

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

**Využitie učebnice literatúry v učebnom procese so zameraním na rozvoj  
kľúčových kompetencií žiaka**

---

podpis štatutárneho zástupcu

## Využitie učebnice literatúry v učebnom procese so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka

### Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

1. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania v záverečnej správe Vyhodnotenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2008/2009 uvádza nižšiu úspešnosť žiakov v riešení úloh, v ktorých majú preukázať svoj postoj k prečítanému dielu. Vzhľadom na fakt, že učebnica obsahuje úlohy a texty, ktoré rozvíjajú spomínané spôsobilosti, navrhli sme uvedený vzdelávací program.

2. Prieskum názorov učiteľov poukázal na význam realizácie vzdelávacieho programu, ktorý je zameraný na efektívnu prácu s učebnicou literatúry a na rozšírenie profesijných kompetencií potrebných na riadenie procesu učenia sa žiaka v oblasti rozvoja komunikačných, interpersonálnych a intrapersonálnych kompetencií žiaka prostredníctvom úloh a textov, ktoré sa nachádzajú v učebnici literatúry.

### Druh kontinuálneho vzdelávania

aktualizačné

### Forma kontinuálneho vzdelávania

kombinovaná:

prezenčná,

dištančná, prostredníctvom elektronickej korešpondencie

### Ciele vzdelávacieho programu

#### Hlavný cieľ:

Efektívne využiť učebnicu literatúry na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka na základe ŠVP

#### Špecifické ciele:

Aplikovať požiadavky vzdelávacieho štandardu na rozvoj kľúčových kompetencií prostredníctvom učebnice literatúry.

Efektívne využiť úlohy a literárne texty v učebnici na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka v súlade so ŠVP.

Realizovať úlohy a aktivity, v ktorých využijeme literárne a výkladové texty z učebnice, zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka.

Zhodnotiť realizáciu úloh a aktivít.

### Obsah vzdelávacieho programu

#### Modul 1: Rozvoj kľúčových kompetencií žiaka na hodinách slovenského jazyka a literatúry v súvislosti s využitím učebnice

Téma	Forma	Časový rozsah
Kľúčové kompetencie – štruktúra a obsah	prezenčná	2
Podmienky na rozvoj komunikačných, interpersonálnych a intrapersonálnych kompetencií žiakov a ich sebahodnotenie	prezenčná	2
Teoretické východiská dramatického diela v súvislosti s rozvojom kľúčových kompetencií	prezenčná	4
SPOLU		8

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

## **Modul 2: Aktivity vychádzajúce z úloh v učebnici literárnej výchovy k tematickému celku Dramatická literatúra - všeobecné otázky a k tematickému celku Dramatická literatúra - komická dráma**

Téma	Forma	Časový rozsah
Prezentácia aktivít zameraných na rozvoj komunikačných, interpersonálnych a intrapersonálnych kompetencií žiaka k uvedeným tematickým celkom	prezenčná	4
Praktické cvičenia na rozvoj komunikačných, interpersonálnych a intrapersonálnych kľúčových kompetencií žiaka k uvedeným tematickým celkom	prezenčná	8
Analýza realizovaných aktivít, diskusia učiteľov	prezenčná	4
<b>SPOLU</b>		<b>16</b>

## **Modul 3: Kreatívny prístup k využitiu učebnice literárnej výchovy na vyučovacej hodine**

Téma	Forma	Časový rozsah
Modelový návrh vyučovacieho bloku, ktorý je zameraný na rozvoj komunikačných, interpersonálnych a intrapersonálnych kompetencií žiaka	dištančná	8
Príprava a realizácia aspoň 1 vyučovacej hodiny v praxi zameranej na rozvoj uvedených kľúčových kompetencií žiaka	dištančná	4
Zhodnotenie a analýza realizovaných vyučovacích hodín	prezenčná	2
Vyvodenie korekcií na zefektívnenie procesu učenia sa žiakov a písomný výstup zo zrealizovanej vyučovacej hodiny	prezenčná	2
<b>SPOLU</b>		<b>16</b>

Rozsah vzdelávacieho programu

40 hodín (28 hodín prezenčne, 12 hodín dištančne)

**Trvanie vzdelávacieho programu**

8 mesiacov, termín ukončenia najneskôr 10 mesiacov od začatia vzdelávacieho programu

**Kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ**

Podkategórie:

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy) s aprobáciou SJL,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérové pozície bez obmedzenia.

Kariérové stupne:

- začínajúci pedagogický zamestnanec s ukončeným adaptačným vzdelávaním
- Samostatný pedagogický zamestnanec
- Samostatný pedagogický zamestnanec s prvou a druhou atestáciou

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov**

Spôsob prihlasovania: písomná prihláška.

Preukázanie príslušnosti k cieľovej skupine: potvrdzuje riaditeľ svojím podpisom.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu**

Vzdelávací program bude ukončený záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom aktualizáčného vzdelávania.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

- účasť najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- splnenie všetkých úloh z dištančnej formy vzdelávania,
- úspešné vykonanie záverečnej prezentácie pred účastníkmi vzdelávania a lektorom aktualizáčného vzdelávania.

Obsah prezentácie:

- návrh vyučovacieho bloku v literárnej výchove so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka prostredníctvom úloh z učebnice s výberom obsahu z uvedených tematických celkov.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním), musia splniť všetky požiadavky (okrem prvej) potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu. Ukončenie bude záverečnou prezentáciou z obsahu programu pred skúšobnou komisiou.

Podmienky ukončovania pre PZ, ktorí sa budú uchádzať o preukázanie profesijných zručností podľa § 35 odsek 6:

Podmienkou ukončenia VP kontinuálneho vzdelávania je účasť na 2 informačných seminároch.

1. informačný seminár – získanie informácií k podmienkam ukončovania VP kontinuálneho vzdelávania,
2. informačný seminár – k zhodnoteniu výstupov, ktoré sú určené pre dištančnú formu štúdia.

Overenie profesijných kompetencií pred 3 člennou komisiou menovanou poskytovateľom bude realizované testom a prezentáciou seminárnej práce v rozsahu 5 – 8 strán na tému súvisiacu s obsahom vzdelávania.

### **Personálne zabezpečenie**

*Požiadavky na lektorov:* učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolský učiteľ, učiteľ s 2. atestáciou – predmet SJL; odborní zamestnanci so zameraním súvisiacim s obsahom programu  
*Garant vzdelávacieho programu v čase predkladania vzdelávacieho programu na akreditáciu:*  
PaedDr. Darina Bačová - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, Tomášikova 4, 820 09 Bratislava.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

Finančné zdroje:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

*ITMS kód Projektu: 26140230002*

*ITMS kód Projektu: 26120130002*

Materiálne zdroje:

- učebné zdroje – študijné texty, pracovné listy – budú poskytnuté bezplatne;
- vybavenie vzdelávacej miestnosti – dataprojektor, notebook, flipchartové bloky;

Technické a informačné zabezpečenie:

- PC a pripojenie na internet pre lektora.

### **Návrh počtu kreditov**

Počet kreditov **spolu 10**

Za absolvovanie aktualizačného vzdelávania v rozsahu 40 hodín získa absolvent 8 kreditov a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou.