

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



| | |
|--------------------|--|
| Prioritná os: | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK |
| Opatrenie: | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ: | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu: | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002 |
| Aktivita: | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ |

Program kontinuálneho vzdelávania

Aplikácia environmentálnej etiky (etickej výchovy) vo vyučovaní geografie

podpis štatutárneho zástupcu

Aplikácia environmentálnej etiky(etickej výchovy) vo vyučovaní geografie

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Jeden z kľúčových miléniových cieľov rozvojového vzdelávania je zabezpečiť udržateľnosť životného prostredia, vychovávať ľudí k empatii, solidarite, rešpektujúc základné etické pravidlá (v kontexte edukácie ide o základné pravidlá etickej výchovy). Učiteľ, nielen geografie, využitím prvkov environmentálnej etiky (etickej výchovy) vo výchovno-vyučovacom procese, môže denne ovplyvniť environmentálne cítenie a správanie sa žiakov, čo má veľký význam v súvislosti s prehlbujúcimi sa globálnymi aj lokálnymi environmentálnymi problémami. Environmentálna etika (etická výchova) neurčuje normy správania sa len medzi ľuďmi navzájom, ale vymedzuje aj správanie a konanie človeka voči životnému prostrediu. Ako aplikačná disciplína predstavuje reflexiu súčasnej doby a jej nových potrieb. Je normatívnou disciplínou a jej úlohou je hľadať odpovede na otázku – aké normy určujú naše rozhodovanie vo vzťahu k environmentu a ako ich vieme zdôvodniť. Environmentálna etika (etická výchova) má v súčasnosti nezastupiteľné miesto vo vyučovacom procese. V tejto línii môže byť učiteľom pretavená do takmer všetkých vyučovacích predmetov.

Prínos prezentovaného vzdelávacieho programu spočíva v posilňovaní profesijných kompetencií pedagógov - (napr. odbornopredmetové: interpretácia kľúčových vzťahov geografických poznatkov jednotlivých okruhov obsahu vzdelávania v prepojení na spoločenské a prírodovedné disciplíny v kontexte na aplikovanú tému etiky (etickej výchovy) – environmentálnu etiku (etickú výchovu);

pedagogicko-didaktické: aktivity rozvíjajúce „environmentálnu etickú“ gramotnosť;

psychodiagnostické: zabezpečenie dodržiavania zásad výchovy, či kompetencie reflexie vlastnej práce: sebazvedľovanie a absolvovanie uvedeného kontinuálneho vzdelávania).

Druh a forma kontinuálneho vzdelávania:

- aktualizáčn  vzdelávanie
- kombinovaná forma

Ciele a špecifické ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Aktualizovať a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca prostredníctvom zvolenej aplikačnej témy etickej výchovy v predmete geografie v súlade s požiadavkami Štátneho vzdelávacieho programu.

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- *charakterizovať* postavenie geografie, etickej a environmentálnej výchovy v Školskom vzdelávacom programe nižšieho sekundárneho vzdelávania
- *poznať* základné princípy trvalo udržateľného rozvoja (TUR 2001)
- *implementovať* základné princípy TUR 2001 do učebných osnov
- *plánovať a tvoriť* aktivity a *vedieť ich začleniť do vyučovacieho procesu,*
- *disponovať* databázou aktivít vhodných na začlenenie do vyučovacieho procesu,
- *hľadať* informácie, riešenia na otázky s využitím IKT a svoje riešenia *interpretovať a diskutovať* o návrhoch,
- *prezentovať tri* aktivity ako súčasť vyučovacej hodiny, resp. inej organizačnej formy (exkurzie, vychádzky),
- *zhodnotiť* motivačnú a aktivizujúcu úlohu prezentovaných aktivít vo vyučovaní.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Vzdelávanie sa uskutoční kombinovanou formou s cieľom posilniť a rozvíjať profesijné kompetencie. Súčasťou vzdelávania sú prednášky k problematike, aktivity realizované samotnými účastníkmi vzdelávania (samostatné a tímové práce, diskusie, e-learning) a dve exkurzie do oblastí ekologického poľnohospodárstva.

