania - organizácia, realizácia, podmienky ukončenia vzdelávania	4
Pedagogika	10
Pedagogika ako vedná disciplína. Základné pedagogické pojmy.	
Teória výchovy. Výchova, pedagogické pôsobenie. Postoje pedagóga k žiakom	10
Vývin pedagogického myslenia a alternatívne školstvo..	10
Škola a školská reforma.	6
Základy sociálnej pedagogiky a prevencia sociálno-patologických javov	15
Základy špeciálnej pedagogiky	10
Komunikácia v pedagogickom procese a základy etiky	10
SPOLU	75

II. blok Základy psychológie

Téma	Časový rozsah
Základy všeobecnej a vývinovej psychológie.	10
Predmet psychológie a odvetvia psychológie. Psychológia učenia a učenia sa. Vnímanie pamäť a pozornosť pri učení. Vývinové osobitosti mládeže.	
Základy pedagogickej psychológie.	10
Psychologické aspekty didaktických zásad a metód, psychológia výchovy. Motivácia a výkon, sebareflexia a pedagogický výkon	
Základy psychológie osobnosti.	10
Vlastnosti osobnosti žiaka a pedagóga a ich vplyv na učenie. Sebareflexia. Osobnostné, sociálne a odborné kompetencie majstra odbornej výchovy.	
Sociálna interakcia v škole a sociálno-psychologické profesijné zručnosti pedagóga	35
Základy sociálnej psychológie. Skupina a jednotlivec. Riadenie a vedenie skupiny. Skupinové normy a disciplína.	
Náročné situácie v škole a ich zvládanie. Konflikty, riešenie konfliktov, vyjednávanie. Stres. Techniky zvládania stresu.	
Rozvoj osobnostných a sociálnych kompetencií zameraný na tvorbu atmosféry v skupine a prácu so skupinou. Sebapoznávanie, reflektovanie životných skúseností. Poznávanie iných, rozširovanie chápania emocionality iných a empatia. Asertívne / neassertívne správanie a komunikácia, manipulácia. Výchovne problémové správanie a jeho zvládanie.	
SPOLU	65

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

III. blok Didaktika odborného výcviku

Téma	Časový rozsah
Didaktika a didaktika odborného výcviku a odbornej praxe. Organizácia vyučovania. Kurikulum, pedagogická dokumentácia. Všeobecné ciele vzdelávania, špecifické ciele vyučovania, Podmienky vyučovania, didaktické princípy. Obsah, metódy a formy výučby. Materiálne prostriedky výučby. Skúšanie a hodnotenie žiakov. Didaktika a metodika. Plánovanie vyučovania. Príprava na vyučovanie.	30
Informačno-komunikačné technológie a príprava majstra odbornej výchovy na vyučovanie.	25
Pedagogická prax Náčuvy a výstupy s následným rozborom	30
Seminár a konzultácie ku koncipovaniu seminárnej práce, vlastného didaktického projektu, záverečnej práce.	15
SPOLU	100
	240

Metódy, spôsoby realizácie vzdelávania:

Pri realizácii vzdelávacieho programu budú využité prednášky, cvičenia, semináre, tvorivé dielne, zážitkové a interaktívne metódy vyučovania. Cvičenia budú realizované v skupinách nasledovne: Komunikácia v pedagogickom procese a základy etiky: max. 20 členov v skupine.

Sociálna interakcia v škole a sociálno-psychologické profesijné zručnosti pedagóga: max. 20 členov v skupine.

Pedagogická prax: náčuvová: max.5 členov v skupine, výstupová: individuálne.

