



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky z nemeckého jazyka

PhDr. Helena Hanuljaková

podpis štatutárneho zástupcu

Názov programu:

Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky z nemeckého jazyka

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Uvedený program vznikol na základe:

- Správy o kontrole realizácie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu a v strednej odbornej škole v školskom roku 2008/2009 v SR,
- Správy o stave a úrovni vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v strednej odbornej škole v školskom roku 2008/2009 v SR,
- Správy o stave a úrovni vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch na gymnáziu v školskom roku 2008/2009 v SR, vypracovanými Štátnou školskou inšpekciou,
- záverečnej správy Vyhodnotenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky vypracovanej Národným ústavom certifikovaných meraní,
- záujmu učiteľov o vzdelávanie s uvedenou problematikou (dlhoročný, opakovaný záujem o vzdelávania organizované MPC).

Nutnosť tohto štúdia vyplýva z potreby rozvoja zručností a schopností nevyhnutných pre prípravu žiakov stredných škôl na maturitnej skúšky z NEJ.

Zo správy ŠŠI o stave a úrovni vyučovania a učenia sa vyplýva nevyhnutnosť venovať na hodinách cudzích jazykov zvýšenú pozornosť precvičovaniu čítania s porozumením, precvičovaniu slovnej zásoby a gramatických štruktúr, v čom majú žiaci stále problémy pri zvládnutí úloh maturitnej skúšky.

Vzhľadom na aktuálnu potrebu úspešného zvládnutia obidvoch častí maturitnej skúšky z nemeckého jazyka je potrebné rozvíjať a cvičiť potrebné zručnosti nielen v maturitnom ročníku, ale v podstate už od začiatku štúdia na SŠ. Preto je nutné, aby učitelia pracovali na hodinách s podobnými formami úloh a zadaní, s ktorými sa žiaci stretnú na maturitnej skúške. Z požiadavky objektívnosti hodnotenia maturitnej skúšky vyplýva nevyhnutnosť venovať neustálu pozornosť oprave písomnej práce, ktorá je ešte stále diametrálne odlišná na jednotlivých školách. S tvorbou maturitných zadaní na ústnu skúšku majú málo skúsenosti hlavne začínajúci a noví učitelia na stredných školách. Je potrebné pracovať s maturitnými zadaniami aj počas roka, aby boli vždy aktualizované a zodpovedali prebratému obsahu na vyučovacích hodinách.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizáčné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná – prezenčná a dištančná forma

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Sprostredkovanie aktuálnych informácií využiteľných pri vyučovaní nemeckého jazyka a prehľbovanie a rozvíjanie profesijných kompetencií potrebných na získanie a rozvíjanie profesijných kompetencií potrebných na efektívnu prípravu žiakov na maturitnú skúšku.

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- poznať obsah jednotlivých úrovní podľa SERR;
- poznať a vedieť správne použiť primerané typy úloh pri nácviku jednotlivých častí maturitnej skúšky;
- vedieť vybrať primeraný textový materiál na prípravu;
- poznať a vedieť správne označiť chyby v písomnej práci maturanta, vedieť ich správne vyhodnotiť;
- vedieť správne formulovať úlohy v maturitnom zadaní;
- poznať kritéria na hodnotenie ústnej časti maturitnej skúšky.

Obsah a časový rozsah vzdelávacieho programu:

Názov modulu	Obsah modulu	Forma vzdelávania	Časový rozsah
1. Obsah MS a požiadavky na maturanta NEJ	- SERR – obsah jednotlivých úrovní - CP na maturanta NEJ	prezenčná	5 hodín
2. Externá časť MS z NEJ	- typológia úloh - analýza materiálov - tvorba úloh na precvičovanie	prezenčná dištančná	5 hodín 2 hodiny
3. PFIČ	- požiadavky na písomnú časť - rozbor chýb a hodnotenia - nácvik opravy	prezenčná	6 hodín
4. Maturitné zadania	- forma a obsah MZ - formulácia úloh v MZ - samostatná práca – tvorba zadaní	prezenčná dištančná	5 hodín 2 hodiny
5. Ústna skúška	- obsahové témy pre ústnu skúšku - kritéria hodnotenia ústnej skúšky - nácvik hodnotenia ústnej skúšky	prezenčná	5 hodín

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu:

Rozsah vzdelávacieho programu je spolu 30 hodín, 26 hodín prezenčnou formou a 4 hodiny dištančnou formou

Trvanie vzdelávacieho programu: max. 5 mesiacov

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ

Podkategória:

Učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy) s aprobáciou nemecký jazyk

Kariérový stupeň

Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Spôsob prihlasovania:

Pedagogickí zamestnanci sa prihlásia na vzdelávací program podaním písomnej prihlášky zverejnenej na webovej stránke MPC a potvrdenej riaditeľom školy podľa § 2 vyhlášky č. 445/2009.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Príslušnosť k cieľovej skupine potvrdzujú pedagogický zamestnanec a riaditeľ školy svojím podpisom na prihláške. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa ukončí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Obsahom prezentácie je komentované maturitné zadanie a jeho analýza s využitím obsahu vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

Úspešné ukončenie programu bude podmienené úspešnosťou prezentácie. Prezentácia musí mať rozsah min. 15 minút; pričom každý účastník vzdelávania musí absolvovať celú dištančnú formu programu a aspoň 80% prezenčnej formy programu.

Podmienky pre pedagogických zamestnancov, ktorí ukončujú program podľa § 35 ods. 6 zákona:

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sa prihlásia podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebavzdelávaním ukončia vzdelávanie prezentáciou v rozsahu min. 15 minút a pohovorom pred skúšobnou komisiou z obsahu vzdelávacieho programu.

Personálne zabezpečenie a garant programu:

Lektormi programu budú učitelia pre kontinuálne vzdelávania, učitelia VŠ, učitelia stredných škôl, ktorí sú držiteľmi osvedčenia o absolvovaní ďalšieho vzdelávania učiteľov všeobecno-vzdelávacích

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách vydaného Štátnym pedagogickým ústavom.

Garant vzdelávacieho programu:

Garantom programu je Mgr. Ľubica Korečková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou a s aprobáciou nemecký jazyk, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Zádielska 1, 040 01 Košice.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Finančne bude program zabezpečený prostriedkami projektu ESF. Honorár lektorom bude vyplácaný podľa vnútornej smernice MPC. Z odbornej metodologickej literatúry budú pripravené bezplatne pracovné listy pre účastníkov vzdelávacieho programu.

Technické zabezpečenie: flipchart, notebook, dataprojektor, meotar, PC, internetové pripojenie

Navrhovaný počet kreditov:

Za absolvovanie aktualizačného vzdelávania v rozsahu 30 hodín získa absolvent 6 kreditov a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektrom. Spolu získa 8 kreditov.