

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Motivujúce prvky vo vyučovaní nemeckého jazyka

PhDr. Helena Hanuljaková

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu

Motivujúce prvky vo vyučovaní nemeckého jazyka

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Potreba vzniku programu kontinuálneho vzdelávania takého charakteru vyplýva priamo zo Štátneho vzdelávacieho programu. Vo vyučovacom procese ide predovšetkým o sprostredkovanie kľúčových kompetencií žiakov, t. j. kompetencií nevyhnutných pre ich ďalší proces vzdelávania, ale aj pre ich ďalší život a prácu.

V našom vzdelávacom programe kontinuálneho vzdelávania sa zameriavame predovšetkým na rozvoj kompetencií učebných a kompetencií informačných.

V dnešnej rýchle sa meniacej dobe nie je úlohou učiteľa sprostredkovať vedomosti, ale priviesť žiakov k tomu, aby sa chceli učiť a učili sa efektívne. Súčasťou učebných kompetencií je aj motivácia sa pre vzdelávanie a sebvzdelávanie. Ak chceme žiaka motivovať, musíme na to vytvoriť vhodné podmienky a prostredie. Motivácia len pomocou učebných textov je málo efektívna. Taktiež nie je možné, aby si učiteľ na každú hodinu pripravil veľké množstvo učebných pomôcok, alebo aby trávil so žiakmi každú hodinu na internete. Veľkú časť informácií získavame vizuálne. Vizuálne podnety sú veľmi vhodným impulzom pre rozvoj rečových zručností, ak ich vieme správne využiť, nakoľko často bývajú využívané len na jednoduchý opis. V našom vzdelávacom programe sa zameriavame sa všestranné možnosti využitia rôznych typov vizuálnych podnetov a zároveň na praktickú tvorbu úloh a zadaní pri práci s vizuálnymi podnetmi.

V ďalšom tematickom celku sa venujeme využitiu IKT vo vyučovacom procese nemeckého jazyka. Vzdelávacia potreba v tejto oblasti vyplýva už zo samotnej skutočnosti, že hlavným strategickým zdrojom vývoja už nie je finančný kapitál, ale informácie (Turek, 2008). Ovládanie práce s informačnými a komunikačnými technológiami preto patrí medzi kľúčové kompetencie.

V našom vzdelávacom programe sa zameriavame sa využitie IKT na hodinách nemeckého jazyka, od možnosti využitia práce s internetovými stránkami na ďalší rozvoj jazykových kompetencií až po rozvoj prezentačných schopností.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná forma – prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Rozvíjať zručnosti učiteľov nemeckého jazyka motivovať žiakov

Špecifické ciele:

- Využívať vizuálne podnety na rozvoj komunikatívnej kompetencie žiakov ako teoretického a praktického východiska ďalšieho rozvoja žiakov v ostatných vyučovacích predmetoch.
- Rozvíjať pomocou vizuálnych podnetov zručnosť tvoriť vlastné jazykové prejavy, rozvíjať schopnosť argumentovať, zaujať postoj.
- Formulovať úlohy zamerané na vyššie úrovne poznania pomocou aktívnych slovies.
- Integrovať do vyučovacieho procesu prierezové témy.
- Motivovať žiakov a tým uspokojovať ich psychické potreby.
- Kriticky zhodnotiť a efektívne využívať IKT informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať.
- Byť schopný posúdiť a vybrať si z množstva materiálov v elektronickej podobe.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Využívať rôzne metódy a formy práce s IKT.
- Prispievať k rozvoju samostatnosti žiakov využívaním IKT vo vyučovacom procese a vytvárať priestor na rozvoj autonómneho učenia sa žiakov.
- Rozvíjať kooperatívne učenie a kritické myslenie žiakov tvorbou projektov.
- Využívať medzipredmetové vzťahy pri osvojovaní si cudzieho jazyka.
- Vytvárať doplnkové učebné materiály, pracovné listy pomocou internetových stránok.
- Využívať IKT v profesijnom rozvoji.

Obsah vzdelávacieho programu

Obsahom vzdelávacieho programu je súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností umožňujúcich prijať nové roly učiteľa v porovnaní s tradičným vyučovaním.

Obsah:	Forma	Časový rozsah
Tematický okruh 1: Rozvoj rečových zručností na základe vizuálnych podnetov: <ul style="list-style-type: none">- Úlohy a možnosti učiteľa pri aktivizácii žiaka- Charakteristika, význam a druhy motivácie- Motivácia prostredníctvom vizuálnych podnetov- Teoretické východiská práce s vizuálnym podnetom- Typológia vizuálnych podnetov, kritéria výberu a funkcie vizuálnych podnetov v cudzojazyčnom vyučovaní- Možnosti využitia vizuálnych podnetov v rôznych fázach vyučovacieho procesu- Využitie vizuálnych podnetov pri opise, porovnávaní, kreatívnom rozprávaní, vyjadrení domniek o osobe, priestore, čase- Praktická činnosť: návrhy využitia konkrétnych vizuálnych podnetov vo vyučovacom procese	prezenčná dištančná	12 3
Tematický okruh 2: Využitie IKT vo vyučovacom procese nemeckého jazyka <ul style="list-style-type: none">- Pedagogické a psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov s pomocou IKT- Metódy, formy a možnosti práce s IKT v nemeckom jazyku- Využitie on-line materiálov na testovanie, precvičovanie gramatiky a slovnej zásoby nemeckého jazyka- Kreatívne využitie on-line materiálov- Využitie podporných materiálov (on-line slovníky, e-encyklopédie)- Využitie e-mailov a chatovanie ako ďalší motivujúci prvok- Projektová práca s podporou internetu- Praktická činnosť: tvorba krátkeho projektu, prezentácie vyučovacej hodiny s využitím IKT	prezenčná dištančná	12 3
Spolu:	prezenčná dištančná	24 6
	celkom	30

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu:

30 hodín

Obsah vzdelávacieho programu je stanovený tak, aby mohol byť pedagogickým zamestnancom zvládnutý v rozsahu 30 hodín (teoretická aj praktická časť.) Prezenčná forma z celkového rozsahu predstavuje 24 h, dištančná forma 6 hodín.

Trvanie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa ukončí najneskôr do desiatich mesiacov od začatia vzdelávania.

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ jazykovej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Aprobačný predmet: nemecký jazyk.

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona bude zaradený pedagogický zamestnanec na základe vyplnenej a potvrdenej písomnej prihlášky.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie potvrdzuje riaditeľ školy. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

Požiadavky na absolventa vzdelávania:

- 80 %-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia
- Vypracovanie komentovanej hodiny nemeckého jazyka
- Prezentácia komentovanej hodiny nemeckého jazyka a jej analýza s využitím poznatkov získaných v priebehu vzdelávania pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania.

V prípade, že pedagogický zamestnanec si zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.), stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- a) Vypracovanie prezentácie komentovanej hodiny nemeckého jazyka,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- b) Prezentácia komentovanej hodiny nemeckého jazyka v rozsahu 15 - 20 minút a jej analýza pred trojčlennou skúšobnou komisiou menovanou poskytovateľom vzdelávania.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektori – učitelia kontinuálneho vzdelávania s minimálne 10 ročnou praxou v oblasti vzdelávania, učitelia s 2. atestáciou a minimálne 10 ročnou praxou v oblasti vzdelávania a vysokoškolskí učitelia s aprobáciou nemecký jazyk.

Garant vzdelávacieho programu:

Učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou a aprobáciou nemecký jazyk.

Garantom je PaedDr. Renáta Foxová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Ul. kozmonautov 5, 949 01 Nitra.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný metodický materiál so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených v školách.

Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

Návrh počtu kreditov

8 kreditov

Za absolvovanie aktualizačného vzdelávania v rozsahu 30 hodín získa absolvent 6 kreditov a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou.