

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Praktická ekonomika

podpis štatutárneho zástupcu

Praktická ekonomika

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Reálny život kladie na občana čoraz väčšie požiadavky v oblasti ekonomickej pripravenosti. Je náročnejší na kritický prístup k získaným ekonomickým a finančným informáciám a na ich efektívne využívanie občianskom živote. Pochopenie ekonomických súvislostí v bežnom živote, spolu s finančnou gramotnosťou je predpokladom a súčasne aj dôkazom zvyšovania kvality vzdelávania a pripravenosti absolventov pre uplatnenie v praxi.

Kritické ekonomické myslenie a finančná gramotnosť, na ktoré je vzdelávací program orientovaný, je predpokladom, aby sa naplnili špecifické ciele Národného štandardu finančnej gramotnosti. Vzdelávací program reflektuje opakované požiadavky pedagogických zamestnancov, ktoré vyplývajú z prieskumu záujmu MPC o ďalšie vzdelávanie, súvisí s obsahom štátneho vzdelávacieho programu a školských vzdelávacích programov. Súčasne reaguje na strategické dokumenty EÚ a vlády Slovenskej republiky.

V súlade s platnou legislatívou je cieľom inovačného vzdelávania zdokonaľovanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti. Projekt je zameraný na zvýšenie kľúčových kompetencií učiteľov, umožňuje im na vyučovacích hodinách prepojenie reálnej ekonomickej problematiky prostredníctvom medzipredmetových vzťahov do rôznych predmetov. Vzdelávací program je zameraný na skvalitnenie vyučovania efektívnym využívaním moderných vyučovacích metód (multimédií, internetu a pod.) a aktuálnych informačných zdrojov.

Druh a forma kontinuálneho vzdelávania

Inovačné vzdelávanie – forma kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Zdokonalenie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti v oblasti vyučovania ekonomických tém v prepojení na medzipredmetové vzťahy. Kritické vyhodnocovanie a efektívne využívanie ekonomických informácií v občianskom živote.

Špecifické ciele:

- vedieť vysvetliť základné ekonomické pojmy,
- kriticky hodnotiť reálne podmienky ekonomiky z hľadiska občana a spoločnosti, poznať súčasné ekonomické trendy a prognózy,
- interpretovať úlohu financií v živote človeka, rodiny, firmy a spoločnosti a preukázať aplikáciu vedomostí pri reálnych ekonomických situáciách,
- osvojiť si základy práce s ekonomickou informáciou a aplikovať ich v pedagogickej praxi,
- využívať vo vyučovaní praktické úlohy z oblasti rodinných a osobných financií na rozvoj finančnej gramotnosti,
- poznať a vedieť aplikovať moderné vyučovacie metódy zamerané na zážitkové a interaktívne vyučovanie,
- vedieť vybrať a využívať primerané multimediálne pomôcky, digitálne zdroje a učebné materiály, pre učenie sa žiakov,
- naučiť sa vytvárať s podporou IKT vlastné pomôcky, didaktické prostriedky, vzdelávacie a metodické materiály,
- preukázať schopnosť pripraviť vyučovaciu hodinu s využitím aktivizačných metód a prepojením na reálne situácie.

Obsah vzdelávacieho programu

- Základné ekonomické pojmy, zákony a princípy.
- Občan v reálnej ekonomike.
- Úloha financií v spoločenskom, rodinnom a osobnom živote.
- Pedagogické aspekty vyučovania ekonomických tém.
- Využitie informačných technológií a moderných vyučovacích metód v praktickej ekonomike.

Časovo-tematický plán vzdelávacieho programu**Modul 1:** Základné ekonomické pojmy, zákony a princípy - 14 hodín

Téma	Forma	Časový rozsah
Objasnenie základných ekonomických pojmov	prezenčná	4
Ekonomické zákony a princípy	prezenčná	2
Ekonomia ako interdisciplinárna veda	prezenčná	2
Princípy porozumenia odborným a publicistickým článkom na ekonomické témy	prezenčná	2
	dištančne	4

Modul 2: Občan v reálnej ekonomike - 22 hodín

Téma	Forma	Časový rozsah
Vplyv ekonomického myslenia na život v rozvinutej ekonomike	prezenčná	2
Získavanie, kritické vyhodnocovanie, porozumenie a triedenie ekonomických informácií	prezenčná	2
	dištančne	4
Potreby a uspokojovanie osobných, rodinných a spoločenských potrieb. Trhová ekonomika.	prezenčná	4
Využitie zdrojov v trhovej ekonomike. Efektívne hospodárenie.	prezenčná	2
Úloha štátu v podmienkach rozvinutej ekonomiky. Význam daní. Verejné financie.	prezenčná	4
Možnosti uplatnenia na medzinárodnom trhu. Vplyv globalizácie na život človeka.	dištančne	4

Modul 3: Úloha financií v spoločenskom, rodinnom a osobnom živote - 24 hodín

Téma	Forma	Časový rozsah
Človek vo sfére peňazí. Postavenie človeka a rodiny v reálnej ekonomickej situácii. Stanovenie priorít vo vzťahu k hodnotovému rebríčku.	prezenčná	2
	dištančná	4
Získavanie a spracovanie informácií o finančnom trhu a situácii v rodinných a osobných financiách. Prijímanie finančných rozhodnutí.	prezenčná	2
	dištančná	4
Plánovanie a hospodárenie s peniazmi. Rovnováha	prezenčná	4

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

příjmov a výdavkov.	dištančná	2
Rozhodovanie o využívaní bankových a poisťných služieb. Dlužníci a veritelia.	prezenčná	4
	dištančne	2

Modul 4: Pedagogické aspekty vyučovania ekonomických tém - 26 hodín

Téma	Forma	Časový rozsah
Metodika tvorby vyučovacích hodín a podporných materiálov s reálnymi ekonomickými údajmi	prezenčná	6
Prepojenie vyučovacích hodín s reálnou praxou s podporou aktivizačných metód	prezenčná	6
	dištančná	4
Príprava a analýza vyučovacej hodiny	prezenčná	6
	dištančná	4

Modul 5: Využitie informačných technológií a moderných vyučovacích metód v praktickej ekonomike - 24 hodín

Téma	Forma	Časový rozsah
Metodika využívania rôznych aktivizačných metód (diskusia, situačné metódy, prípadové štúdie, zážitkové učenie, interaktívne vyučovanie a i.) pri riešení ekonomických problémov	prezenčná	4
	dištančná	4
Výber a tvorba multimediálnych pomôcok a digitálnych zdrojov a učebných materiálov. Využívanie dostupných metodických pomôcok.	prezenčná	4
Aktívne využívanie elektronických zdrojov údajov o finančnom trhu a ekonomickej situácii. Tvorba projektov a medzipredmetových aktivít	prezenčná	8
	dištančne	4

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Prezenčne	70 hodín
Dištančne	40 hodín
SPOLU	110 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 12 mesiacov

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov:

Kategória pedagogický zamestnanec

učiteľ

majster odbornej výchovy

Podkategórie pedagogických zamestnancov:

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

učiteľ kontinuálneho vzdelávania.

samostatní pedagogickí zamestnanci, bez rozdielu kariérového stupňa.

Vyučovací predmet: ekonomika a príbuzné predmety ekonomického zamerania, občianska náuka

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška

Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Súhlas riaditeľa

Vedúci pedagogický zamestnanec svojím podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Inovačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom inovačného vzdelávania. Trojčlenná skúšobná komisia bude zostavená zo zástupcov – pedagogických zamestnancov MPC (učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a príslušnou kvalifikáciou) a lektorov vzdelávania.

Požiadavka na výstupy z dištančnej formy vzdelávania:

Spracovanie prípravy na 4 vyučovacie hodiny spojené s reálnou praxou, s využitím moderných aktivizačných vyučovacích metód.

Požiadavka na záverečnú prezentáciu absolventov vzdelávacieho programu:

Spracovanie metodických materiálov k 4 vyučovacím hodinám

Záverečný pohovor vzdelávacieho programu bude zameraný na aplikáciu situačných a aktivizačných metód zameraných na využitie ekonomických tém v medzipredmetových vzťahoch.

O ukončení inovačného vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom a všetkými členmi skúšobnej komisie. Ak člen skúšobnej komisie má výhradu k protokolu, uvedie to do toho protokolu.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. úspešné spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania,
3. úspešná záverečná prezentácia,
4. úspešný pohovor.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 Zákona č.317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu, okrem účasti na vzdelávaní.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učители pre kontinuálne vzdelávanie s kvalifikačnými predpokladmi pre vyučovanie ekonomických predmetov. Externí spolupracovníci:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- učiteľia ekonomiky a príbuzných predmetov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na učiteľa pre kontinuálne vzdelávanie, multiplikátori a lektori finančnej gramotnosti.
- vysokoškolskí učiteľia alebo vedeckí pracovníci z praxe, ktorí pôsobia v danom alebo príbuznom odbore súvisiacom s obsahom vzdelávacieho programu.

Garant vzdelávacieho programu:

Ing. Miroslava Jakubeková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné náhrady účastníkov vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky)

Učebné zdroje – metodika k jednotlivým testovým úlohám bude poskytnutá účastníkom vzdelávania.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora, pre účastníkov PC s pripojením na internet (pre vybrané témy)

Návrh počtu kreditov

Spolu získa úspešný absolvent vzdelávacieho programu 25 kreditov.

Za absolvovanie inováčného vzdelávania v rozsahu 90 hodín získa absolvent 22 kreditov a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.