

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia

PhDr. Helena Hanuljaková

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu

Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia

Zdôvodnenie programu

Špecializačné vzdelávanie reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov vychádzajúc:

- zo Zákona 317/2009 Z. z. (o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov)
podľa § 32 Kariérová pozícia odstavca 1), odstavca 2) písmena a)
podľa § 33 Pedagogický zamestnanec špecialista a odborný zamestnanec špecialista odstavca 1),
odstavca 2) písmena e), odstavca 3) písmena a) b), odstavca 8
- z Vyhlášky 320/2008 Z.z. o základnej škole
podľa § 4 Poradné orgány odstavca 1), 3), 4), 6), 7) a 8)
- zo zistení štátnej školskej inšpekcie
Správa o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základných školách v SR v školskom roku 2008/2009, v ktorej sa uvádza:
Pretrvávajúcimi nedostatkami v riadiacej činnosti vedúcich pedagogických zamestnancov škôl bola málo účinná kontrolná činnosť vo vzťahu k výchovnovzdelávaciemu procesu a formálna práca metodických orgánov školy.
Odporúčania riaditeľom škôl sa najčastejšie týkali skvalitnenia práce metodických orgánov.
- záujmu učiteľov o vzdelávanie s uvedenou problematikou (dlhoročný, opakovaný záujem o vzdelávania organizované MPC).

Absolvent špecializačného vzdelávania získa kompetencie v rámci základných legislatívnych a pedagogických dokumentov školy, kľúčových kompetencií vedúceho metodického združenia v oblasti riadenia vychádzajúce z profesijných štandardov.

Druh kontinuálneho vzdelávania

- špecializačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

- kombinovaná forma (prezenčná forma a dištančná forma v pomere 3:1) – 92 hodín prezenčne a 28 hodín dištančne

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Získať a zdokonaľovať profesijné kompetencie vedúceho metodického združenia v oblasti riadenia vychádzajúce z profesijných štandardov

Špecifické ciele:

- orientovať sa v základnej legislatíve a pedagogických dokumentoch,
- poznať obsah vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov primárneho vzdelávania a sledovať obsahové inovácie v rámci SR a širšom kontexte,
- participovať na tvorbe školského vzdelávacieho programu danej školy,
- získať zručnosť pri plánovaní a projektovaní edukačného procesu v kontexte so štátnym a školským vzdelávacím programom a individuálnymi potrebami žiakov,
- pripraviť plán metodického združenia,
- využívať informačno - komunikačné technológie pri príprave prezentácií,
- k cieľom a obsahu učiva navrhnuť učebné činnosti , úlohy pre žiakov, kritéria úspešnosti,
- vybrať vhodné metódy a formy na realizáciu učebných činností žiakov.

Obsah vzdelávacieho programu:**Modul 1: Základné legislatívne a pedagogické dokumenty**

Téma	Forma	Časový rozsah
Zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon 317/2009 Z. z. (o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov) Vyhláška 320/2008 Z. z. o základnej škole	prezenčná	2
Štátny vzdelávací program ISCED 1 Príloha k štátnemu vzdelávaciemu programu pre I. stupeň základnej školy ISCED 1 – nižšie sekundárne vzdelávanie (vzdelávacie štandardy, učebné plány, učebné osnovy, prierezové témy)	Prezenčná	2
Školský vzdelávací program (vzdelávacie štandardy, učebné plány, učebné osnovy, prierezové témy)	prezenčná dištančná	5 3
Metodický pokyn č. 7/2009-R z 28.apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy	prezenčná dištančná	2 2
Pedagogická dokumentácia (učebné plány, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy, triedna kniha, triedny výkaz, katalógový list žiaka ,rozvrh hodín, školský poriadok školy, plán práce školy, tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých vyučovacích predmetov)	prezenčná dištančná	5 2
Učebnice, učebné texty, pracovné zošity a učebné zdroje (variabilita výberu ponúkaných učebníc, učebných textov, pracovných zošitov a učebných zdrojov) Prezentácia učebníc, učebných textov a pracovných zošitov autormi	prezenčná dištančná	10 3
SPOLU		26/10

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul 2: Metodické orgány v pedagogickom riadení základných škôl

Téma	Forma	Časový rozsah
Metodické združenie v systéme riadenia školy Postavenie, poslanie a funkcie metodických orgánov školy	Prezenčná	2
Vedúci metodického orgánu školy	Prezenčná	2
Obsah, formy a metódy činnosti metodických orgánov školy	prezenčná	2
SPOLU		6

Modul 3: Kľúčové kompetencie

Téma	Forma	Časový rozsah
Informačné kompetencie	prezenčná	10
Informačná gramotnosť – odborná a časopisecká literatúra	dištančná	3
Počítačová gramotnosť – práca s internetom, www stránkami, výčbové CD, tvorba prezentácii programom PowerPoint		
Učebné kompetencie (motivácia, hodnotenie a sebahodnotenie, učebný štýl)	prezenčná dištančná	10 3
Kognitívne kompetencie (riešenie problémov, kritické myslenie, tvorivé myslenie – inovatívne metódy a formy práce)	prezenčná dištančná	10 5
Interpersonálne (sociálne) kompetencie (kooperácia)	prezenčná dištančná	10 2
Komunikačné kompetencie (čítanie s porozumením, pozorne počúvanie, optimálna forma a spôsob komunikácie)	prezenčná dištančná	10 3
Personálne kompetencie (sebauvedomenie, sebaovládanie, motivácia, angažovanosť)	prezenčná dištančná	10 2
SPOLU		60/18

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu:

- 120 hodín - prezenčne 92 hodín a dištančne 28 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

- 15 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických alebo odborných zamestnancov;

kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória:

- učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)

- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň: bez obmedzenia

Kariérová pozícia: bez obmedzenia

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Spôsob prihlasovania:

- pedagogický zamestnanec sa zaraďuje na kontinuálne vzdelávanie na základe písomnej prihlášky potvrdenú riaditeľom školy, ktorá obsahuje:

- súhlas dotknutej osoby,

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie.

Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- súhlas riaditeľa školy alebo školského zariadenia, ktorý svojim podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške,

- ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

- špecializačné vzdelávanie sa ukončuje obhajobou záverečnej práce a záverečnou skúškou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

Účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,

- vypracovať úlohy vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania,
- vypracovať písomnú záverečnú prácu v rozsahu 12 až 16 strán,
- obhajobou záverečnej práce a záverečnou skúškou pred trojčlennou skúšobnou komisiou,
- obsah písomnej záverečnej práce a záverečnej skúšky má priamo súvisieť s obsahom programu kontinuálneho vzdelávania,
- písomnú záverečnú prácu posudzuje jeden recenzent,
- ak recenzent neodporúči písomnú záverečnú prácu na obhajobu, autor písomnú záverečnú prácu na základe posudku recenzenta prepracuje a znovu predloží na posúdenie,
- ak recenzent neodporúča písomnú záverečnú prácu na obhajobu ani po druhom prepracovaní, nemôže účastník kontinuálneho vzdelávania toto vzdelávanie ukončiť,
- na záverečnej skúške bude účastník kontinuálneho vzdelávania ústne preskúšaný vyžrebovaním témy z obsahu príslušného programu kontinuálneho vzdelávania,
- témy určené na preskúšanie sú uvedené v programe kontinuálneho vzdelávania (jednotlivé témy modulov),
- poskytovateľ po úspešnom ukončení programu kontinuálneho vzdelávania alebo po úspešnom overení profesijných kompetencií získaných sebvzdelávaním, výkonom pedagogickej činnosti vydá pedagogickému zamestnancovi osvedčenie.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu - obhajoba záverečnej práce a záverečná skúška pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

- učители pre kontinuálne vzdelávanie a učители pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy), ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania,
- predseda a členovia skúšobnej komisie – učители pre kontinuálne vzdelávanie a učители pre primárne vzdelávanie s druhou atestáciou, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania.

Garant vzdelávacieho programu:

- Mgr. Tatiana Alexovičová – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Tarasa Ševčenka 11, Prešov 080 01

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...)

Technické a informačné zabezpečenie:

- notebook a dataprojektor pre lektora, CD, DVD

Návrh počtu kreditov

Za absolvovanie 120 hodín získa absolvent 24 kreditov a 15 kreditov za ukončenie vzdelávania obhajobou záverečnej práce a záverečnou skúškou pred trojčlennou skúšobnou komisiou, spolu 39 kreditov.