



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Maturitná skúška z odborných predmetov na stredných odborných školách

---

podpis štatutárneho zástupcu

## **Maturitná skúška z odborných predmetov na stredných odborných školách**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Nová koncepcia maturitnej skúšky priniesla významné zmeny vo forme, príprave, organizácii i realizácii maturitnej skúšky na stredných školách. Výrazné zmeny nastali aj v odbornej zložke maturitnej skúšky na stredných odborných školách a stredných odborných učilištiach. Zmenil sa predovšetkým obsah a forma v teoretickej ale aj v praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, významne sa zmenil spôsob skúšania v oboch častiach odbornej zložky maturitnej skúšky, čím sa zásadne zmenila aj tvorba maturitných tém, ktoré musia spĺňať požiadavky na ich komplexnosť. Komplexný charakter maturitných tém si vyžaduje zhrnutie všetkých odborných predmetov v maturitných témach, čo predstavuje zmeny v postupe tvorby maturitných tém a ich štruktúry. S tým súvisia aj zmeny v spôsobe prípravy žiakov na maturitnú skúšku počas štúdia, uskutočnenie zásadných zmien v základných pedagogických dokumentoch a tiež v spôsobe hodnotenia a klasifikácie žiakov na maturitnej skúške.

Tieto zmeny si vyžiadali a neustále vyžadujú skvalitňovanie a inováciu vedomostí a kompetencií odbornej a pedagogickej spôsobilostí učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách.

V rokoch 2006 až 2008 sa uskutočnilo preškolenie učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy, reflektujúce nové požiadavky a vtedy platnú legislatívu, ktorého sa však nezúčastnili všetci pedagogickí zamestnanci. Príchod nových učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy do stredných odborných škôl a tiež zmeny v legislatíve (Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní, Vyhláška č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách, Zákon č. 184/2009 o odbornom vzdelávaní a príprave a Vyhláška č. 282/2009 o stredných školách) si vyžaduje vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prípravy a organizácie maturitných skúšok obnovovať a inovovať.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

inovačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

kombinovaná

### **Ciele vzdelávacieho programu**

#### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je zvýšenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti ukončovania štúdia na stredných odborných školách.

#### **Špecifické ciele podľa modulov:**

**Modul 1: Legislatíva a pedagogické dokumenty týkajúce sa maturitnej skúšky**

- poznať a vedieť uplatniť právne normy týkajúce sa maturitnej skúšky
- poznať a vedieť uplatniť pedagogické dokumenty týkajúce sa maturitnej skúšky

**Modul 2: Tvorba maturitných tém pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky**

- vedieť štruktúrovať okruhy maturitných tém pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky
- vedieť tvoriť maturitné témy pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky

**Modul 3: Tvorba maturitných tém pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky**

- vedieť štruktúrovať okruhy maturitných tém pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky
- vedieť tvoriť maturitné témy pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky
- vedieť určiť a realizovať jednotlivé formy praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

**Modul 4: Hodnotenie a klasifikácia žiaka z odbornej zložky maturitnej skúšky**

- poznať a vedieť uplatniť legislatívu a pedagogické dokumenty týkajúce sa klasifikácie a hodnotenia žiakov
- prehĺbiť a zdokonaľiť spôsobilosti hodnotiť a klasifikovať žiaka na maturitnej skúške
- vedieť stanoviť kritéria hodnotenia žiaka v jednotlivých častiach odbornej zložky maturitnej skúšky

**Obsah vzdelávacieho programu**

**UČEBNÁ OSNOVA podľa modulov**

Téma	Forma	Časový rozsah
<b>Modul 1: <u>Legislatíva a pedagogické dokumenty týkajúce sa maturitnej skúšky</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Právne normy upravujúce ukončovanie štúdia na stredných odborných školách:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní,</li><li>○ Vyhláška č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách,</li><li>○ Zákon č. 184/2009 o odbornom vzdelávaní a príprave</li></ul></li></ul>	prezenčná	5 h
	dištančná	5 h

