

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagogických asistentov
v školách a školských zariadeniach

podpis štatutárneho zástupcu

Kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program Kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach je orientovaný na doplnenie požadovanej kvalifikácie a získanie profesijných pedagogických kompetencií vychovávateľov školských zariadení a pedagogických asistentov učiteľov, vychovávateľov a majstrov odbornej výchovy, ktoré sú nevyhnutné pri uplatňovaní výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na rozvoj detí a žiakov, vychádzajú z požiadaviek na profesijný štandard vychovávateľa a pedagogického asistenta.

Ide najmä o tieto kompetencie:

- schopnosť identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa, žiaka,
- identifikovať psychologické a sociálne faktory jeho učenia sa,
- identifikovať sociokultúrny kontext rozvoja dieťaťa, žiaka,
- schopnosť rozvíjať sociálne zručnosti a postoje dieťaťa, žiaka
- schopnosť ovplyvňovať personálny rozvoj dieťaťa, žiaka,
- schopnosť riadenia edukačného procesu,
- komunikačné schopnosti a spôsobilosti,
- osvojiť si schopnosť prevencie a nápravy sociálno-patologických javov a porúch správania sa dieťaťa, žiaka,
- schopnosť uplatňovať všeobecne záväzné legislatívne predpisy.

Vychovávateľa a pedagogickí asistenti, pre ktorých je vzdelávací program určený, majú absenciu vyššie požadovaných kompetencií, čo je vzhľadom na potreby rozvoja žiaka v procese výchovno-vzdelávacej práce závažný nedostatok. Tento stav je spôsobený tým, že vychovávateľa a pedagogickí asistenti majú absolvované len stredoškolské vzdelanie nepedagogického zamerania. Analýza prostredia vychovávateľov a pedagogických asistentov dáva realizácii vzdelávacieho programu tieto šance:

- doplniť si pedagogickú kvalifikáciu,
- získať pedagogické spôsobilosti, požadované kompetencie a profesionálne sa v nich zdokonaľiť,
- vytvárať kvalitnejšie podmienky pre výchovno-vzdelávaciu prácu a osobnostný rozvoj dieťaťa, žiaka.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Kvalifikačné vzdelávanie

Forma vzdelávania:

Kombinovaná. Prezenčná: 200 hodín, dištančná: 20 hodín

Ciele a špecifické ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Získať potrebnú kvalifikáciu na výkon činnosti pedagogického zamestnanca vychovávateľa a pedagogického asistenta. Získať, rozvíjať a inovovať štandardné profesijné a odborné kompetencie pedagogického zamestnanca vychovávateľa a pedagogického asistenta.

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

1.vzdelávací modul: Pedagogika

1.1 Etika a humanizácia školstva, výchova vo voľnom čase

- Osvojiť si koncepciu tvorivo–humanistickej výchovy a vzdelávania
- Osvojiť si koncepciu neformálneho vzdelávania
- Ujasniť si základné pojmy humanistickej výchovy mimo vyučovania
- Získať najnovšie poznatky z pedagogiky výchovy mimo vyučovania
- Poznať nové koncepcie výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach
- Osvojiť si inovačné metódy výchovno-vzdelávacej práce
- Rozvoj schopnosti ovplyvňovať personálny rozvoj dieťaťa, žiaka
- Poznať práva dieťaťa a CAN
- Poznať špecifiká práce s deťmi, žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Osvojiť si schopnosť prevencie a nápravy sociálno-patologických javov a porúch správania sa dieťaťa, žiaka

1.2 Komunikácia s ľuďmi

- Urobiť si autoreflexiu vlastných komunikačných schopností a spôsobilostí
- Osvojiť si nové komunikačné zručnosti
- Byť schopný tvorivo a kriticky riešiť problémy

1.3 Výchova k tvorivosti

- Osvojiť si otvorenosť k zmene
- Osvojiť si zručnosti motivovania dieťaťa, žiaka k tvorivosti

1.4 Alternatívne školy

- Orientovať sa v jednotlivých typoch alternatívnych škôl
- Poznať alternatívne metódy výchovy a vzdelávania

1.5 Špeciálna pedagogika a pedagogika emocionálne a sociálne narušených

- Poznať špecifiká práce s deťmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Poznať princípy práce s deťmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (talentované deti, žiaci, deti a žiaci emocionálne a sociálne narušené a deti, žiaci s postihnutím)

1.6 Aktuálne otázky teórie a praxe pedagogiky

- Uplatňovať kritické myslenie
- Osvojiť si nové pohľady na učenie
- Byť schopný zvládať konflikty
- Osvojiť si inovačné metódy a formy vo výchove mimo vyučovania

2. vzdelávací modul: Pedagogická psychológia

2.1 Pedagogicko-psychologická diagnostika

- Rozvoj schopnosti identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa, žiaka
- Rozvoj schopnosti identifikovať psychologické a sociálne faktory jeho učenia sa
- Rozvoj schopnosti identifikovať sociokultúrny kontext rozvoja dieťaťa, žiaka

2.2 Psychológia efektívneho pôsobenia

- Získať schopnosť rozvíjať sociálne zručnosti a postoje dieťaťa, žiaka
- Poznať humanistické zásady a metódy hodnotenia dieťaťa, žiaka
- Osvojiť si techniky a spôsoby pozitívneho hodnotenia dieťaťa, žiaka
- Osvojiť si zručnosti partnerskej komunikácie s dieťaťom, žiakom

2.3 Zvládanie záťaže

- Poznať zdroje a typológiu konfliktov
- Osvojiť si zručnosti aktívneho počúvania
- Osvojiť si alternatívne metódy riešenia konfliktov (mediácia)

3. vzdelávací blok: Inovačné trendy vo výchove a vzdelávaní detí, žiakov vo výchove mimo vyučovania

3.1 Inovačné trendy vo výchove a vzdelávaní detí, žiakov v školách a v školských zariadeniach

- Poznať nové koncepcie výchovy a vzdelávania

- Osvojiť si inovačné metódy výchovno-vzdelávacej práce
- 3.2 Pedagogické riadenie školy a školského zariadenia
- Orientovať sa v školskej legislatíve
 - Schopnosť uplatňovať všeobecne záväzné legislatívne predpisy
 - Rozvoj schopnosti riadenia edukačného procesu
- 3.3 Autodiagnostika, metodika a metodológia výskumu, spätná väzba
- Poznať výskumné metódy a techniky skúmania správania sa detí, žiakov
 - Osvojiť si techniky prijímania a dávania spätnej väzby
 - Osvojiť si techniky sebahodnotenia
4. vzdelávací modul: Záverečné konzultácie, vypracovanie záverečnej práce, obhajoba záverečnej práce
- 4.1 Záverečné konzultácie
- Osvojiť si štruktúru záverečnej práce
- 4.2 Vypracovanie záverečnej práce
- Vedieť konzultovať problematiku záverečnej práce
- 4.3 Obhajoba záverečnej práce a záverečná skúška

Obsah vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa bude realizovať v štyroch vzdelávacích moduloch: spolu 220 h

	Spolu prezenčne/dištančne	
1. vzdelávací modul: Pedagogika	80	0
2. vzdelávací modul: Pedagogická psychológia	50	0
3. vzdelávací modul: Inovačné trendy vo výchove a vzdelávaní detí, žiakov vo výchove mimo vyučovania	50	0
4. vzdelávací modul: Záverečné konzultácie, vypracovanie záverečnej práce, obhajoba záverečnej práce	20	20

Učebná osnova vzdelávacieho programu

Vzdelávací modul	Témy vzdelávacieho programu	Forma	Časový rozsah
1 Pedagogika	<p>Etika a humanizácia školstva, výchova vo voľnom čase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Úvod do humanizácie vo výchove mimo vyučovania • Úvod do pedagogiky výchovy mimo vyučovania • Osvojiť si koncepciu neformálneho vzdelávania • Pedagogika voľného času • Špecifiká výchovy vo voľnom čase • Pedagogika zážitkov ako koncepcia výchovy a jej možnosti uplatnenia vo voľnom čase • Možnosti inovácie obsahu a metód vo výchove a vzdelávaní vo voľnom čase • Manipulatívna a komunikatívna výchova • Humanizácia vzťahu vychovávateľ- žiak, pozitívnosť v medziľudských vzťahoch, hodnota 	Prezenčná	24 h

	<p>ľudskej dôstojnosti prosociálnosť</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práva dieťaťa a CAN <p>Komunikácia s ľuďmi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbálna a neverbálna komunikácia • Poruchy komunikácie • Proces vedenia rozhovoru • Vedenie rozhovoru s rizikovým partnerom • Zvládanie konfliktov <p>Výchova k tvorivosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Výchova k tvorivosti • Zisťovanie tvorivosti • Metódy rozvoja tvorivosti • Bariéry v rozvoji tvorivosti • Tvorivá osobnosť <p>Alternatívne školy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analýza modelov z hľadiska svetovej pedagogiky • Videoprojekcia, ukážky metód, ktoré sa uplatňujú v alternatívnych školách <p>Špeciálna pedagogika a pedagogika emocionálne a sociálne narušených</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami • Ich začleňovanie do bežných typov škôl(integrácia) • Možnosti ich vzdelávania v Európe <p>Aktuálne otázky teórie a praxe pedagogiky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Výcvik v kritickom myslení • Nové pohľady na učenie sa • Potreby a možnosti inovácie obsahu a metód výchovy a vyučovania 	Prezenčná	24 h
		Prezenčná	8 h
		Prezenčná	6 h
		Prezenčná	10 h
		Prezenčná	8 h
SPOLU			80 h
2 Pedagogická psychológia	<p>Pedagogicko-psychologická diagnostika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humanistická psychológia a jej pohľad na utváranie osobnosti • Utváranie vzťahov vo výchovnej skupine • Dynamika skupiny • Sociálna opora • Psychohygiena učenia <p>Psychológia efektívneho pôsobenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytváranie atmosféry • Výchovný štýl • Empatia, motivácia, sociálne vnímanie (ako ja vidím iných) • Psychologický aspekt výchovných metód • Presvedčanie a používanie príkladov ako metódy pôsobenia na ľudí • Kladenie otázok, image • Sociálna determinácia výchovy detí, žiakov 	Prezenčná	18 h
		Prezenčná	16 h

	<p>Zvládanie záťaže</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problémy, stresy, konflikty, frustrácia, strach, sebareflexia-autoanalýza • Agresivita, asertivita, • Techniky zvládania záťaže • Techniky zvládania negatívnych emócií (emocionálna inteligencia) • Techniky zvládania konfliktov (mediácia) • Relaxačné techniky • Drogy, drogová závislosť 	Prezenčná	16 h
SPOLU			50 h
3 Inovačné trendy vo výchove a vzdelávaní detí, žiakov vo výchove mimo vyučovania	<p>Inovačné trendy vo výchove a vzdelávaní detí, žiakov školských zariadeniach vo výchove mimo vyučovania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nové koncepcie práce v školských zariadeniach (ŠI, ŠKD, CVČ, ŠSZČ) výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach • Dialóg ako základná výchovná metóda • Výchovno-vzdelávacia práca s deťmi, žiakmi • Spolupráca vychovávateľa s rodičmi detí, žiakov • Výchova k samostatnosti • Humanistická výchova a vzdelávanie • Modelové situácie, riešenie modelových situácií <p>Pedagogické riadenie školského zariadenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Činitele pedagogického riadenia • Nové legislatívne predpisy • Pedagogická dokumentácia v školských zariadeniach • Plánovanie, ponuka, kontrola a hodnotenie výchovno-vzdelávacích činností <p>Autodiagnostika, metodika a metodológia výskumu, spätná väzba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebahodnotenie - metódy, formy. • Základy výskumu správania sa žiakov. • Metódy a formy prijímania a dávania spätnej väzby • Výskumné metódy a techniky- metodika • Modelové situácie k téme, riešenie modelových situácií 	Prezenčná	18 h
		Prezenčná	16 h
		Prezenčná	16 h
SPOLU			50 h
4 Záverečné konzultácie, vypracovanie záverečnej práce,	<p>Záverečné konzultácie, vypracovanie záverečnej práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Štruktúra záverečnej práce • Odborné, formálne a organizačné usmernenie k vypracovaniu záverečnej práce • Konzultácie 	Prezenčná	20 h
		Dištančná	20 h
SPOLU			20/20 h

Metódy, spôsoby realizácie:

- prednáška
- tréning
- zážitkové metódy
- hranie rolí
- tvorivá dielňa
- samostatná prezentácia výstupov

Rozsah vzdelávania:

Celkový počet vyučovacích hodín: 220 (prezenčne 200, dištančne 20) z toho:

1. modul:	80 (prezenčne 80, dištančne -)
2. modul:	50 (prezenčne 50, dištančne -)
3. modul:	50 (prezenčne 50, dištančne -)
4. modul:	34 (prezenčne 20, dištančne 20)

Trvanie vzdelávacieho programu: 2 roky, najviac 36 mesiacov

Cieľová skupina:

Pedagogickí zamestnanci

Kategória: Vychovávateľ, pedagogický asistent

Podkategória: pedagogický asistent učiteľa, vychovávateľa, majstra odbornej výchovy

Kvalifikačné predpoklady: úplné stredné všeobecné vzdelanie, úplné stredné odborné vzdelanie (poznámka: vychovávateľ pre školský klub detí, centrum voľného času, školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát)

Podmienky pre zaradenie uchádzača:

1. Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy alebo školského zariadenia.
2. Súčasťou prihlášky bude aj kópia maturitného vysvedčenia, (overená pri preberaní prihlášky gestorom štúdia).

Termín pre odovzdávanie prihlášok do 30. júna alebo do 31. decembra príslušného roka.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

1. Obhajoba písomnej záverečnej práce (rozsah 20 - 25 strán) a záverečná skúška pred päťčlennou skúšobnou komisiou, menovanou poskytovateľom vzdelávania. Predseda skúšobnej komisie nie je zamestnancom poskytovateľa a vymenúva ho minister.
2. Predpokladom ukončenia vzdelávacieho programu účastníka je:
 - absolvovanie minimálne 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
 - požadovaná úroveň prezentácie výstupov účastníkov,
 - kladné hodnotenie písomnej záverečnej práce dvomi recenzentmi s odporúčaním pozvania k jej obhajobe,
 - úspešná obhajoba písomnej záverečnej práce a záverečná skúška.

Personálne zabezpečenie:

- Učitelia, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na učiteľa pre kontinuálne vzdelávanie
- Pedagogickí zamestnanci Metodicko-pedagogických centier SR, ŠPÚ, VŠ, KŠÚ, ŠÚ, MŠSR, VÚC
- Pedagogickí zamestnanci z praxe

Garant vzdelávacieho programu:

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

PhDr. Eva Fülöpová, CSc.

Vedúca katedry sociálnej pedagogiky, Pedagogickej fakulty UK v Bratislave

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Náklady spojené s kontinuálnym vzdelávaním hradí:

- zamestnávateľ, ktorý svojho zamestnanca vysiela na kvalifikačné kontinuálne vzdelávanie (cestovné, ubytovanie, stravné),
- poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania (rozpočet MPC, ESF projekt),

Učebné zdroje: študijné materiály, metodické príručky, pracovné listy

Technické, materiálne a informačné zabezpečenie: dataprojektor, notebook, flipchart, tabuľa, fixy

Kredity sa nepriznávajú.