

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

**Využitie literárnych textov na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka so zameraním na etické aspekty literárneho diela**

---

podpis štatutárneho zástupcu

## **Využitie literárnych textov na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka so zameraním na etické aspekty literárneho diela**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

1. Štátna školská inšpekcia uviedla v Správe o stave a úrovni vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v strednej odbornej škole v školskom roku 2008/2009 v SR odporúčanie Metodicko-pedagogickému centru zamerať vzdelávacie aktivity na didaktické postupy a formy práce orientované na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov.

2. Štátna školská inšpekcia v správe tiež uviedla, že je dôležité, aby učitelia kládli dôraz na rozvoj interpersonálnych a intrapersonálnych kompetencií žiakov, podporovali ich vzájomnú komunikáciu, podnecovali žiakov k súvislému vyjadrovaniu názorov a skúseností, rozvíjali vytváranie hodnotových postojov, pretože v tejto oblasti zaznamenala nedostatky.

3. Rozvíjanie personálnych a interpersonálnych kompetencií patrilo k silným stránkam vyučovania etickej výchovy.

Uvedená skutočnosť bola dôvodom zamerať vzdelávací program na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov prostredníctvom literárnych textov s využitím medzipredmetových vzťahov SJL-ETV.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

aktualizačné

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

kombinovaná:

prezenčná,

dištančná, prostredníctvom elektronickej korešpondencie.

### **Ciele vzdelávacieho programu**

#### **Hlavný cieľ:**

Aktualizovať a rozšíriť profesijné kompetencie potrebné na riadenie vyučovacieho procesu, v ktorom sa majú rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov prostredníctvom literárnych textov so zameraním na etické aspekty literárneho diela.

#### **Špecifické ciele:**

- Aplikovať požiadavky vzdelávacieho štandardu na oblasť rozvoja kľúčových kompetencií prostredníctvom analýzy literárnych textov so zameraním na etické aspekty literárneho diela.
- Realizovať praktické aktivity a úlohy zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka prostredníctvom literárnych textov so zameraním na etické aspekty literárneho diela.
- Kreatívne využiť praktické aktivity zamerané na analýzu etických aspektov literárneho textu.
- Zhodnotiť realizáciu úloh a aktivít.

Obsah vzdelávacieho programu

**Modul 1: Kľúčové kompetencie žiaka a ich rozvoj prostredníctvom literárneho textu, analýza etických pojmov súvisiacich s umeleckým textom**

Téma	Forma	Časový rozsah
Štruktúra a obsah kľúčových kompetencií, ich rozvoj zážitkovým učením	prezenčná	6
Analýza etických pojmov: cit, empatia, altruizmus	prezenčná	2
Svedomie, sloboda, zodpovednosť - etické kategórie analyzované v literárnych dielach	prezenčná	2
SPOLU		10

**Modul 2: Praktické aktivity zamerané na medzipredmetové vzťahy etika - literárna výchova, ich realizácia v učebnom procese**

Téma	Forma	Časový rozsah
Praktické využitie literárnych textov zo svetovej literatúry na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka v procese učenia so zameraním na etické aspekty umeleckého textu – realizácia praktických aktivít zážitkovým učením	prezenčná	5
Praktické využitie literárnych textov zo slovenskej literatúry na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka v procese učenia so zameraním na etické aspekty umeleckého textu – realizácia praktických aktivít zážitkovým učením	prezenčná	5
SPOLU		10

**Modul 3: Kreatívne využitie praktických aktivít zameraných na analýzu etických aspektov literárneho textu**

Téma	Forma	Časový rozsah
Návrh konkrétnej realizácie praktickej aktivity zameranej na analýzu etických aspektov literárneho textu	prezenčná	7
Modelový návrh vyučovacieho bloku	dištančná	10
Príprava a realizácia aspoň 2 vyučovacích hodín v praxi	dištančná	7
Analýza realizovaných vyučovacích hodín	prezenčná	3
Vyvodenie korekcií na zefektívnenie procesu učenia sa žiakov	prezenčná	3

SPOLU	30
-------	----

### Rozsah vzdelávacieho programu

Prezenčne	33 hodín
Dištančne	17 hodín
<b>SPOLU</b>	<b>50 hodín</b>

Rozsah vzdelávacieho programu

**50 hodín (33 hodín prezenčne, 17 hodín dištančne)**

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

8 mesiacov, termín ukončenia najneskôr 10 mesiacov od začatia vzdelávacieho programu

### Kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy) s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra ,s aprobáciou etická výchova,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérové pozície bez obmedzenia.

Kariérový stupeň:

- začínajúci pedagogický zamestnanec s ukončeným adaptačným vzdelávaním
- Samostatný pedagogický zamestnanec
- Samostatný pedagogický zamestnanec s prvou a druhou atestáciou

### Podmienky pre zaradenie uchádzačov

Spôsob prihlasovania: písomná prihláška.

Preukázanie príslušnosti k cieľovej skupine: potvrdzuje riaditeľ svojím podpisom.

Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

### Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Vzdelávací program bude ukončený záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom aktualizačného vzdelávania.

### Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

- účasť najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- splnenie všetkých úloh z dištančnej formy vzdelávania,
- úspešné vykonanie záverečnej prezentácie pred účastníkmi vzdelávania a lektorom aktualizačného vzdelávania.

Obsah prezentácie:

- návrh vyučovacieho bloku so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka prostredníctvom umeleckého textu so zameraním na jeho etické aspekty.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním), musia splniť všetky požiadavky (okrem prvej) potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu. Ukončenie bude záverečnou prezentáciou z obsahu programu pred skúšobnou komisiou.

Podmienky ukončovania pre PZ, ktorí sa budú uchádzať o preukázanie profesijných zručností podľa § 35 odsek 6:

Podmienkou ukončenia VP kontinuálneho vzdelávania je účasť na 2 informačných seminároch.

1. informačný seminár – získanie informácií k podmienkam ukončovania VP kontinuálneho vzdelávania,
2. informačný seminár – k zhodnoteniu výstupov, ktoré sú určené pre dištančnú formu štúdia.

Overenie profesijných kompetencií pred 3 člennou komisiou menovanou poskytovateľom bude realizované testom a prezentáciou seminárnej práce v rozsahu 5 – 8 strán na tému súvisiacu s obsahom vzdelávania.

### **Personálne zabezpečenie**

*Požiadavky na lektorov:* učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolský učiteľ, učiteľ s 2. atestáciou – predmet SJL, ETV; odborní zamestnanci so zameraním súvisiacim s obsahom programu

*Garant vzdelávacieho programu v čase predkladania vzdelávacieho programu na akreditáciu:*

PaedDr. Darina Bačová - učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, Tomášikova 4, 820 09 Bratislava.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

Finančné zdroje:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zdroje:

- učebné zdroje – študijné texty, pracovné listy poskytnuté bezplatne;
- vybavenie vzdelávacej miestnosti – dataprojektor, notebook, flipchartové bloky;

Technické a informačné zabezpečenie:

- PC a pripojenie na internet pre lektora.

### **Návrh počtu kreditov**

Počet kreditov **spolu 12**

Za absolvovanie aktualizáčného vzdelávania v rozsahu 50 hodín získa absolvent 10 kreditov a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou.