

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Jazyková kompetencia učiteľa ruského jazyka v základnej škole

podpis štatutárneho zástupcu

Jazyková kompetencia učiteľa ruského jazyka v základnej škole

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Závažnosť tohto štúdia vyplýva z potreby úspešne riadiť procesy výchovy a vzdelávania v cudzojazyčnej edukácii v rámci vyučovania ruského jazyka ako druhého cudzieho jazyka. Vzdelávací program vychádza z legislatívnych požiadaviek a analýzy vzdelávacích potrieb. Absolvovanie vzdelávacieho programu aktualizuje profesijné kompetencie učiteľov ruského jazyka ZŠ, ktorí viac ako 10 rokov v rámci svojej aprobácie nevyučovali ruský jazyk a s kulturologickým smerovaním komunikatívnej cudzojazyčnej edukácie sa pri pedagogicko-metodickej príprave doteraz nestretli.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie.

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná forma.

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu

Aktualizovať a prehĺbiť profesijné kompetencie potrebné na výkon činností učiteľa druhého cudzieho jazyka.

Ciele modulov:

Modul 1: K filozofii školskej reformy a Národný projekt cudzojazyčného vzdelávania

1. Porovnať cudzojazyčné vzdelávanie v minulosti s cudzojazyčným vzdelávaním v súčasnosti.
2. Orientovať sa v základných pojmoch súvisiacich so školskou reformou.
3. Špecifikovať jazykové a kulturologické fenomény na hodinách ruského jazyka.

Modul 2: Školský vzdelávací program v predmete ruský jazyk pre základné školy

1. Zadefinovať kľúčové ciele ŠkVP vo vzťahu k predmetu ruský jazyk.
2. Aplikovať úrovne európskeho referenčného rámca v tvorbe ŠkVP.
3. Diferencovať úrovne cieľov jazykového vzdelávania v zmysle taxonómií.
4. Zostaviť ŠkVP pre úroveň A1-A2.
5. Zdôvodniť výber učebnice na realizáciu ŠkVP.

Modul 3: Rozvoj jazykovej kompetencie pomocou učebnicových textov

1. Vybrať vhodné precedenčné texty zamerané na rozvoj jazykovej kompetencie žiakov ZŠ.
2. Zvoliť vhodnú vyučovaciu metódu a formu na rozvoj jazykovej kompetencie žiakov ZŠ.

Modul 4: Rozvoj kulturologickej kompetencie pomocou učebnicových textov

1. Vybrať vhodné podporné materiály zamerané na rozvoj kulturologickej kompetencie žiakov ZŠ.
2. Zvoliť vhodnú vyučovaciu metódu a formu na rozvoj kulturologickej kompetencie žiakov ZŠ.

Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1: K filozofii školskej reformy a Národný projekt cudzojazyčného vzdelávania

Téma	Forma	Časový rozsah
Základné pojmy školskej reformy a filozofické východiská školskej reformy	prezenčná	3
Komunikačné jazykové kompetencie v cudzojazyčnom vzdelávaní žiakov ZŠ	prezenčná	3

SPOLU	6
-------	---

Modul 2: Školský vzdelávací program v predmete ruský jazyk pre základné školy

Téma	Forma	Časový rozsah
Charakteristika školského vzdelávacieho programu predmetu ruský jazyk v ZŠ	prezenčná	2
Európsky referenčný rámec v cudzojazyčnom vzdelávaní	prezenčná	2
Charakteristika úrovni európskeho referenčného rámca	prezenčná	2
Zostavenie ŠkVP pre úroveň A1	prezenčná	6
	dištančná	6
SPOLU		18

Modul 3: Rozvoj komunikačných jazykových kompetencií pomocou učebnicových textov

Téma	Forma	Časový rozsah
Čítanie s porozumením – výber textov a úloh k nemu	prezenčná	6
Počúvanie s porozumením – výber textov a úloh k nim	prezenčná	6
Písanie a hovorenie – výber úloh k témam	prezenčná	6
SPOLU		18

Modul 4: Rozvoj kulturologickej kompetencie pomocou učebnicových textov

Téma	Forma	Časový rozsah
Pedagogická interpretácia precedenčného kulturologického textu pre žiakov ZŠ. Interkultúrna komunikácia v podmienkach ZŠ.	prezenčná	6
Výber textov kulturologických textov pre žiakov ZŠ a ich interpretácia.	prezenčná	6
	dištančne	6
SPOLU		18

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu**Rozsah vzdelávacieho programu**

Prezenčne	48 hodín
Dištančne	12 hodín
SPOLU	60 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

10 mesiacov

Cieľová skupina

Pedagogický zamestnanec

- kategória: učiteľ,

- podkategória: učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy).

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**Spôsob prihlasovania:** písomná prihláška, súhlas dotknutej osoby.**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:** súhlas riaditeľa.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 39 ods. 3 Zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a § 6 ods. 7 Vyhlášky 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov).

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania (aplikačných úloh) podľa stanovených kritérií. Účastník vzdelávania písomne spracuje 2 výbery a zdôvodnenia textov na kulturologickú interpretáciu a metodicky ju vloží do rámca dvoch vyučovacích hodín (jedna vyučovacia hodina predstavuje 1 výber, jedno zdôvodnenie a jedno implementovanie do vyučovacej hodiny).
3. Úspešná záverečná prezentácia pred komisiou.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním), musia splniť všetky požiadavky (okrem prvej) potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu. Ukončenie bude záverečnou prezentáciou z obsahu programu pred skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu

Učiteľ kontinuálneho vzdelávania, v čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu je garantom PhDr. Roman Kvapil, PhD. - *vedúci oddelenia metodiky vyučovacích a cudzích jazykov na GR MPC Bratislava*

Lektori vzdelávacieho programu

Učítelia kontinuálneho vzdelávania.

Externí spolupracovníci: autori učebníc, experti v odbore ruský jazyk, učítelia ruského jazyka s minimálne šesťročnou pedagogickou praxou v predmete ruský jazyk a 1. atestáciou v aprobačnom zameraní.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy), prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky). Účastníci vzdelávania si prinesú so sebou učebnicový materiál, školský vzdelávací program, pedagogické dokumenty predmetu ruský jazyk.

Technické a informačné zabezpečenie

Notebook a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov – spolu 14 kreditov

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Za vzdelávanie možno získať 12 kreditov (podľa § 12 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov) a 2 kredity za ukončenie vzdelávacieho programu záverečnou prezentáciou.