

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba a vyhodnotenie školského testu

PhDr. Helena Hanuljaková

podpis štatutárneho zástupcu

Názov programu: Tvorba a vyhodnotenie školského testu

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Školské testy sú jedným z dôležitých prostriedkov získavania objektívnych informácií o úrovni vedomostí a zručností žiakov. Pre potreby škôl sa u nás zatiaľ nevydávajú štandardizované testy, ktoré by umožňovali porovnávať výsledky ich vzdelávania. Nedá sa ani očakávať, že pre všetky vyučovacie predmety, na všetkých typoch škôl, budú k dispozícii profesionálne pripravené didaktické testy.

Výsledky testovania úrovne vedomostí a zručností žiakov stredných škôl z chémie, ktoré uskutočnil kabinet chémie pri MPC v Prešove v rokoch 1994-2000, uvedené v publikáciách Lavický, T.: Didaktické testy zo všeobecnej a anorganickej chémie pre stredné školy I.-VI., poukazujú aj na skutočnosť, že vyučujúci nevenujú dostatočnú pozornosť skúškam pomocou školských testov. Príčinou je ich nedostatočná pripravenosť z teórie a tvorby a vyhodnocovania testov. Preto je potrebné rozšíriť ich kompetencie o teoretické základy tvorby školských testov a ich využitia pre analýzu výsledkov vzdelávania. Predkladaný vzdelávací program chce poskytnúť vyučujúcim všetkých vyučovacích predmetov požadované kompetencie pre takúto profesijne dôležitú odbornú činnosť.

Druh kontinuálneho vzdelávania: inováčné

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná /prezenčná(P) a distančná(D)/

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov pre tvorbu a vyhodnotenie školských testov.

Špecifické ciele:

Absolvent vzdelávania dokáže/vie:

- 1) pomenovať druhy školských testov, vhodnosť ich použitia,
- 2) rozlíšiť CR a NR-testy,
- 3) posúdiť obsahovú validitu testu,
- 4) význam reliability testu v súvislosti s použiteľnosťou testu,
- 5) určiť taxonómiu vzdelávacích cieľov,
- 6) vytvoriť rôzne formy úloh na overenie vzdelávacieho cieľa,
- 7) zostaviť štruktúru učebnej látky pre tematický celok,
- 8) použiť špecifikačnú tabuľku pre tvorbu výstupného testu,
- 9) skonštruovať rovnocenné verzie testu s objektívnou možnosťou skórovania,
- 10) štatisticky vyhodnotiť testovanie pomocou PC programu,
- 11) posúdiť hodnoty štatistických charakteristík testu a vhodnosť testu na použitie,
- 12) posúdiť obtiažnosť a citlivosť úloh, vhodnosť ich zaradenia do testu,
- 13) použiť vhodnú metódu pre výpočet reliability testu v prípade odskúšania testu v jednej škole,
- 14) štandardizovať test,
- 15) vytvoriť klasifikačnú stupnicu pre daný test,
- 16) analyzovať a diagnostikovať výsledky testovania pre školskú prax.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Teória školských testov

Téma	Forma	Časový rozsah
-Vzdelávací proces a spätná väzba. (história používania didaktických testov, komunikácia medzi učiteľom a žiakom, zabezpečenie spätnej väzby vo výučbe)	P (prednáška)	3
-Druhy školských testov. (testy rozlišujúce, testy overujúce) -Základné charakteristiky testov. (validita a reliabilita)	P (prednáška)	4

Modul 2: Tvorba školského testu

Téma	Forma	Časový rozsah
-Plánovanie testu. -Vzdelávacie ciele, Bloomova a Niemierkova taxonómia vzdelávacích cieľov -Štruktúra učebnej látky. -Špecifikačná tabuľka	P (prednáška)	7
-Druhy testových úloh. -Tvorba rovnocenných verzií testu, skórovanie úloh.	P (cvičenie) + D	7 + 7
-Návrh školského testu pre tematický celok učiva	D	14

Modul 3: Overenie a optimalizácia testu

Téma	Forma	Časový rozsah
-Odkúšanie navrhnutého testu na vzorke žiakov -Štatistické vyhodnotenie výsledkov pomocou PC programu (priemerné úspešnosti riešenia úloh, medián, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient, histogram rozloženia známok)	D	20
-Analýza vlastností testových úloh (obtiažnosť úlohy a jej stanovenie, citlivosť testových úloh, metódy výpočtu koeficientu citlivosti, určenie podozrivých úloh, analýza nenormovaných odpovedí). -Vytvorenie definitívnej podoby testu..	P(cvičenie)	7

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul 4: Tvorba štandardizovaného školského testu

Téma	Forma	Časový rozsah
-Určenie reliability testu (metóda „test-retest“, rozdelenia na dve polovice, KR_{20})	P(cvičenie)	4
-Škály pre štandardizáciu testov (percentilová škála, škály – C,Z,T) -Utvorenie klasifikačného štandardu pre test	P(cvičenie)	7

Modul 5: Diagnostická analýza výsledkov testu a jeho klasifikácia

Téma	Forma	Časový rozsah
-Diagnostický rozbor výsledkov úloh. -Klasifikácia výsledkov testu (na základe percenta správnych odpovedí, podľa normálneho rozdelenia)	P(cvičenie)	7
-Posúdenie objektivity klasifikácie pomocou testu	P(cvičenie)	3

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu:

Prezenčne: 49 hodín (7 dní x 7 hodín)

Dištančne : 41 hodín

Spolu: 90 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 12 mesiacov

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov, podkategória, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

-učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

-učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

Vyučovací predmet: bez obmedzenia

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

Na kontinuálne vzdelávanie, alebo vykonanie skúšky na overenie profesionálnych kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z. z. bude zaradený každý pedagogický zamestnanec na základe písomnej prihlášky.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Podpis riaditeľa školy na prihláške potvrdzuje správnosť údajov o príslušnosti k cieľovej skupine. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere, alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Prezentuje sa zostavený školský test pre jeden tematický celok učiva predmetu ktorý učiteľ vyučuje, jeho štatistická analýza a diagnostika výsledkov vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

- účasť najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- úspešná prezentácia školského testu, jeho štatistickej analýza a diagnostiky výsledkov vzdelávania.

Pre učiteľov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných sebvzdelávaním platia tieto požiadavky:

- úspešná prezentácia školského testu, jeho štatistická analýza a diagnostika výsledkov vzdelávania.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

- učители kontinuálneho vzdelávania MPC s príslušným zameraním vzdelávania,
- pedagogickí zamestnanci vysokých škôl s príslušným zameraním vzdelávania,
- učители s I. atestáciou, ak pedagogickú činnosť vykonávali najmenej sedem rokov.

Garant vzdelávacieho programu:

RNDr. Tomáš Lavický, PhD.,

Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko Prešov, T. Ševčenka 11

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu: v zmysle rozpočtu projektu ESF: Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z rozpočtu MPC Bratislava.

Ak zamestnávateľ súhlasil so vzdelávaním zamestnanca, hradí príslušné náklady

Materiálne zabezpečenie:

Technické a informačné zabezpečenie: dataprojektor, prenosný počítač, počítačová učebňa.

Návrh počtu kreditov: 21(18 kreditov za rozsah vzdelávania + 3 kredity za spôsob jeho ukončenia)