

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Problematika počúvania s porozumením v anglickom jazyku

---

podpis štatutárneho zástupcu

## Problematika počúvania s porozumením v anglickom jazyku

### Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Uvedený program vznikol na základe:

- dokumentu ISCED 2 a ISCED 3
- Správy o stave a úrovni vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v strednej odbornej škole v školskom roku 2008/2009 v SR,
- Správy o stave a úrovni vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch na gymnáziu v školskom roku 2008/2009 v SR, vypracovanými Štátnou školskou inšpekciou,
- záverečnej správy Vyhodnotenie externej časti maturitnej skúšky vypracovanej Národným ústavom certifikovaných meraní,
- záujmu učiteľov základných aj stredných škôl o vzdelávanie s uvedenou problematikou

Cudzie jazyky prispievajú k pochopeniu a objavovaniu tých skutočností, ktoré presahujú oblasť skúseností sprostredkovaných materinským jazykom. Cudzie jazyky poskytujú živý jazykový základ a predpoklady pre komunikáciu žiakov v rámci Európskej únie. Osvojenie si cudzích jazykov pomáha žiakovi prekonať bariéry, a tak prispievať k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote, v ďalšom štúdiu a napokon uplatnením sa na trhu práce. Cudzie jazyky umožňujú poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí iných krajín a ich odlišné kultúrne tradície. Úspešnosť jazykového vzdelávania závisí aj od toho, do akej miery sa jazyková kultúra žiakov stane predmetom záujmu aj všetkých ostatných oblastí vzdelávania. Podľa *Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky* sa pri používaní a učení sa jazyka rozvíja celý rad kompetencií. Učiaci sa využívajú všeobecné kompetencie, ale aj celý rad komunikačných jazykových kompetencií, zapájajú sa do rečových činností, v rámci ktorých vytvára a prijíma texty vo vzťahu k témam z konkrétnych i abstraktných oblastí. Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikatívne správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné v krajinách, kde sa cudzím jazykom hovorí. Komunikatívne kompetencie zahŕňajú aj komunikačné zručnosti, ktoré sa navzájom dopĺňajú (ide o integrované zručnosti). Aby učitelia sa mohli komunikovať, v prvom rade musí rozumieť počutému. Preto počúvanie s porozumením je základným predpokladom komunikácie. Podľa SERR žiak na úrovni B2 dokáže pochopiť prejav ako celok, tému a hlavnú myšlienku, špecifické informácie, rozlíšiť podstatné informácie od nepodstatných, rozlíšiť hovoriacich, ich názory a stanoviská, rečové prejavy informatívneho charakteru, oznamy, inštrukcie, opisy, odkazy, pokyny, upozornenia, rady, autentické dialógy, napr. telefonický rozhovor, interview, prejavy naratívneho charakteru, podstatné informácie v prednáškach, referátoch, diskusiách, podstatné informácie z rozhlasových a televíznych správ, dokumentárnych filmov, odhadnúť postoje, názory a náladu hovoriacich. Na to, aby boli splnené tieto požiadavky, potrebujeme erudovaných učiteľov cudzích jazykov, ktorí vedú využívať okrem učebnicových nahrávok, najmä autentické a dokážu s nimi pracovať tak, aby žiak v maturitnom ročníku nemal problém s porozumením správ, dokumentov atď. v anglickom jazyku.

Z uvedených správ sme zistili, že počúvanie s porozumením, hoci v minulom školskom roku nastalo mierne zlepšenie, robí žiakom stále problémy. Z nami pozorovaných vyučovacích hodín sme zistili, že učitelia majú nedostatky hlavne pri nácviku počúvania s porozumením. Na vyučovacích hodinách využívajú prevažne nahrávky k učebniciam. Absentujú najmä autentické ukážky: rozhlasové a televízne správy, segmenty filmov a pod. Učitelia sa zameriavajú najmä na cvičenia zamerané na nižšie myšlienkové operácie / špecifické informácie /, chýbajú úlohy zamerané na vyššie kognitívne funkcie / hlavnú myšlienku, rozlíšenie faktov od názorov, odhad postojov a nálad hovoriacich /. Navyše učitelia z praxe každoročne prejavujú záujem o takýto druh vzdelávania.

Realizáciou uvedeného typu vzdelávania predpokladáme získanie osobnostných a profesijných kompetencií nevyhnutných na riadenie efektívneho vyučovacieho procesu zameraného na rozvoj rečovej zručnosti počúvanie.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Druh vzdelávacieho programu:**  
aktualizačné

**Forma vzdelávacieho programu:**  
kombinovaná

**Ciele vzdelávacieho programu:**

Aktualizovať a udržať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na efektívne vyučovanie jazykovej zručnosti počúvania v anglickom jazyku v zmysle nových záväzných pedagogických dokumentov ŠVP – ISCED 2 , ISCED 3

**Špecifické ciele vzdelávacieho programu:**

- poznať obsah jazykovej zručnosti počúvania s porozumením pre jednotlivé úrovne podľa SERR.
- vedieť naplánovať výchovno-vzdelávací proces zameraný na rozvoj jazykovej zručnosti počúvania.
- formulovať jasné ciele vyučovania odrážajúce cieľové požiadavky SERR
- vedieť k cieľom a obsahu učiva v súlade s cieľovými požiadavkami na schopnosti a zručnosti žiakov navrhnúť učebné činnosti, úlohy (receptívne aj produktívne) pre žiakov a kritériá úspešnosti činností a úloh
- poznať princípy vyučovania počúvania s porozumením
- vedieť k cieľom a obsahu učiva v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti žiakov z anglického jazyka podľa jednotlivých úrovni SERR vybrať vhodné nahrávky a vytvoriť k nim posluchové úlohy
- poznať metódy a formy podporujúce zlepšenie výsledkov počúvania s porozumením
- využívať vybrané metódy a formy vo vyučovacom procese
- vedieť tvoriť a využívať vo vyučovacom procese úlohy na počúvanie na percepciu a úlohy na počúvanie s porozumením

**Obsah vzdelávacieho programu:**

Obsahom vzdelávania sú štyri okruhy/moduly, ktoré tvoria učebnú osnovu:

Modul 1: Teoretické východiská

Modul 2: Pochopenie hovorenej angličtiny

Modul 3: Aktivity na nácvik počúvania v triede

Modul 4: Vytvorenie vlastných návrhov 2 vyučovacích aktivít zameraných na nácvik počúvania na percepciu a počúvania s porozumením

**Časovo-tematický plán vzdelávacieho programu**

Modul1: Teoretické východiská: ( 8 hodín, z toho 3 dištančne)

Téma	Forma	Časový rozsah
Vymedzenie metodicko-didaktických kompetencií učiteľa anglického jazyka v zmysle zákona	prezenčná	1
Obsah jazykovej zručnosti počúvania s porozumením pre úrovne A1,A2,B1,B2 podľa SERR	prezenčná	2
	dištančná	1
Vzťah medzi počúvaním a rozprávaním Vzťah medzi počúvaním a čítaním	prezenčná	1
	dištančná	1

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Zručnosti a stratégie počúvania	prezenčná	1
	dištančná	1

Modul 2: Pochopenie hovorenej angličtiny (8 hodín z toho 3 dištančne)

Téma	Forma	Časový rozsah
Počúvanie ukážok z reálneho života; neformálna reč	prezenčná	1
Počúvanie angličtiny ako cudzieho jazyka; suprasegmentálne prostriedky reči, intonácia, prízvuk atď..	prezenčná	2
	dištančná	1
Plánovanie cvičení, úloh, typov cvičení Materiály na počúvanie: polo- autentické, autentické	prezenčná	2
	dištančná	2

Modul 3: Aktivity na nácvik počúvania v triede (10 hodín z toho 4 dištančne)

Téma	Forma	Časový rozsah
Počúvanie na percepciu (so zameraním na dištinktívnu schopnosť. Počúvanie na úrovni slova. Počúvanie na úrovni vety	prezenčná	3
	dištančná	2
Počúvanie na pochopenie. Počúvanie a krátke odpovede. Počúvanie a dlhšie odpovede. Počúvanie ako základ pre štúdium a diskusiu	prezenčná	3
	dištančná	2

Modul 4: Tvorba vlastných návrhov vyučovacích aktivít (14 hodín, z toho 8 dištančne)

Téma	Forma	Časový rozsah
Príprava a návrh 2 vyučovacích aktivít zameraných na nácvik počúvania na percepciu a počúvania s porozumením (1 aktivita na nácvik počúvania na percepciu a 1 na nácvik počúvania s porozumením)	dištančná	6
Prezentovanie a spoločné hodnotenie vytvorených produktov Overovanie efektivity mediálneho produktu v prirodzených podmienkach inštitucionálnej výučby aspoň s jednou societou žiakov	prezenčná	4
	dištančná	1
Hodnotenie efektivity mediálneho produktu z hľadiska dosahu na postoje žiakov, SWOT analýza	prezenčná	2
	dištančná	1

SPOLU	40/18
-------	-------

#### Rozsah vzdelávacieho programu:

40 hodín ( 22 hodín prezenčne, 18 dištančne) Trvanie vzdelávania: najviac 10 mesiacov

#### Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

#### podkategória

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

**Kariérová pozícia** bez obmedzenia

**Kariérový stupeň:**

**samostatný pedagogický zamestnanec**

samostatný pedagogický zamestnanec s prvou a druhou atestáciou

**Vyučovaci predmet:** anglický jazyk

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Poskytovateľ prijíma pedagogických zamestnancov na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona na základe písomnej prihlášky. Riaditeľ školy na prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdí prihlášku zriaďovateľ.

**Spôsob prihlasovania:**

- a) písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy, ktorá obsahuje
- b) preukázanie príslušnosti k cieľovej skupine
- c) ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

- a) Absolvovanie min. 80% prezenčnej formy, doloženej podpisom na prezenčnej listine, vypracované všetky zadania dištančnej formy vzdelávania, prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií z obsahu programu pred účastníkmi vzdelávania.

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- b) odovzdá vypracovaných 6 vyučovacích aktivít zameraných na nácvik počúvania na percepciu a nácvik počúvania s porozumením.
- c) odprezentuje mieru nadobudnutých kompetencií z obsahu programu pred 3-člennou skúšobnou komisiou.

Ukončovanie programu je súčasťou kontinuálneho vzdelávania.

**Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:**

Lektori: učители pre kontinuálne vzdelávanie s aprobáciou AJ, učiteľ pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie, učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie s aprobáciou predmetu anglický jazyk spĺňajúci predpoklady na učiteľa pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí pedagógovia, vydavatelia printových médií, externí lektori.

**Garant: Mgr. Mária Marciová**, učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou aprobáciou anglický jazyk, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov

**Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry (učebný zdroj).

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre vypracovanie úloh...)

Technické a informačné zabezpečenie:

notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora, videoprehrávač, CD prehrávač, magnetofón,

**Počet kreditov: 10** kreditov

Počet je odvodený od počtu hodín programu a jeho spôsobu ukončovania:

40 hodín aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania, ukončenie záverečnou prezentáciou - 8 kreditov + 2 kredity za spôsob ukončovania.