

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Projektové vyučovanie v edukačnom procese

podpis štatutárneho zástupcu

Projektové vyučovanie v edukačnom procese

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Na základe skúseností z pôsobenia učiteľky, metodičky, vedúceho pedagogického zamestnanca, zo stretnutí a konzultácií s kolegami si dovoľujem konštatovať, že úspešný vyučovací proces závisí hlavne od učiteľa a jeho kompetencií v oblasti motivácie žiaka, od jeho tvorivosti vo využívaní rôznych edukačných metód.

Jednou z týchto metód a foriem je aj projektové vyučovanie, ktoré svojou koncepciou ovplyvňuje tradičnú štruktúru vzdelávacieho školského systému, založenú na izolovaných učebných procesoch, vzájomne neprepojených.

Tento vzdelávací program poskytuje učiteľom možnosť získať nové metódy práce, resp. prehĺbiť si doterajšie vedomosti. Projektové vyučovanie okrem poznávacích procesov žiaka, rozvíja aj schopnosti sociálne, ako sú: tímová práca, tolerancia, akceptácia a pod..

Výsledky pedagogických a psychologických výskumov nasvedčujú tomu, že človek v dnešnej spoločnosti bude úspešný a nájde uplatnenie na trhu práce, ak budú jeho informačné kompetencie na čo najvyššej úrovni. Preto je dôležité využívať vo vyučovaní také formy a metódy, ktoré pripraví človeka pre takúto spoločnosť. Projektové vyučovanie podporuje pozitívny postoj a záujem k predmetu, vedie k samostatnému získavaniu a hľadaniu informácií, k spolupráci s rodinou, okolím a spoločnosťou. Ďalšou nemenej dôležitou charakteristikou vyučovania projektovou metódou je, že žiak dostáva príležitosť pracovať na svojom vlastnom poznávaní, vytváraní a prezentácii vlastných názorov a práce, že približuje vyučovací proces k praktickému životu.

Druh kontinuálneho vzdelávania

aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania

kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ projektu:

Rozvíjať a zvyšovať profesijné kompetencie pedagógov, zavádzaním projektového vyučovania, ako efektívnejšej formy do vyučovacieho procesu.

Špecifické ciele:

- prehĺbiť a rozvíjať poznatky pedagógov o nové trendy vo vyučovaní, hlavne o projektové vyučovanie
- zvýšiť osobnostné kvality učiteľa na základe využívania inovácií vo výchovno-vyučovacom procese
- zvýšiť kľúčové kompetencie učiteľov, ako hlavných aktérov zmien systému osvojovania si nových poznatkov
- poskytnúť návody o tvorbe, výbere tém a organizácii projektového vyučovania
- sprístupniť návrhy tém projektov zacielené na rozvoj zručností žiakov, ktoré umožňujú riešiť problémy a rozhodovať na základe získaných skúseností zo životného prostredia rodiny a jej okolia
- aplikovať získané poznatky a zručnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu
- podeliť sa o vlastné skúsenosti pri jeho realizácii

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Podstata a základné pojmy projektového vyučovania.

Téma	Forma	Časový rozsah
- teoretická analýza projektového vyučovania - princípy projektového vyučovania - druhy projektov - plánovanie projektov - úloha učiteľa v projektovom vyučovaní	prezenčná dištančná	5 -
SPOLU		5

Modul 2: Metodické komponenty projektov

Téma	Forma	Časový rozsah
- voľba témy a edukačných cieľov - plánovanie obsahu a organizácie - štruktúra projektu - realizácia projektu - hodnotenie, posúdenie výsledkov - spätná väzba	prezenčná dištančná	7 -
SPOLU		7

Modul 3: Návrhy tém a tvorba projektov

Téma	Forma	Časový rozsah
Voda v prírode Ochrana prírody Akumulátorové batérie – nebezpečný odpad Príprava vzorkovnice – priemyselné hnojivá Znečisťovanie prostredia Ďalšie návrhy Spracovanie vlastného návrhu projektového vyučovania z vybranej témy	prezenčná dištančná	4 15
SPOLU		19

Modul 4: Porovnanie projektového a tradičného vyučovania

Téma	Forma	Časový rozsah
Diagnostikovať rozdiely medzi tradičným a projektovým vyučovaním. Výhody projektového vyučovania ako doplnku, ktorý umožní prehlbovať a zvyšovať kvalitu vyučovacieho procesu. Možnosti projektového vyučovania na rozvíjanie schopností a poznatkov žiakov. Projektové vyučovanie, má viesť žiakov k tomu, aby úsilie naučiť sa niečomu novému prijali za svoj životný štýl. Učenie sa má stať súčasťou ich životných postojov. Žiaci:	prezenčná dištančná	9 -

<ul style="list-style-type: none"> - samostatne identifikujú problémy a hľadajú riešenie - riešia úlohy z reálneho života - volia si vlastné časové spracovanie úloh - učia sa organizovať prácu - rozvíjajú svoju dôslednosť, zodpovednosť - zvyšujú tvorivosť a odovzdávajú si skúsenosti - schopnosť pracovať v tíme - lepšia sebareflexia a schopnosť kritického myslenia - zlepšenie školskej klímy, menej strachu a viac radosti zo školy - osvojenie základných pravidiel písomného prejavu pri spracovaní projektu 		
SPOLU	9	

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah: 40 hodín (prezenčné 25 hodín, dištančné 15 hodín)

Trvanie: 4 mesiace

Kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov

Kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ,

podkategórie:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**Spôsob prihlasovania:**

Písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy.

Preukázanie príslušnosti k cieľovej skupine.

Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

Overenie profesijných kompetencií v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. poskytovaných aktualizačným vzdelávaním, sa uskutočňuje záverečnou prezentáciou pred 3-člennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

Účasť najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania, doložená podpisom na prezenčnej listine.

Metodicky spracovaná ukážka projektového vyučovania z vybranej témy konkrétneho predmetu vo forme prezentácie.

Prezentácia pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania.

Overenie profesijných kompetencií v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. poskytovaných aktualizačným vzdelávaním, sa uskutočňuje záverečnou prezentáciou pred 3-člennou skúšobnou komisiou.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu: RNDr. Viera Kolbaská, GR MPC Tomášikova 4, Bratislava, učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou.

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie.

Pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov, prípadne prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie sa bude realizovať v priestoroch RP MPC a v učebniach na vybraných školách podľa dohody. Lektori programu budú mať k dispozícii potrebné IKT prostriedky (notebook s pripojením na internet, dataprojektor) a pre účastníkov vzdelávania zabezpečia učebné zdroje (študijné texty, metodické materiály).

Návrh počtu kreditov

10 kreditov za absolvovanie celého cyklu programu.

8 kreditov za vzdelávanie a 2 kredity za spôsob ukončovania.