

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Aktuálny pohľad na rolu učiteľa a žiaka vo vyučovacom procese nemeckého jazyka

---

podpis štatutárneho zástupcu

## **Názov vzdelávacieho programu:**

### **Aktuálny pohľad na rolu učiteľa a žiaka vo vyučovacom procese nemeckého jazyka**

#### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Rýchlosť, akou sa mení moderná informačná spoločnosť, prináša so sebou potrebu vzdelávania sa a táto potreba sa musí nevyhnutne odraziť aj vo vyučovacom procese. Vyučovací proces sa nesmie koncentrovať len na sprostredkovanie informácií, ale má žiakovi ako samostatnému subjektu pomôcť nadobudnúť schopnosti získať a spracovať informácie. Táto úloha kladie do popredia aj zmenenú rolu učiteľa a žiaka a vyplýva aj z Memoranda o celoživotnom vzdelávaní (Lisabon, 2000).

Vyučovanie činnostne orientované, orientované na žiaka ako subjekt v procese vzdelávania (na rozdiel od žiaka vnímaného ako objekt v tradičnom vyučovaní), ako aj diferencovaný prístup a celostné chápanie vyučovacieho procesu, vytvárajú predpoklady k naplneniu požiadavky kontinuálneho vzdelávania..

Táto skutočnosť sa odzrkadlila aj v najnovších legislatívnych zmenách a v cieľoch Štátneho vzdelávacieho programu. Jedným z cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu je vypestovať u žiakov zodpovednosť za vlastné učenie sa a poskytnúť im príležitosť objaviť a rozvinúť ich schopnosti v súlade s ich reálnymi možnosťami. Ďalším cieľom je redukovať faktograficky presýtený obsah v prospech aktivít žiakov.

Obsah a forma vzdelávacieho programu zabezpečujú získanie a prehĺbenie ako teoretických, tak aj praktických zručností, nevyhnutných pre realizáciu princípu kontinuálneho vzdelávania.

#### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

Aktualizačné vzdelávanie

#### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

Kombinovaná forma – prezenčná 24 hodín, dištančná 6 hodín

#### **Ciele vzdelávacieho programu**

##### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Získať zručnosti v navrhovaní a aplikácii metód a stratégií, ako sa efektívne učiť nemecký jazyk.

##### **Špecifické ciele:**

- Využívať metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiakov.
- Využívať efektívne stratégie učenia sa žiakov s cieľom nadobudnúť primeranú úroveň komunikačných spôsobilostí.
- Naučiť sa pristupovať k žiakovi diferencovane podľa jeho individuálnych schopností, záujmov, potrieb.
- Integrovať individuálny prístup do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť využitím vhodných sociálnych foriem.
- Prispieť k zvyšovaniu jazykovej kultúry, verbálnych i písomných jazykových prejavov žiakov rešpektovaním žiaka ako subjektu.
- Vytvárať pozitívny vzťah k jazyku v rámci interkultúrnej komunikácie.
- Modifikovať pracovné prostredie žiakov a tým prispieť k rozvoju ich tvorivosti a kreativity.
- Stimulovať samostatné učenie sa a ovládať techniky vedúce k samostatnému objavovaniu.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

## Obsah vzdelávacieho programu

Obsahom vzdelávacieho programu je súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností umožňujúcich prijať nové roly učiteľa v porovnaní s tradičným vyučovaním.

Obsah:	Forma	Časový rozsah
<b>Tematický okruh 1: Sprostredkovanie stratégií a techník učenia sa v procese cudzojazyčného vzdelávania</b> Relevantné faktory úspechu učiteľa Učebné štýly: <ul style="list-style-type: none"><li>- podľa zmyslových preferencií</li><li>- podľa prevažujúcich druhov inteligencie</li></ul> Stratégie učebných činností, ich ciele a fázy <ul style="list-style-type: none"><li>- stratégie počúvania</li><li>- stratégie čítania</li><li>- stratégie hovorenia</li><li>- stratégie písania</li><li>- stratégie osvojovania si slovnej zásoby</li></ul> Prezentácia niektorých stratégií učenia Praktická činnosť: Tvorba a využitie asociogramov a Mind Map vo vyučovacom procese zo strany učiteľa a žiaka	prezenčná dištančná	12 3
<b>Tematický okruh 2: Rola učiteľa a rola žiaka vo vyučovacom procese</b> Porovnanie roly učiteľa a žiaka v tradičnom vyučovaní a modernej koncepcii cudzojazyčného vyučovania Žiak ako subjekt vyučovacieho procesu Činnostne orientované vyučovanie, jeho znaky Sociálne formy vo vyučovacom procese <ul style="list-style-type: none"><li>- dva typy frontálneho vyučovania</li><li>- skupinová</li><li>- párová práca</li><li>- samostatná práca</li></ul> Kooperatívne vyučovanie, rolové hry, jazykové hry Vnútoraná diferencia a jej využitie v jednotlivých sociálnych formách	prezenčná dištančná	12 3
<b>Spolu:</b>	prezenčná	24
	dištančná	6
	celkom	30

## Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

### Rozsah vzdelávacieho programu:

30 hodín

Obsah vzdelávacieho programu je stanovený tak, aby mohol byť pedagogickým zamestnancom zvládnutý v rozsahu 30 hodín (teoretická aj praktická časť.) Prezenčná forma z celkového rozsahu predstavuje 24 h, dištančná forma 6 hodín.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Trvanie vzdelávacieho programu:**

Vzdelávací program sa ukončí najneskôr do desiatich mesiacov od začatia vzdelávania.

Kategória a pod pedagogických zamestnancov:

učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ jazykovej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Aprobačný predmet: nemecký jazyk.

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**

#### **Spôsob prihlasovania:**

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona bude zaradený pedagogický zamestnanec na základe vyplnenej a potvrdenej písomnej prihlášky.

#### **Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie potvrdzuje riaditeľ školy. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

#### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

Požiadavky na absolventa vzdelávania:

- 80 %-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia
- Vypracovanie komentovanej hodiny nemeckého jazyka
- Prezentácia komentovanej hodiny nemeckého jazyka a jej analýza s využitím poznatkov získaných v priebehu vzdelávania pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania

V prípade, že pedagogický zamestnanec si zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.), stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- a) Vypracovanie prezentácie komentovanej hodiny nemeckého jazyka, ktorá bude trvať 15 minút
- b) Prezentácia komentovanej hodiny nemeckého jazyka a jej analýza pred trojčlennou skúšobnou komisiou menovanou poskytovateľom vzdelávania

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Lektori – učители kontinuálneho vzdelávania s minimálne 10 ročnou praxou v oblasti vzdelávania, učители s II. atestáciou a minimálne 10 ročnou praxou v oblasti vzdelávania a vysokoškolskí učители s aprobáciou nemecký jazyk.

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou a aprobáciou nemecký jazyk.

PaedDr. Renáta Foxová, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Ul. kozmonautov 5, 949 01 Nitra

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný metodický materiál so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených v školách.

Pre lektora je potrebný notebook a dataprojektor.

#### **Návrh počtu kreditov**

8 kreditov

Za absolvovanie aktualizačného vzdelávania v rozsahu 30 hodín získa absolvent 6 kreditov a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom.