

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Didaktická hra vo vyučovaní matematiky v primárnom vzdelávaní

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Názov vzdelávacieho programu:

Didaktická hra vo vyučovaní matematiky v primárnom vzdelávaní

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Slovenskí žiaci a žiačky dosiahli v meraní PISA 2009 výsledky porovnateľné s predchádzajúcimi meraniami v rokoch 2003 a 2006. V matematickej gramotnosti sa z podpriemernej úrovne v roku 2006 dostali na priemernú, ale toto zlepšenie nie je štatisticky významné. Približne pätina našich žiakov a žiačok nenadobudla ani základnú úroveň matematickej gramotnosti, ktorá by im umožnila lepšie uplatnenie sa v živote.

Matematika je v primárnom vzdelávaní po materinskom jazyku najviac časovo dotovaným učebným predmetom. Matematické vzdelávanie je založené na realistickom prístupe k získavaniu nových vedomostí a na využívaní manuálnych a intelektových činností pre rozvíjanie širokej škály žiackych schopností. Na rovnakom princípe sa pristupuje k aplikácii nových matematických vedomostí v reálnych situáciách.

Vyučovanie sa prioritne zameriava na rozvoj žiackych schopností, predovšetkým väčšou aktivizáciou žiakov.

Vzhľadom na humanizáciu a demokratizáciu výchovy a vzdelávania na školách sa didaktická hra považuje za edukačný prostriedok, ktorý po inovácii zohľadňujúcej zmeny v spoločnosti pomáha vytvárať pozitívnu učebnú klímu, umožňuje stimulovať u žiakov pozitívne socio-morálne a emocionálne kompetencie, podporuje pozitívne sebahodnotenie žiaka, umožňuje učiteľovi kvalitnejšie diagnostikovať učebné štýly žiaka. Funkcie didaktickej hry, ako diagnostická, spätnoväzbová, rozvíjajúca sa zriedkakedy realizujú v súvislosti s motivačnou a aktivizujúcou funkciou hry.

Hlavným zámerom vzdelávacieho programu je prezentovať a naučiť učiteľov využívať hru ako edukačný prostriedok na rozvoj matematickej gramotnosti žiaka a zatriktívnenie tohto vyučovacieho predmetu.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná 40 hodín - z toho 30 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne

Hlavný cieľ:

Aktualizovať kompetencie učiteľov matematiky o zručnosť používať didaktickú hru ako inovačný edukačný prostriedok vo vyučovaní matematiky pôsobiaci komplexne na rozvoj osobnosti žiaka.

Špecifické ciele:

- Rozlišovať didaktickú hru ako edukačný prostriedok vo vyučovaní matematiky od herných a hrových aktivít.
- Tvoriť ciele didaktickej hry v súlade s obsahovým a výkonovým štandardom matematiky.
- Aplikovať matematické hry zamerané na jednotlivé učebné štýly žiaka.
- Projektovať vyučovacie hodiny matematiky s použitím didaktických hier.
- Tvoriť projekty vyučovacej jednotky s didaktickými hrami ako edukačnými prostriedkami pri vyučovaní matematiky.

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematický celok 1: Psychologicko-didaktická podstata hry.

Téma	Forma	Časový rozsah
Vymedzenie pojmu hra z pedagogického a psychologického hľadiska.	prezenčná	1

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Hra ako edukačný prostriedok z historického hľadiska.	prezenčná	1
Základné atribúty hry didaktickej hry, klasifikácia hier, matematická hra.	prezenčná	2
Spolu		4

Tematický celok 2: Tvorba cieľov didaktickej hry v súlade s obsahovým a výkonovým štandardom matematiky v Štátnom a v Školskom vzdelávacom programe.

