

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka

---

podpis štatutárneho zástupcu

## Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka

### Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Posun žiaka do centra vzdelávacieho procesu ako subjektu je jeden zo základov pre úspešnú realizáciu školskej reformy v Slovenskej republike. Táto zmena roly učiteľa a žiaka vytvorila priestor pre silnejšiu podporu rozvoja kľúčových kompetencií žiaka, definovaných v novom školskom zákone (Zákon č. 245/2008), ktorý nadobudol účinnosť 01. 09. 2008. Výsledky skúmaní a hospitácií na vyučovaní vykazujú fakt, že učitelia nemajú dostatočne osvojené kompetencie, potrebné pre riadenie učebného procesu zameraného na rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností (personálnych a interpersonálnych spôsobilostí) žiaka.

**Aktuálnosť** a potreba tohto vzdelávacieho programu vyplýva z nasledovných zistení:

- správy Štátnej školskej inšpekcie o stave a úrovni vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v základných a stredných školách opakovane konštatujú, že v súvislosti so Zákom č. 245/2008 Z. z., je zo všetkých kľúčových kompetencií „najnepriaznivejší stav v rozvíjaní kompetencie hodnotenia výkonov žiaka a rozvíjaní ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností“, (pozri správu ŠŠI za školský rok 2008/2009 pre SOŠ s.1,11; pre ZŠ s. 1, 12; pre gymnázia s. 9),
- v časti inšpekčných správ „Odporúčania a podnety“ ŠŠI odporúča Metodicko-pedagogickému centru v SR organizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti hodnotenia žiakov v súlade s aktuálnymi trendmi v slovenskom i v európskom edukačnom priestore,
- dotazníkové zistenia 114 účastníkov na vzdelávacích podujatiach MPC v Banskobystrickom a Žilinskom samosprávnom kraji v r. 2007 – 2009 označili v svojej kompetenčnej výbave kompetenciu „vedieť hodnotiť učebnú činnosť žiaka a jeho výkon“ za najmenej rozvinutú,
- zistenia z kvalitatívneho výskumu realizovaného v rokoch 2006 – 2009 (E. Harkabusová, MPC Banská Bystrica), cieľovo orientovaného na analýzu stavu didaktických kompetencií pedagogických zamestnancov, ktorí vyučujú nemecký jazyk na základných a stredných školách v Banskobystrickom a Žilinskom samosprávnom kraji ukázali, že zo 48 hospitovaných vyučovacích hodín ani na jednej vyučovacej hodine nebol preukázaný súlad hodnotenia procesov učenia, sebahodnotenia a cieľov vyučovacej hodiny.

Vzdelávací program je preto cieľovo orientovaný na rozvoj profesijných kompetencií učiteľov v súlade s očakávanými didaktickými kompetenciami, ktoré predpokladajú mať rozvinutú aj kľúčovú kompetenciu „schopnosť hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka“ a „schopnosť ovplyvňovať personálny rozvoj žiaka“.

### Druh kontinuálneho vzdelávania

aktualizačné vzdelávanie

### Forma kontinuálneho vzdelávania

kombinovaná

### Ciele vzdelávacieho programu

**Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:** Účastník vzdelávania získa poznanie relevantných legislatívnych noriem pre oblasť hodnotenia a klasifikácie žiackych výkonov a potrebné kompetencie pre hodnotenie procesov učenia sa žiaka.

### Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

**Téma 1: Aktuálne legislatívne normy k problematike hodnotenia a klasifikácie žiakov**

ŠC 1.1: poznať všeobecne záväzné právne predpisy vzťahujúce sa na problematiku hodnotenia a klasifikácie žiakov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

ŠC 1.2: vedieť uplatniť všeobecne záväzné právne predpisy pri tvorbe interných noriem školy zameraných na hodnotenie a klasifikáciu žiackych výkonov.

ŠC 1.3: poznať didaktické princípy, zásady a pravidlá pre oblasť hodnotenia a klasifikácie žiackych výkonov.

## **Téma 2: Základné princípy a zásady hodnotenia učebnej činnosti a výkonu žiaka vo vzdelávacích oblastiach školského vzdelávacieho programu**

ŠC 2.1: vedieť pomenovať funkcie hodnotenia žiackych výkonov s ohľadom na rozvoj osobnosti žiaka.

ŠC 2.2: vedieť vymedziť súvislosti medzi učebnými cieľmi a formami, metódami hodnotenia žiackych výkonov.

ŠC 2.3: vedieť aplikovať vybrané formy a metódy hodnotenia vo vzťahovom rámci príslušného ISCED-u.

## **Téma 3: Postupy a pravidlá pre hodnotenie učenia (sa) žiaka a jeho výkonov v práci pedagogického zamestnanca**

ŠC 3.1: vedieť vymedziť kritériá hodnotenia učebnej činnosti žiaka, jeho výkonu a kritériá pre sebahodnotenie žiaka (otázky reflektujúce vlastné procesy učenia sa žiakov).

ŠC 3.2: poznať techniky, metodické postupy a nástroje zisťovania stavu žiackych kompetencií (nástroje a indikátory na hodnotenie vedomostí, zručností a postojov žiakov).

ŠC 3.3: vedieť aplikovať didaktické princípy a zásady pri tvorbe žiackeho portfólia.

## **Téma 4: Systém formatívneho a sumatívneho hodnotenia a klasifikácie žiackych výkonov za hodnotené obdobie (polrok, školský rok)**

ŠC 4.1: vedieť pomenovať didaktické usporiadanie štruktúrnych prvkov funkčného systému hodnotenia a sebahodnotenia žiaka.

ŠC 4.2: vedieť hodnotiť žiacke výkony vo vzťahu k cieľom výchovy a vzdelávania (priemik formatívneho a sumatívneho hodnotenia žiaka).

ŠC 4.3: vedieť transformovať výsledky hodnotenia do klasifikačných stupňov v zmysle platnej legislatívy.

### **Obsahy vzdelávania:**

#### **Téma 1: Aktuálne legislatívne normy k problematike hodnotenia a klasifikácie žiakov**

<b>Obsahy:</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Časový rozsah</b>
O 1.1: Všeobecne záväzné právne predpisy (Zákon č. 245/2008 Z. z.; Zákon č. 317/2009 Z. z. ; Vyhláška MŠ SR č. 445/2009; Metodický pokyn č. 8/2009-R zo 14. mája 2009)	prezenčná	3
	dištančná	3
O 1.2: Aplikácia všeobecne záväzných legislatívnych noriem v podmienkach konkrétnej školy (metodika tvorby interných noriem na hodnotenie a klasifikáciu žiakov).	prezenčná	3
	dištančná	3
SPOLU		12

#### **Téma 2: Základné princípy a zásady hodnotenia učebnej činnosti a výkonu žiaka vo vzdelávacích oblastiach školského vzdelávacieho programu**

<b>Obsahy:</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Časový rozsah</b>
O 2.1: Všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie v jednotlivých	prezenčná	16

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

vzdelávacích oblastiach podľa „Školského vzdelávacieho programu“. O 2.2: Funkcie, typy a formy hodnotenia, ciele hodnotenia a klasifikácie v špecifikácii podľa ISCED 1 – 3.	dištančná	5
SPOLU		21

### **Téma 3: Postupy a pravidlá pre hodnotenie učenia (sa) žiaka a jeho výkonov v práci pedagogického zamestnanca**

<b>Obsahy:</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Časový rozsah</b>
O 3.1: Získavanie podkladov na hodnotenie a klasifikáciu, formatívne hodnotenie a sebahodnotenie žiaka. O 3.2: Metodika tvorby žiackeho školského portfólia.	prezenčná	14
	dištančná	9
SPOLU		23

### **Téma 4: Systém formatívneho a sumatívneho hodnotenia a klasifikácie žiackych výkonov za hodnotené obdobie (polrok, školský rok)**

<b>Obsahy:</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Časový rozsah</b>
O 4.1: Štruktúrne prvky systému hodnotenia a klasifikácie žiackych výkonov v práci konkrétneho pedagogického zamestnanca O 4.2: Sumatívne hodnotenie a jeho transformácia do príslušného klasifikačného stupňa (známka na vysvedčení).	prezenčná	4
	dištančná	0
SPOLU		4

SPOLU PREZENČNE: 40 hodín SPOLU DIŠTANČNE: 20 hodín

SPOLU: 60 hod.

### **Trvanie vzdelávacieho programu**

Trvanie vzdelávania: najneskôr do 10 mesiacov od začatia vzdelávania

### **Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov**

UČITEĽ

Podkategória:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec s ukončeným adaptačným vzdelávaním, samostatný pedagogický zamestnanec a pedagogický zamestnanec s prvou a druhou atestáciou.

Vyučovaci predmet: všeobecnovzdelávacie predmety

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov**

Spôsob prihlasovania: písomná prihláška

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine: súhlas riaditeľa školy

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Termín prihlasovania: priebežne od dátumu doručenia písomného rozhodnutia o akreditácii programu.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu**

1. Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou hodnotenia učebnej činnosti a výkonu žiaka pre jeden tematický okruh v rozsahu 16 – 20 vyučovacích jednotiek pred účastníkmi vzdelávania a lektorom. Po skončení prezentácie bude absolvent vzdelávajúceho programu reagovať na otázky lektora a ostatných prítomných absolventov.

2. Overenie získanej predmetnej kompetencie nadobudnutej sebvzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti ukončuje pedagogický zamestnanec pred skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.):

- prezentáciou aplikovaného hodnotenia učebnej činnosti a výkonu žiaka pre jeden tematický okruh v rozsahu 16 – 20 vyučovacích jednotiek

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

1. Pre pedagogických zamestnancov, ktorí ukončujú vzdelávací program:

- účasť 85 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania (34 hodín)
- písomné spracovanie a prezentovanie aplikačných úloh z dištančnej formy vzdelávania
- záverečná prezentácia a zodpovedanie otázok lektora a ostatných prítomných účastníkov.

2. Pre pedagogických zamestnancov, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 zákona:

- prezentácia aplikácie hodnotenia učebnej činnosti, výkonu a klasifikácie žiaka pre jeden tematický okruh v rozsahu 16 – 20 vyučovacích jednotiek vo vlastnom predmete.
- predloženie min. 3 používaných žiackych portfólií s výstupmi z hodnotiacich aktivít zaradených v procese výučby na škole.

### **Personálne zabezpečenie**

Garant vzdelávacieho programu:

**Mgr. Elena Harkabusová**, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Predmestská 1613, 010 01 Žilina

Skúsenosti s používaním hodnotenia učebnej činnosti a výkonu žiaka získala garantka počas 8-ročného pôsobenia na Bilingválnom anglicko-slovenskom gymnáziu v Sučanoch a INSETOV organizovaných Britskou radou, ako aj študijných stáží v SRN a Rakúsku.

Lektori vzdelávacieho programu: učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie MPC s 2. atestáciou.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie na 1 skupinu: Flipchartové bloky:	5 ks
Fixy:	1 sada
Páska na lepenie:	1 kus
Pracovné materiály:	250 listov

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002

#### Učebné zdroje

Technické a informačné zabezpečenie: notebook, dataprojektor pre lektora

#### **Návrh počtu kreditov**

**14** kreditov

Za úspešné absolvovanie vzdelávacieho programu a záverečnú prezentáciu – (12 + 2).