

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IČZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

**Digitálne technológie na zefektívnenie vyučovania s využitím interaktívnej tabule na školách s VJM**

PhDr. Helena Hanuljaková

podpis štatutárneho zástupcu

## **Názov vzdelávacieho programu:**

Digitálne technológie na zefektívnenie vyučovania s využitím interaktívnej tabule na školách s VJM

## **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Rozvoj informačnej spoločnosti (informatizácia spoločnosti) je aktuálnym programom prakticky všetkých vyspelých krajín sveta. Budovanie a rozvoj informačnej spoločnosti sa stala jednou z prioritných úloh aj vlády SR. Úspešná realizácia štátnej politiky informatizácie spoločnosti vyžaduje medzi inými aj informatizáciu školstva, pretože informačná spoločnosť a znalostná ekonomika sa nedá budovať bez zodpovedajúcich znalostí a tie nemožno získať bez zodpovedajúceho vzdelávania. Štátny (celonárodný) vzdelávací program škôl, ktorý vyjadruje hlavné princípy a ciele vzdelanostnej politiky štátu, a ktorý podporuje komplexný prístup pri rozvíjaní žiackych spôsobilostí, kladie vysoké nároky na kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov. Rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov je možné dosiahnuť výhradne inovatívnymi metódami a efektívnymi formami vzdelávania. Jedným zo spôsobov dosiahnutia toho je využívanie prostriedkov digitálnych technológií na úrovni všetkých vyučovacích predmetov.

Nové znalosti sa vyžadujú od čoraz širšej vrstvy spoločnosti, teda aj od pedagógov. Okrem toho treba brať do úvahy „krátkosť času“ ich platnosti v dôsledku nových poznatkov, technológií a didaktických prostriedkov.

V rokoch 2005/2006 z iniciatívy MŠ SR prebiehal Projekt informatizácie regionálneho školstva, pri ktorom bolo vyškolených cca 40000 pedagógov na používanie prostriedkov digitálnych technológií, ale vzhľadom na nárast vybavenia vzdelávacích inštitúcií prostriedkami digitálnych technológií, nové didaktické prostriedky (ako napr. interaktívna tabuľa), nové digitálne didaktické pomôcky a pod., sú získané znalosti u rozhodujúcej väčšiny pedagógov zastaralé, neaktuálne. Niet pochybností o tom, že je nevyhnutné neustále vzdelávanie pedagogických pracovníkov v súlade s princípom celoživotného vzdelávania aj v oblasti používania prostriedkov digitálnych technológií vo vyučovacom procese.

## **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Inovačné

## **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná (prezenčná a dištančná)

## **Ciele vzdelávacieho programu:**

### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Zdokonalenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov potrebných pre štandardný výkon pedagogickej činnosti v oblasti využívania digitálnych technológií vo vyučovacom procese v školách s VJM.

### **Špecifické ciele:**

- Zdokonaľovať špecifickú digitálnu gramotnosť pedagógov na školách s VJM prostredníctvom inovatívnych metód a efektívnych foriem vyučovania.
- Prehĺbiť profesijné kompetencie potrebné na výkon činností učiteľov v školách s VJM jednotlivých predmetov na inováciu vyučovania s využitím digitálnych technológií
- Pochopiť význam inovatívnych metodických postupov vo vyučovaní s využitím interaktívnej tabule

## **Obsah vzdelávacieho programu**

Téma	Forma	Časový rozsah
Úvod, oboznámenie sa, ciele a požiadavky vzdelávania	prezenčná	2
Princípy fungovania digitálnych technológií, práca s rôznymi médiami	prezenčná	4
	dištančná	2
Používanie digitálnych a multimediálnych pomôcok vo vyučovacom procese jednotlivých predmetov	prezenčná	8
	dištančná	2
Prezentácie rôznych učebných pomôcok a ich použitie v jednotlivých predmetoch.	prezenčná	10
	dištančná	4
Internet ako pomôcka v edukačnom procese: - učiteľské a školské webové stránky - stránky s edukačným a metodickým obsahom - komunikácia cez internet - metodika vyučovacej hodiny jednotlivých predmetov s využitím internetu	prezenčná	16
	dištančná	5
Interaktívna tabuľa (druhy, typy, špecifické vlastnosti, zladenie, aktivizácia, kalibrácia, technické kompetencie)	prezenčná	4
	dištančná	2
Softvéry interaktívnych tabúl, ukážky a precvičovania	prezenčná	8
	dištančná	4
Interaktívna tabuľa vo vyučovacom procese: - výber učebných tém - typy interaktívnych úloh - medzipredmetové vzťahy	prezenčná	16
	dištančná	5
Tvorba ukážok vyučovacích hodín z jednotlivých predmetov - prezentácia - integrované vyučovanie	prezenčná	8
	dištančná	4
Príprava záverečnej prezentácie	prezenčná	4
	dištančná	2
<b>SPOLU</b>		<b>110</b>

**Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu****Rozsah vzdelávacieho programu:**

Prezenčne	80 hodín
Dištančne	30 hodín
<b>SPOLU</b>	<b>110 hodín</b>

**Trvanie vzdelávacieho programu**

najviac 12 mesiacov od začatia vzdelávania

**Bližšie určená kategória:**

- učiteľ
- vychovávateľ
- pedagogický asistent

### **Podkategória**

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie
- asistent učiteľa

### **Kariérový stupeň:**

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:**

#### **Spôsob prihlasovania:**

Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z. z. sa účastníci prihlasujú na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy potvrdil správnosť údajov.

#### **Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

- Riaditeľ školy na prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdí prihlášku zriaďovateľ.
- Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

#### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

- Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou.
- Overovanie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebavzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) sa uskutočňuje prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou, ktorú menuje poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania

#### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:**

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

- 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
- Vypracovanie ukážky vyučovacej hodiny aprobačného predmetu s využitím digitálnych technológií.
- Pohovor a záverečná prezentácia metodiky vyučovacej hodiny aprobačného predmetu.

Požiadavky pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebavzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.):

- Vypracovanie ukážky vyučovacej hodiny aprobačného predmetu s využitím digitálnych technológií.
- Pohovor a záverečná prezentácia metodiky a vyučovacej hodiny aprobačného predmetu.

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, externí spolupracovníci a skúsení učitelia s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých so zameraním na digitálne technológie

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

PhDr. Béla Hajtman, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko ,Ul. kozmonautov 5, 949 01 Nitra

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast PZ a OZ a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov  
Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Vzdelávanie sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogického centra, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách alebo v počítačových učebniach ZŠ a SŠ s príslušným technickým a programovým vybavením:

- počítač s príslušným softvérom pre každého účastníka vzdelávania
- interaktívna tabuľa
- notebook s príslušným softvérom pre lektora
- dataprojektor pre lektora
- internetové pripojenie pre všetky PC
- sieťové prepojenie počítačov
- USB kľúče pre účastníkov
- didaktické prostriedky (interaktívna tabuľa, skener, digitálny fotoaparát a pod.)

#### **Návrh počtu kreditov**

25 kreditov – 22 kreditov za vzdelávanie a 3 kredity za spôsob ukončenia.