Téma	Forma	Časový rozsah
Štátny a Školský vzdelávací program – obsahový a výkonový štandard matematiky.	prezenčná	1
Štruktúrny model učiva, javová analýza učiva z pohľadu obsahového štandardu matematiky.	prezenčná	1
Taxonómie vzdelávacích cieľov.	prezenčná	2
Zásady tvorby vzdelávacích cieľov a tvorba vzdelávacích cieľov pre hru v súlade s obsahovým a výkonovým štandardom matematiky.	prezenčná	2
Výstup: Navrhnete a vypracujete vzdelávacie ciele pre hru v súlade s obsahovým a výkonovým štandardom matematiky.	dištančná	2
Spolu		8

Tematický celok 3: Výber a tvorba matematickej didaktickej hry z pohľadu učebných štýlov žiaka.

Téma	Forma	Časový rozsah
Učebné štýly žiaka a stratégie riešenia úloh z matematiky.	prezenčná	2
Výber a tvorba matematických hier vzhľadom na jednotlivé učebné štýly žiaka (logicko-matematický, kinestetický, lingvistický, priestorový, interpersonálny, intrapersonálny, prírodný, muzikálny) – praktická činnosť.	prezenčná	6
Tvorba zásobníka hier pre učiteľov. Výstup: Dva návrhy vlastných matematických hier a ich aplikácia do vyučovacieho procesu.	dištančná	3
Spolu		11

Tematický celok 4: Plánovanie, realizácia a hodnotenie hier vo vyučovaní matematiky.

Téma	Forma	Časový rozsah
Plánovanie vyučovacích hodín matematiky s didaktickými hrami.	prezenčná	4
Kritériá pre realizáciu hier plánovaných v projekte vyučovacej hodiny matematiky.	prezenčná	4
Hodnotenie úspešnosti – neúspešnosti žiaka v matematickej hre realizovanej počas vyučovacej hodiny.	prezenčná	4
Výstup: Metodický postup vyučovacej hodiny matematiky obsahujúcej návrhy vlastných hier a ich aplikácie do vyučovacieho procesu.	dištančná	5
Spolu		17

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu **Didaktická hra vo vyučovaní matematiky v primárnom vzdelávaní** vie používať didaktickú hru ako inovačný edukačný prostriedok vo vyučovaní matematiky na rozvoj matematickej gramotnosti žiaka. Má vedomosti a zručnosti projektovať hodiny matematiky

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

s použitím didaktických hier. Vie vytvoriť motivujúce prostredie pre svojich žiakov na hodinách matematiky, vzbudiť ich záujem o matematiku práve pomocou získaných poznatkov a zručností.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkový počet vyučovacích hodín: 40 hodín - z toho prezenčne 30 hodín a 10 hodín dištančne

Kategória pedagogických zamestnancov:

Učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

Učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)

Kariérové stupne:

Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet:

Matematika

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie matematiky v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec na základe elektronickej prihlášky. Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, pozície, kategórie alebo podkategórie. Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v kariérovej pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.

2. Vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania:

- spracované dva návrhy vlastných matematických hier a ich aplikácia do vyučovacieho procesu,
- spracovanie ukážky jednej vyučovacej hodiny matematiky obsahujúcej návrhy vlastných hier a ich aplikácií do vyučovacieho procesu.

3. Záverečná prezentácia jednej vyučovacej hodiny s využitím matematickej hry pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebavzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec **s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe** pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.). Podmienky k overeniu:

1. Vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania:

- spracované dva návrhy vlastných matematických hier a ich aplikácia do vyučovacieho procesu,
- spracovanie ukážky jednej vyučovacej hodiny matematiky obsahujúcej návrhy vlastných hier a ich aplikácií do vyučovacieho procesu.

2. Záverečná prezentácia jednej vyučovacej hodiny s využitím matematickej hry pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Garant a personálne zabezpečenie:

Garant: **PaedDr. Iveta Labjaková**, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Regionálne pracovisko MPC, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z.z v znení zákona 390/2011 Z.z.

Lektori: Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, vysokoškolskí učiteľia s aprobáciou matematika.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Učebné zdroje: študijné texty, edukačné CD

Technické a informačné zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie: notebook, dataprojektor, tabuľa, flipchartový papier, fixy

Návrh počtu kreditov:

10 kreditov – 8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia