

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Finančná gramotnosť

podpis štatutárneho zástupcu

Finančná gramotnosť

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Vláda SR usmernením č. 447 z 2. júla 2008 schválila materiál Návrh stratégie vzdelávania vo finančnej oblasti a manažment osobných financií. V časti 5.1 Výchova a vzdelávanie sa uvádza, že vláda považuje výchovu a vzdelávanie slovenskej spoločnosti za základný prostriedok jej ďalšieho rozvoja a rozhodujúcu podmienku jej úspešného adaptovania sa v integrovanom európskom priestore. Schválenie Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.0 a nevyhnutnosť jeho implementácie do výchovno-vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách vyžaduje osobitnú odbornú prípravu multiplikátorov, ktorí erudovane budú realizovať akreditovaný aktualizovaný vzdelávací program Finančná gramotnosť určený pre všetkých pedagogických zamestnancov pôsobiacich na základných a stredných školách.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná forma – prezenčná a dištančná.

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ:

- Získať a zdokonaľovať profesijné kompetencie potrebné na sprostredkovanie aktuálnych informácií z problematiky finančnej gramotnosti využiteľné pri výkone pedagogickej činnosti, rozširovať a rozvíjať odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti multiplikátora, ktorý bude organizovať a vzdelávať pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v problematike finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií.
- Implementovať úlohy a požiadavky Národného štandardu finančnej gramotnosti do vzdelávania pedagogických zamestnancov na základných a stredných školách.

Špecifické ciele:

- Posúdiť význam trvalých životných hodnôt, vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanoviť životné priority a východiská zabezpečenia životných potrieb.
- Používať spoľahlivé informácie a rozhodovacie procesy v osobných financiách.
- Porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny. Vyhodnocovať vzťah práce a osobného príjmu.
- Organizovať osobné financie a používať rozpočet na riadenie hotovosti.
- Udržiavať výhodnosť, požičiavať si za priaznivých podmienok a zvládať dlh.
- Aplikovať rôzne investičné stratégie, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi.
- Používať primerané stratégie riadenia rizík.
- Získať aktuálne poznatky a zdokonaľovať odborné spôsobilosti v oblasti finančnej gramotnosti.
- Oboznámiť sa s metodikou implementácie cieľových a čiastkových kompetencií vo finančnej gramotnosti.
- Sprostredkovať a osvojiť si poznatky z oblasti finančného trhu a manažmentu osobných financií.
- Aplikovať získané poznatky a zručnosti z finančnej oblasti do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Získať schopnosť uplatňovať zásady finančnej gramotnosti v každodennom živote.
- Tvoriť a používať vlastné metodické postupy ako vyučovať finančnú gramotnosť.

6. Obsah a rozsah vzdelávacieho programu

- | | |
|--|-----|
| 1. Úvod do problematiky | 2 h |
| - Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.0 a spôsoby implementácie. | |
| 2. Človek vo sfére peňazí | 5 h |
| - Trvalé životné hodnoty a vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia. | |
| - Hodnota ľudskej práce a peňazí ako jeden z prostriedkov jej vyjadrenia. | |
| - Základné etické súvislosti problematiky bohatstva, chudoby a dedenia chudoby. | |
| - Fungovanie problematiky jednotlivca a rodiny v ekonomickej oblasti. | |
| - Čo znamená žiť hospodárne. | |
| 3. Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí | 6 h |
| - Zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia. | |
| - Vyhodnotenie informácií z rozmanitých zdrojov. | |
| - Kontrola osobných informácií. | |
| - Prijímanie finančných rozhodnutí zvažovaním alternatív a dôsledkov. | |
| - Vypracovanie komunikačných stratégií na diskusiu o finančných záležitostiach. | |
| - Hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov. | |
| 4. Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca | 5 h |
| - Poznanie osobných, rodinných a spoločenských potrieb. | |
| - Problematika zabezpečovania životných (ekonomických potrieb) jednotlivca a rodiny. | |
| - Zhodnotenie vzdelanostných a pracovných predpokladov z hľadiska uspokojovania životných potrieb. | |
| - Identifikácia zdrojov osobných príjmov. | |
| - Orientácia v modeloch zabezpečenia jednotlivca a rodiny peniazmi. | |
| - Faktory ovplyvňujúce výšku čistej mzdy. | |
| - Základné otázky úspešnosti vo finančnej oblasti, inšpirácia úspešnými osobnosťami a uplatňovanie ich postupov. | |
| 5. Plánovanie a hospodárenie s peniazmi | 6 h |
| - Osobný finančný plán. | |
| - Systém na udržiavanie a používanie finančných záznamov. | |
| - Spôsob používania rôznych metód platenia. | |
| - Spotrebiteľské zručnosti pri rozhodovaní o nákupe. | |
| - Príspevky na darcovstvo a filantropiu. | |
| - Účel a dôležitosť poslednej vôle. | |
| 6. Úver a dlh | 5 h |
| - Náklady a prínosy jednotlivých typov úverov. | |
| - Účel informácií o úverovej schopnosti a oprávnenia žiadateľa o úver v súvislosti s informáciami o úverovej schopnosti. | |
| - Spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením alebo ako ich zvládnuť. | |
| - Základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebných úverov. | |
| 7. Sporenie a investovanie | 5 h |
| - Sporenie ako prostriedok prispievania k finančnej prosperite. | |
| - Budovanie majetku investovaním a pomoc pri plnení finančných cieľov. | |
| - Zhodnocovanie investičných alternatív. | |
| - Spôsob nákupu a predaja investícií. | |
| - Vplyv daní na návratnosť investícií. | |
| - Spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi. | |
| 8. Riadenie rizika a poistenie | 6 h |
| - Pojem riziko, základné druhy rizík a základné metódy riadenia rizík. | |
| - Vplyv finančných kríz na hospodárenie jednotlivca a rodiny. | |
| - Systém zabezpečenia pre prípad zdravotne a sociálne nepriaznivej situácie a staroby. | |

- Rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením. Povinné a nepovinné druhy verejného poistenia. Zdravotné poistenie a sociálne poistenie a v rámci neho nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie, garančné poistenie a poistenie v nezamestnanosti.
- V rámci súkromného poistenia – podstata a význam poistenia majetku, zodpovednosti za spôsobené škody, úrazového a životného poistenia.

9. *Tvorba metodických postupov s aplikáciou na rôzne úrovne vzdelávania na základných a stredných školách, samoštúdium* (dištančná forma vzdelávania) 20 h

Rozsah vzdelávacieho programu

Prezenčne	40 hodín
Dištančne	20 hodín
SPOLU	60 hodín

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov

- Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie.
- Pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ (ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3), ktorí majú minimálne 5 rokov pedagogickej praxe.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy potvrdil správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

1. 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Metodicky spracovaná ukážka z vybranej témy Národného štandardu finančnej gramotnosti s prípadnou aplikáciou do konkrétneho vyučovacieho predmetu vo forme prezentácie.
3. Prezentácia pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu

Garant: učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou.

Lektori: učitelia kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí učitelia a skúsení odborníci s lektorskou praxou v oblasti finančného a ekonomického vzdelávania a odborníci z komerčnej praxe.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Vzdelávací program bude financovaný z rozpočtu Metodicko-pedagogického centra resp. z Národného projektu profesijného a kariérneho rastu pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia resp. účastník sám.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko-pedagogického centra a dištančná časť prostredníctvom vzdelávacieho portálu Metodicko-pedagogického centra, resp. emailovou komunikáciou.

Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Návrh počtu kreditov

12 kreditov celkom, z toho:

- 60 h aktualizačné vzdelávanie 12 kreditov
- záverečná prezentácia 2 kredity