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vyhláška č. 282/2009 o stredných školách</li> <li>• Pedagogické dokumenty týkajúce sa maturitnej skúšky: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učebné plány</li> <li>○ Učebné osnovy</li> <li>○ Profil absolventa</li> <li>○ Vzdelávacie štandardy</li> <li>○ Obsahové štandardy</li> <li>○ Výkonové štandardy</li> <li>○ Cieľové požiadavky</li> <li>○ Štandard stredoškolského odborného vzdelávania a výchovy v SR</li> </ul> </li> </ul>		
<p><b><u>Modul 2: Tvorba maturitných tém pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretické východiská tvorby maturitných tém pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ terminológi a základné pojmy</li> <li>○ taxonómie vzdelávacích cieľov</li> <li>○ profilová a aplikačná časť maturitných tém</li> </ul> </li> <li>• Metodika tvorby maturitných tém pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky <ul style="list-style-type: none"> <li>○ tvorba (štruktúrovanie) okruhov maturitných tém</li> <li>○ komplexný odborný problém</li> <li>○ tvorba podtém MT</li> <li>○ pomienky na vykonanie MT (materiálne, priestorové, informačné)</li> <li>○ stanovenie indikátorov splnenia podtém</li> </ul> </li> </ul>	prezenčná	15 h
	dištančná	5 h
<p><b><u>Modul 3: Tvorba maturitných tém pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretické východiská tvorby maturitných tém pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ terminológia a základné pojmy</li> <li>○ taxonómie vzdelávacích cieľov</li> </ul> </li> <li>• Metodika tvorby maturitných tém pre praktickú časť</li> </ul>	prezenčná	10 h
	dištančná	5 h

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

odbornej zložky maturitnej skúšky <ul style="list-style-type: none"><li>○ štruktúrovanie okruhov maturitných tém</li><li>○ komplexný odborný problém</li><li>○ tvorba podtém MT</li><li>○ pomienky na vykonanie MT (materiálne, priestorové, informačné)</li><li>○ stanovenie indikátorov splnenia podtém</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Príprava a realizácia rôznych foriem praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky</li></ul>		
<b>Modul 4: Hodnotenie a klasifikácia odbornej zložky maturitnej skúšky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metodológia hodnotenia a klasifikácie jednotlivých častí odbornej zložky maturitnej skúšky</li><li>• Druhy, spôsoby a nástroje hodnotenia žiakov</li><li>• Tvorba kritérií hodnotenia výkonov žiakov</li></ul>	prezenčná	10 h
	dištančná	5 h
<b>SPOLU</b>		<b>60 h</b>

## Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

### Rozsah vzdelávacieho programu

Prezenčne	40 hodín
Dištančne	20 hodín
<b>SPOLU</b>	<b>60 hodín</b>

### Trvanie vzdelávacieho programu

maximálne 6 mesiacov

### Kategória a podkategória pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci v kategórii:

- učiteľ
- majster odbornej výchovy

#### Podkategórie:

- učiteľ pre vyššie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Kariérové stupne: Samostatný pedagogický zamestnanec

Samostatný pedagogický zamestnanec s prvou a druhou atestáciou

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**

Zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií (podľa § 35 ods. 6 zákona) je na základe písomnej prihlášky potvrdenej riaditeľom školy alebo školského zariadenia, ktorú zašle uchádzač poštou do termínu, ktorý je uvedený na prihláške ako konečný pre zaradenie do vzdelávania.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

Ukončovanie programu je súčasťou kontinuálneho vzdelávania.

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje obhajobou záverečnej prezentácie a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou štatútom poskytovateľa (záverečná prezentácia a pohovor pred komisiou je z obsahu modulov vzdelávania).

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

1. Účasť najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Záverečná prezentácia vypracovaných najmenej troch maturitných tém - učiteľ odborných predmetov pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a majster odbornej výchovy pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky.
3. Pohovor pred trojčlennou komisiou k problematike záverečnej prezentácie a k obsahu modulov inovačného vzdelávania.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí vzdelávací program ukončujú podľa § 35 ods. 6 zákona (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním) platia požiadavky v bode 2. a 3.

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou - Mgr. Marta Remetová, MPC RP, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava, držiteľ osvedčenia - multiplikátor pre Národný projekt ďalšieho vzdelávania

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách vydaný Štátnym inštitútom odborného vzdelávania.

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

- Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie Metodicko-pedagogického centra, ktorí absolvovali školenie na Štátnom inštitúte odborného vzdelávania a získali osvedčenie
  - Externí spolupracovníci - učitelia odborných predmetov, ktorí absolvovali školenie na Štátnom inštitúte odborného vzdelávania a získali osvedčenie.

#### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

**Financovanie vzdelávacieho programu:** Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov rozpočtu MPC a finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Materiálne zabezpečenie:** učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy), prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, ...)

**Technické a informačné zabezpečenie:** notebooky s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora, zoznam odporúčanej literatúry pre účastníkov vzdelávania.

#### **Návrh počtu kreditov:**

**spolu 15**

- 12 kreditov za absolvovanie inovačného vzdelávania v rozsahu 60 hodín
- 3 kredity za obhajobu záverečnej prezentácie a pohovor pred skúšobnou komisiou