| Moduly | Prezenčná časť | | Dištančná časť | Výstupy |
|--|----------------------|-------------------------|----------------|--|
| | teoretická | praktická | | |
| Modul 1: Úvod do štúdia 1. Charakteristika, cieľ, organizácia vzdelávania a podmienky úspešného absolvovania vzdelávania 2. Charakteristika základnej terminológie (ekológia, ekologická výchova, environmentalistika, environmentálna výchova, etika, etická výchova, systém aplikovaných etík, environmentálna etika) | 3h 1 2 | 0h | 0h | Vzdelávací program Základná terminológia (spracovaný textový metodický materiál) |
| Modul 2: Geografia, etická a environmentálna výchovu 1. Geografia, etická a environmentálna výchova v Školskom vzdelávacom programe nižšieho sekundárneho vzdelávania (postavenie, charakteristika a ciele v prepojení na kľúčové kompetencie) 2. Národná stratégia trvalo udržateľného rozvoja (ciele a environmentálne rizikové faktory) 3. Zakomponovanie základných princípov trvalo udržateľného rozvoja do edukácie v kontexte aplikačnej témy etickej výchovy | 5h 3 2 | 10h | 0h | Geografia, etická a environmentálna výchova v <i>Školskom vzdelávacom programe nižšieho sekundárneho vzdelávania</i> (spracovaný študijný text) <i>Ciele a environmentálne rizikové faktory</i> (spracovaný študijný text) Návrh aktivít (spracovaný textový metodický materiál) |
| Modul 3: Aktivity environmentálnej etiky (etickej výchovy) vo vyučovaní geografie 1. Ekologické poľnohospodárstvo a výroba biopotravín 2. Ekologické poľnohospodárstvo, ochrana zdravých životných podmienok a zabezpečovanie zdravej výživy | 4h 2 2 | 20h 10 10 | 0h | Ekologické poľnohospodárstvo na biofarme a ekofarme (propagačné letáky) |
| Modul 4: Tvorba návrhov vlastných aktivít | 0h | 0h | 18h 18 | Účastník spracuje tri vlastné aktivity s aplikáciou environmentálnej etickej výchovy |
| Spolu 60 hodín | 12h | 30h | 18h | |

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Z profesijných kompetencií učiteľa sa zameriame na nižšie uvedené, ktoré reflektujú súčasný stav a možnosti ich rozvíjania prostredníctvom prezentovaného aktualizáčného vzdelávania:

a) *Súčasný stav kompetencií účastníkov vzdelávania*: odbornopredmetové kompetencie (učiteľ geografie má vedecké základy environmentalistiky a dokáže interpretovať kľúčové vzťahy geografických poznatkov jednotlivých okruhov obsahu vzdelávania v prepojení na spoločenské a prírodovedné disciplíny), kompetencie psychodiagnostické (učiteľ dokáže zakomponovať prvky environmentálnej výchovy do učebného predmetu, motivovať a aktivizovať svojich žiakov), kompetencie reflexie vlastnej činnosti (učiteľ je schopný hodnotiť a meniť vlastné edukačné pôsobenie),

b) *Možnosti rozvoja kompetencií v tejto oblasti*:

posilnenie odbornopredmetových kompetencií prostredníctvom

1) charakteristiky základnej terminológie *lekológia, ekologická výchova, environmentalistika, environmentálna výchova, etika, etická výchova, systém aplikovaných etík, environmentálna etika/ a ich vzájomného prelínania a väzby,*

2) prezentovania postavenia a cieľov (v prepojení na kľúčové kompetencie) geografie, etickej a environmentálnej výchovy v Školskom vzdelávacom programe ISCED2,

3) poskytnutia informácií k problematike a odporúčania vhodných bibliografických a mediálnych zdrojov;

posilnenie psychodiagnostických kompetencií na základe

1) prezentovania aktivít s prvkami environmentálnej etiky (etickej výchovy),

2) výmeny skúseností učiteľov s rôznymi „environmentálnoeticými“ aktivitami a ich začlenená do vyučovacieho procesu,

