

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba didaktických testov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch s vyučovacím jazykom maďarským

PhDr. Helena Hanuljaková

podpis štatutárneho zástupcu

Názov programu:

Tvorba didaktických testov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch s vyučovacím jazykom maďarským

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Nutnosť predkladaného vzdelávacieho programu vyplýva hlavne z potreby rozvoja zručností učiteľov v oblasti pedagogického merania a v tvorbe školských didaktických testov. Je potrebné zvyšovať kľúčové kompetencie učiteľov ako hlavných aktérov reformných zmien. Tvorba didaktických testov a meranie výkonov žiakov či už na ZŠ alebo SŠ prináša ešte stále mnoho problémov nielen žiakom, ale aj samotným učiteľom. Pri meraní výkonov žiakov a hlavne ich hodnotení je nutné dodržiavať didaktické zásady, aby hodnotenie bolo aj motiváciou učenia sa. Je nevyhnutné, aby učitelia dokázali vytvoriť primeraný didaktický test, ktorý by nebol iba výpoveďou o žiakových schopnostiach a určením známky, ale hlavne, aby poskytol spätnú väzbu učiteľovi a bol zároveň motiváciou na ďalší obsah výučby. Pre žiaka by mal byť test prostriedkom sebahodnotenia a sebareflexie. Predkladaný program sa chce zamerať na rozvoj zručností a kompetencií učiteľov pre nižšie stredné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľov pre vyššie odborné vzdelávanie, ktorí vyučujú na školách s vyučovacím jazykom maďarským.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná forma – prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Udržanie si profesijných kompetencií potrebných na zostavenie školských didaktických testov. Získať ďalšie skúsenosti pri tvorbe školských didaktických testov.

Špecifické ciele:

Aktualizovať teoretické východiská didaktických testov

Vedieť aplikovať teoretické poznatky pri tvorbe testov

Vedieť vybrať primeraný textový materiál na zostavenie testov

Vedieť presne formulovať jednotlivé úlohy a podriaďiť ich kognitívnym cieľom a cieľovým požiadavkám

Analyzovať rôzne druhy testov a prispôbiť si ich ku vlastnej práci

Vytvoriť vlastné testy

Obsah vzdelávacieho programu

a/ Základné princípy merania: definovanie základných pojmov, spôsoby, formy a typy pedagogického merania, výsledky meraní (PISA, MONITOR 9), typy testov, základné prístupy (nominálna, poradová, intervalová, pomerová škála), výhody a nevýhody všeobecných (celoštatných) meraní, postoje pedagógov, ich názory na celoštatné merania. Teória testu: uhlomery testov: vysvetlenie pojmov (validita, reliabilita), všeobecná charakteristika testov, obsahové, štruktúrne otázky testov, obsahové a štruktúrne otázky učiva z hľadiska platnosti testu.

Časová dotácia – 10 hodín; forma prezenčná

b/ Štruktúralny model učiva: výber a váženie prvkov, výber a váženie poznávacích operácií.

Hierarchický systém poznatkov podľa Bloomovej taxonómie, kognitívna úroveň, kompetencia.

Časová dotácia – 5 hodín; forma prezenčná

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

c/ Základná klasifikácia testov: kritériálne triedenie školských testov podľa jednotlivých kritérií vlastnosti testov, stupeň obtiažnosti testov. Konštrukcia testov – typy zadání, uzavreté úlohy, testové úlohy s alternatívami odpovedí, testové úlohy zoradovacie, priradovacie, otvorené úlohy (doplňovacie, s krátkou odpoveďou, s dlhou štruktúrovanou odpoveďou), formulácia testových úloh, metodika tvorby testu, hodnotenie testov.

Časová dotácia – 15 hodín; forma prezenčná – 10 hodín, forma dištančná – 5 hodín

d/ Tvorba školských testov na rozvoj zručností a kompetencií učiteľov. Zostrojenie vlastného testu – zosúladenie tematických okruhov s cieľovými požiadavkami, výber úloh, zohľadnenie pomernosti, pomer náročnosti zadání, vonkajšia podoba testu, rozsah viet, zoštylizovanie tzv. negatívnych otázok, značenie, zhotovovanie A/B variantov. Prezentácia, hodnotenie, rozbor zhotovených testov.

Časová dotácia – 20 hodín; forma prezenčná – 10 hodín, forma dištančná – 10 hodín

Dištančná forma bude realizovaná priebežne v časovom slede obsahu. Úlohy zadá lektor vzdelávania počas prezenčnej časti, spätná väzba bude realizovaná mailovou poštou medzi účastníkmi a lektorom vzdelávania.

e/ Prezentácia vlastného testu pred lektorom a účastníkmi aktualizáčného vzdelávania

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

50 hodín, z toho prezenčnou formou 30 hodín, dištančnou formou 20 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

8 – 10 mesiacov

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov

Kategória: učiteľ

Podkategórie: Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie

Vyučovaci predmet: maďarský jazyk a literatúra, umenie a kultúra, náuka o spoločnosti, občianska výchova, dejepis na školách s vyučovacím jazykom maďarským

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

Pedagogickí zamestnanci sa prihlásia na vzdelávaci program podaním písomnej prihlášky zverejnenej na webovej stránke MPC a potvrdenej riaditeľom školy podľa § 2 vyhlášky č. 445/2009.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Príslušnosť k cieľovej skupine potvrdzujú pedagogický zamestnanec a riaditeľ školy svojím podpisom na prihláške. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávaci program sa ukončí záverečnou prezentáciou vlastného testu pred účastníkmi a lektorom aktualizáčného vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

Úspešné ukončenie programu bude podmienené úspešnosťou prezentácie. Prezentácia musí mať rozsah minimálne 10 maximálne 15 minút; pričom každý účastník vzdelávania musí absolvovať celú dištančnú formu programu a aspoň 80% prezenčnej formy programu.

Podmienky pre pedagogických zamestnancov, ktorí ukončujú program podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z.: Pedagogickí zamestnanci, ktorí sa prihlásia podľa § 35 ods. 6 zákona na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním ukončia vzdelávanie prezentáciou samostatne vytvoreného testu v rozsahu minimálne 15 minút a pohovorom pred skúšobnou komisiou z obsahu vzdelávacieho programu.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektormi programu budú učitelia pre kontinuálne vzdelávanie s I. a II. atestáciou, externí lektori, učitelia VŠ, učitelia druhého stupňa ZŠ a učitelia stredných škôl s I. a II. atestáciou.

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Fečo Szilárd, učiteľ pre kontinuálne vzdelávania s II. atestáciou, RP MPC Košice, Zádielska 1.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Finančne bude program zabezpečený z prostriedkov projektu ESF, príp. z prostriedkov MPC. Honorár lektorom bude vyplácaný podľa platnej smernice MPC. Cestovné náklady hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Odborná metodická literatúra k tvorbe didaktických testov alebo metodický list, prezentácie vypracované v Power Pointe

Technické a informačné zabezpečenie:

PC, dataprojektor, internet

Návrh počtu kreditov

Za rozsah vzdelávacieho programu – 10 kreditov, za ukončenie vzdelávacieho programu + 2, spolu 12 kreditov. Kredity budú účastníkom vzdelávania udelené len po úspešnom ukončení programu kontinuálneho vzdelávania.