

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Postavenie školského klubu detí v systéme výchovy mimo vyučovania

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu

Postavenie školského klubu detí v systéme výchovy mimo vyučovania

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Postavenie školského klubu detí v systéme výchovy mimo vyučovania“ si vychovávatelia školských klubov detí zdokonalia profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti, ktoré v sebe zahŕňa pracovná pozícia vychovávateľ.

Spracovanie a realizácia tohto druhu kontinuálneho vzdelávania reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov škôl. Vychádza zo Zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Postavenie ŠKD sa po 1. etape reformy štátnej správy a prenose kompetencií financovania školských zariadení na obce podstatne zmenilo. ŠKD sa stali súčasťou ZŠ. Financovanie činnosti ŠKD je realizované z rozpočtu obcí. Ďalšie vzdelávanie vychovávateľov ŠKD a KD sa v minulom období takmer odbúrало. Aktuálny stav je taký, že špeciálne vzdelávanie pre túto cieľovú skupinu doposiaľ v podstate neexistovalo. Výchovno-vzdelávacia činnosť vychovávateľov v ŠKD je zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov v čase mimo vyučovania a na ich prípravu na vyučovanie s prevahou oddychového, rekreačného a záujmového charakteru. Činnosť ŠKD môže byť realizovaná aj v čase školských prázdnin. Predmetná špecifická výchovno-vzdelávacia činnosť si vyžaduje aj špecifickú prípravu vychovávateľov. Ďalšie vzdelávanie vychovávateľov je žiaduce poskytovať inštitúciou ako je MPC. V rámci oficiálne proklamovaných cieľov celoživotného vzdelávania – reálne ponúknuť chýbajúce možnosti špecifického vzdelávania vychovávateľov ŠKD. Doteraz boli vychovávatelia zaradovaní do vzdelávacích aktivít spolu s učiteľmi ZŠ, avšak rozdielnosť ich kompetencií a úloh v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu je výrazne diferencovaná.

Pri návrhu vzdelávacieho programu sme vychádzali:

- z oficiálnych materiálov a štatistík zverejnených na internetových stránkach Ministerstva školstva SR, Štátneho pedagogického ústavu a Ústavu informácií a prognóz školstva
- z údajov získaných v rámci spätnej väzby od doterajších 298 účastníkov vzdelávania,
- z osobných skúseností získaných v pozíciách vychovávateľ, autor študijných materiálov a metodík vzdelávania výchovy mimo vyučovania realizovaných kombinovanou formou vzdelávania.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Inovačné

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Inovovať a zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti vychovávateľa ŠKD.

Špecifické ciele:

- porozumieť rozsahu a zameraniu výchovy mimo vyučovania
- rekognoskovať postavenie ŠKD v systéme školských zariadení v zmysle platnej legislatívy
- špecifikovať formy pedagogického ovplyvňovania voľného času detí

- orientovať sa v nových prístupoch zážitkovej pedagogiky
- porozumieť zvláštnostiam učenia vo VMV a prípravy na vyučovanie
- uplatniť vlastné skúsenosti pri vymedzení obsahového zamerania záujmových útvarov a záujmovej činnosti
- aplikovať partnerskú komunikáciu v pedagogickej činnosti vychovávateľa ŠKD
- aplikovať získané zručnosti pri tvorbe vlastných projektov a orientovať sa v celkovej ponuke
- používať primerané stratégie pri voľbe prístupov k tvoreniu výchovného programu ŠKD
- vytvoriť a vykonávať výchovný program ŠKD v zmysle platnej legislatívy
- analyzovať možnosti zvyšovania flexibility školských zariadení
- aplikovať získané poznatky a zručnosti do VMV v ŠKD

Inovovať a zdokonaľiť najnovšie progresívne profesijné kompetencie a získať zručnosti v práci vychovávateľa ŠKD. Získať najnovšie informácie o aktuálnom stave v iných zariadeniach s možnosťou konzultovať problémy v rámci komunity vychovávateľov ŠKD z rôznych miest a regiónov. Získať informácie o riešení problémov v podobných zariadeniach vo vybraných členských štátoch EÚ. Podieľať sa na pozitívnej kvalitatívnej zmene v rámci reformy slovenského školstva.

Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Časový rozsah
T1: Dimenzie výchovy mimo vyučovania (VMV) – obsah, prostredie, vzťah:		
1. Odlíšnosti hodnotového systému modelu sociálnej služby a modelu uspokojujúceho sociálne potreby detí	prezenčná	6
2. Dôležitosť a význam vzťahov vo výchove	dištančná	3
3. Obsah výchovy mimo vyučovania (VMV)		
SPOLU		9

Téma	Forma	Časový rozsah
T2: Podmienky činnosti v školskom klube detí:		
1. Postavenie ŠKD v systéme školských zariadení	prezenčná	6
2. Využívanie sociálnych zručností v jednotlivých aktivitách a zručnostiach v ŠKD	dištančná	3
3. Voľba aktivít (motivácií) pre činnosti v ŠKD		
SPOLU		9

Téma	Forma	Časový rozsah
T 3: Pedagogické ovplyvňovanie voľného času:		
Formulácia základných problémov zhodnocovania a ovplyvňovania voľného času detí	prezenčná	6
Precvičenie základných zručností v oblasti didaktických hier, tvorivých hier, súťaží, námetov na vychádzky a ďalších praktických činností	dištančná	3
Špecifikácia foriem pedagogického ovplyvňovania voľného času detí		
SPOLU		9

Téma	Forma	Časový rozsah
T 4: Nové prístupy v pedagogike voľného času:		
1. Výchovné metódy animácie založenej na metódach nedirektívnych – realizácia autonómie rozhodovania vychovávateľa	prezenčná	6
2. Metóda intenzívneho prežívania a zážitkov (zážitková pedagogika)	dištančná	3
3. Praktická aplikácia zážitkovej pedagogiky do VMV		
SPOLU		9
Tematický okruh	Forma	Časový rozsah
T 5: Zvláštnosti v procese učenia vo VMV:		
1. Špecifikácia zvláštností prípravy na vyučovanie v ŠKD	prezenčná	6

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

2. Príprava na vyučovanie pri rôznych druhoch činnosti	dištančná	3
3. Návrh didaktickej hry k precvičeniu učiva		
SPOLU		9

Tematický okruh	Forma	Časový rozsah
T 6: Záujmové činnosti ako súčasť VMV:		
1. Chápanie záujmovej činnosti z hľadiska rozvoja dieťaťa a spoločenských záujmov	prezenčná	6
2. Špecifikácia existencie trhu so záujmovou činnosťou a jeho vplyv na ŠKD	dištančná	3
3. Praktické uplatnenie vlastných skúseností pri vymedzení obsahového zamerania záujmových útvarov		
SPOLU		9

Tematický okruh	Forma	Časový rozsah
T 7: Komunikačné zručnosti vychovávateľa ŠKD:		
1. Slovná zásoba podporujúca profesionálnu komunikáciu vychovávateľa v ŠKD	prezenčná	6
2. Praktické precvičenie zručností v riešení konfliktov	dištančná	3
3. Aplikácia partnerskej komunikácie v pedagogickej činnosti vychovávateľa ŠKD		
SPOLU		9

Tematický okruh	Forma	Časový rozsah
T 8: Manažérske zručnosti vychovávateľa ŠKD:		
1. Aplikácia základných zručností emocionálnej inteligencie vychovávateľa ŠKD	prezenčná	6
2. Pravidlá vyjednávania	dištančná	3
3. Tvorba vlastných projektov a orientácia v celkovej ponuke existujúcich projektov		
SPOLU		9

Tematický okruh	Forma	Časový rozsah
T 9: Výchovný program pre ŠKD:		
1. Špecifikácia kľúčových kompetencií a kompetencie preventívnych výchovných programov uplatňovaných v ŠKD	prezenčná	6
2. Evaluácia pri príprave tvorby výchovného programu	dištančná	3
SPOLU		9

Tematický okruh	Forma	Časový rozsah
T 10: Perspektívy a problémy voľného času detí školského veku, záverečné prezentácie a pohovory:		
1. Možnosti zvyšovania flexibility školských zariadení na zmenu vnútorných a vonkajších podmienok v škole, meste, regióne	prezenčná	6
2. Analýza existujúcich štátnych právnych noriem s vplyvom na ŠKD	dištančná	3
SPOLU		9

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Vzdelávací program má rozsah 90 hodín, z toho je 60 hodín realizovaných prezenčnou formou štúdia a 30 hodín dištančnou formou štúdia.