3) rozvíjania schopnosti posúdiť efekt tej-ktorej aktivity ako motivujúceho, resp. aktivizujúceho prvku vyučovania,

4) zabezpečenia dodržiavania zásad etickej výchovy;

posilnenie pedagogicko-didaktických kompetencií používaním aktivít, ktoré rozvíjajú environmentálnu etickú gramotnosť;

posilnenie kompetencie reflexie vlastnej práce na základe

1) schopnosti vedieť zhodnotiť a meniť jednotlivé aktivity podľa potreby,

2) sebazvdelávania a absolvovania uvedeného kontinuálneho vzdelávania.

Rozsah vzdelávacieho programu je: 60 hodín, z toho 42 prezenčne a 18 dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu je v súlade s § 6 ods.1 vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov t.j. maximálne 10 mesiacov odo dňa začatia až po jeho ukončenie.

Kategória pedagogických zamestnancov.: učiteľ

podkategórie:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy, resp. vyučujúci geografie v 8-ročných gymnáziách),
- učiteľ kontinuálneho vzdelávania

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec

samostatný pedagogický zamestnanec s prvou a druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: geografia na základnej škole a 8-ročnom gymnáziu

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Podmienky pre zaradenie uchádzačov

Spôsob prihlasovania:

- písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy (u riaditeľa zriaďovateľom),
- ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania. O ukončení vzdelávania sa zhotovuje protokol podpísaný lektorom vzdelávania. Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných, povoliť iný termín ukončenia aktualizáčného vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie (obsah prezentácie tvoria tri „environmentáloetické“ aktivity začlenené do konkrétnych vyučovacích hodín, resp. návrh na vychádzku alebo exkurziu s tromi „environmentáloetickými“ aktivitami).

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z. platia nasledovné požiadavky:

1. Preukázanie teoretických vedomostí z prvého a druhého modulu aktualizáčného vzdelávania vo forme testu (80%-ná úspešnosť).
2. Spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie (obsah prezentácie tvoria tri „environmentáloetické“ aktivity začlenené do konkrétnych vyučovacích hodín, resp. návrh na vychádzku alebo exkurziu s tromi „environmentáloetickými“ aktivitami) pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Členmi skúšobnej komisie bude predseda (garant vzdelávania) a ďalší dvaja učitelia pre kontinuálne vzdelávania, ktorých menuje poskytovateľ vzdelávania.

Ukončovanie programu je súčasťou kontinuálneho vzdelávania

Personálne zabezpečenie a garant:

Garant vzdelávacieho programu **RNDr. Viera Kolbaská**, učiteľ pre kontnuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, generálne riaditeľstvo, Metodicko-pedagogické centrum, Tomášikova 4, 820 09 Bratislava

Lektori vzdelávacieho programu: Mgr. Elena Skalská a učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania, pracovníci občianskych združení a nadácií so skúsenosťami zo vzdelávania dospelých a zaoberajúci s uvedenou problematikou

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov (prvý a druhý modul plánujeme realizovať v priestoroch MPC a tretí modul na bioživočíšnej farme v obci Podkylava a biopotravinovej farme v obci Rudník. Uvedené kopaničiarske obce ležia v kopaničiarskej oblasti podbradlansko - podjavorinského regiónu).

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipčarty, fixky, papier, písacie potreby a pomôcky k realizácii aktivít, ktoré sú plánované.

Účastníkom vzdelávania budú poskytnuté učebné zdroje (študijný text a metodický materiál) k jednotlivým témam, ktoré budú spracované lektormi vzdelávania, ktorí odporúčia odbornú literatúru.

Technické a informačné zabezpečenie

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor a premietacie plátno pre lektora. Pri vzdelávaní budú účastníci aktívne využívať IKT prostriedky.

Návrh počtu kreditov

spolu **14 kreditov**