Rozsah vzdelávania:

240 hodín v priebehu najviac **36 mesiacov**

Bližšie určená kategória alebo podkategória pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov:

Kategória pedagogických zamestnancov:

-majster odbornej výchovy

Kariérová pozícia: bez obmedzenia

Kariérový stupeň: bez obmedzenia

Podmienky pre zaradenie uchádzača:

Kvalifikačné predpoklady: úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou

Administratívne predpoklady:

1. Riadne vyplnená prihláška na kontinuálne vzdelávanie, v ktorej riaditeľ školy potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie.
2. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere, alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi. V tomto prípade overenú kópiu maturitného vysvedčenia.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie vzdelávania:

Podmienkou ukončenia vzdelávania je

- najmenej 80% účasť z celkového rozsahu programu kontinuálneho vzdelávania,
- vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce k obsahu vzdelávania v prvom ročníku,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- odovzdanie záverečnej písomnej práce v termíne stanovenom vzdelávacou organizáciou.

Vzdelávanie sa končí obhajobou záverečnej práce a skúškou pred päťčlennou skúšobnou komisiou. Záverečné písomné práce v rozsahu 20 strán až 25 strán budú zamerané na samostatné spracovanie konkrétnych výchovných, didaktických, metodických problémov. Autor bude preukazovať vlastné pedagogické skúsenosti a poznatky získané z pedagogiky, psychológie a didaktiky odborného výcviku. Podmienkou prijatia záverečnej práce na obhajobu je kladný posudok dvoch recenzentov záverečnej práce.

Záverečnou skúškou sa rozumie ústne preskúšanie vyžrebovanej témy z pedagogiky, psychológie a didaktiky odborného výcviku v rozsahu akreditovaného programu kontinuálneho vzdelávania kvalifikačného štúdia pre majstrov odbornej výchovy.

O absolvovaní vzdelávania vydá vzdelávacia organizácia osvedčenie.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant programu:

Dr. Ing. Katarína Tináková, ING-PEAD IGIP

Pracovisko: Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie, Materiálovotechnologická fakulta Slovenská technická univerzita, Ústav inžinierskej pedagogiky a humanitných vied, Paulínska 16, Trnava

Ďalšie vzdelanie: IGIP, Klagenfurt – European Engineering Educator

Participácia na projektoch a grantových úlohách za posledných päť rokov:

VEGA – 1/2531/05 _Dominantné determinanty inžinierskej pedagogiky a jej úlohy po vstupe Slovenska do EÚ. (Spolurieliteľ)

VEGA - 1/2533/05 _Kľúčové kompetencie študentov technických študijných odborov v národnom a európskom kontexte. (Spolurieliteľ)

KEGA - 3/6216/08 _Zavedenie predmetu "Vedenie k podnikavosti" do študijného programu Učiteľstvo technických profesijných predmetov II. stupeň na MTF STU v Trnave. (Spolurieliteľ)

KEGA - 3/6026/08 _Inovácia študijného programu Učiteľstvo technických profesijných predmetov na MTF STU v Trnave. (Spolurieliteľ)

KEGA – 031-035STU-4/2010_Modely projektového vyučovania na stredných odborných školách (Vedúca projektu)

Agentúra Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy EÚ 2010_Rozvoj pedagogických spôsobilostí

doktorandov MTF STU. (Spolurieliteľ)Kľúčové oblasti/témy vedeckého záujmu (Key interests): Preverovanie

a hodnotenie žiackych výkonov, didaktika odborných predmetov, didaktika odborného výcviku, pedagogická prax

Lektormi sú vysokoškolskí učители, učители pre kontinuálne vzdelávanie, pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení s praxou v odbore a externí spolupracovníci z neziskových organizácií a občianskych združení zaoberajúcich sa problematikou.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávací program bude financovaný z Národného projektu profesijného a kariérneho rastu pedagogických zamestnancov, z prostriedkov vzdelávacej organizácie. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov. Vzdelávacia organizácia poskytne vhodnú učebňu, didaktickú techniku a bežné kancelárske potreby (papier, baliaci papier, farebné fixky, farebný papier). Účastníci dostanú pracovný materiál k jednotlivým témam a zoznam odporúčanej študijnej literatúry. Na komunikáciu medzi účastníkom a organizátorom vzdelávania počas trvania vzdelávania využijeme najmä mailovú korešpondenciu a www.mpc-edu.sk.

Počet kreditov:

Za absolvovanie tohto kvalifikačného vzdelávania sa kredity nepriznávajú.