Trvanie vzdelávacieho programu

12 mesiacov.

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov:

Kategória: **vychovávateľa**
vychovávateľa ŠKD

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená písomná prihláška pedagogického zamestnanca - uchádzača o kontinuálne vzdelávanie (vlastnoručne podpísaná) na predpísanom tlačive s vyjadrením súhlasu zamestnávateľa.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Vyžaduje sa súhlas riaditeľa školy, respektíve školského zariadenia, ktorý svojim vlastnoručným podpisom a pečiatkou potvrdzuje (overuje) správnosť údajov uvedených v prihláške.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty poskytovateľovi kontinuálneho vzdelávania. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

V zmysle § 7 ods. 3 vyhlášky 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov ukončia účastníci inovačné vzdelávanie záverečnou prezentáciou a záverečným pohovorom pred trojčlennou komisiou. Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou komisiou sa vykonáva z obsahu tohto inovačného vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

Podmienkou pre ukončenie a započítanie vzdelávania v rámci predloženého vzdelávacieho programu je:

- najmenej 80% aktívna účasť účastníka kontinuálneho vzdelávania na prezenčnom vzdelávaní,
- úspešná záverečná prezentácia so záverečným pohovorom účastníka inovačného vzdelávania pred trojčlennou komisiou.

Záverečná prezentácia a pohovor pred komisiou vzdelávacieho programu „Postavenie školského klubu detí v systéme výchovy mimo vyučovania“ je zameraný na prezentovanie spracovaných úloh v jednotlivých tematických oblastiach vyplývajúcich z cieľového zamerania vzdelávacieho programu s hlavným dôrazom na tvorbu a praktickú realizáciu výchovného programu ŠKD v zmysle platnej legislatívy.

O ukončení inovačného vzdelávania sa v zmysle § 40 ods. 4 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov vyhotovuje **protokol** podpísaný predsedom a všetkým členmi skúšobnej komisie.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním), musia splniť všetky požiadavky (okrem prvej) potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu.

Poskytovateľ vydá pedagogickému zamestnancovi po úspešnom ukončení kontinuálneho vzdelávania **osvedčenie**.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Pedagogickí zamestnanci Metodicko-pedagogického centra

Externí spolupracovníci: riaditelia a zamestnanci CPPP a P, CŠPP a P, KŠÚ, ŠŠI, učitelia vysokých škôl, vynikajúci pedagogickí a odborní zamestnanci z praxe.

Garant vzdelávacieho programu:

Pedagogický zamestnanec - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie RP MPC s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa s príslušnou aprobáciou a s II. atestáciou, respektíve II. kvalifikačnou skúškou v kategórii, v ktorej je zaradený. Garant: **Mgr. Gabriela Zábušková**, RP MPC Banská Bystrica

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Učebňa pre 25 (dospelých) účastníkov vzdelávania s prezentačným vybavením (dataprojektor, notebook so softvérovým vybavením MS Office 2007, reproduktory, tabuľa, multimedialný prehrávač, flipchartový papier, fixky, kancelársky papier, ceruzky a pod., CD, DVD) a zabezpečením pripojenia počítača do internetovej siete.

Technické a informačné zabezpečenie:

Učebné zdroje (prednášky, prezentácie, aktivity, zadania, testy) k jednotlivým témam budú spracované lektormi vzdelávania v rámci dohody o vykonaní práce.

Notebook a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov

Úspešnému absolventovi tohto vzdelávacieho programu navrhujeme spolu **21 kreditov**.

Za absolvovanie aktualizačného vzdelávania v rozsahu 90 hodín **18 kreditov**, za záverečnú prezentáciu a záverečným pohovorom pred trojčlennou komisiou **3 kredity**.