

Anotácia

Autor: Erika Strelingerová

Názov: Problematika centier voľného času vo svetle zákonných úprav.

Údaje o vydaní:

Záverečná práca funkčného vzdelávania sa venuje problematike centier voľného času, súvislostiam medzi myšlienkou, koncepciou a konkrétnym výrazom v zákonnej úprave. Je rozdelená do 6 kapitol, v ktorých načrtáva vývoj inštitucionalizovania voľnočasových aktivít detí a mládeže v slovenskej spoločnosti v minulosti a v súčasnosti. Sleduje ho prostredníctvom mapovania znenia zákonných úprav. Práca uvádza tiež prehľad súčasných zákonných úprav týkajúcich sa prevádzky centra voľného času. V závere sa naznačuje súčasný stav financovania centier prostredníctvom samospráv po poslednej zákonnej úprave, ktorá priniesla veľmi výrazné zmeny.

Anotácia

Autor: Pavol Tóth

Názov: Využitie žiackeho hodnotenia v celkovom hodnotení učiteľov

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Správne hodnotenie – správne ocenenie

Predkladaná záverečná práca sa zaoberá hodnotením ako základnou súčasťou personálneho riadenia. Práca konkrétne analyzuje hodnotenie učiteľov žiakmi a zaoberá sa využitím tohto hodnotenia v celkovom hodnotení učiteľov. Analýza vychádza z vykonaného prieskumu dvoma formami dotazníkov. Výsledkom je odporúčanie vhodnejšej formy a tiež overenie zhody žiackeho hodnotenia s hodnotením vedúcimi pedagogickými zamestnancami. Práca je členená do siedmich kapitol. Kapitoly teoretickej časti sa zaoberajú personálnym riadením, osobnosťou učiteľa a samotným hodnotením. Kapitoly praktickej časti analyzujú vykonaný prieskum a výsledky prezentujú aj v grafickej podobe. V časti prílohy sú ukážky vyplnených dotazníkov. Práca môže poslúžiť vedúcim pedagogickým zamestnancom ako motivácia k objektivizácii hodnotenia alebo iba ako návod k možnosti úniku od stereotypu v ich hodnotení.

Anotácia

Autor: Martina Vimpeľová

Názov: Metodické orgány a ich podiel zvyšovaní úrovne vyučovacieho procesu

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2014

Záverečná práca je venovaná problematike metodických orgánov na škole. Jej cieľom bolo vyhodnotiť činnosť metodických orgánov na škole a poukázať na ich význam pri riadení a skvalitňovaní vyučovacieho procesu. Práca je rozdelená do troch kapitol. V prvej kapitole sú vymedzené základné pojmy týkajúce sa riadenia školy. Druhá kapitola vysvetľuje postavenie metodických orgánov na škole, funkcie a obsah ich činnosti. Posledná kapitola predstavuje pedagogický prieskum a odporúčania pre prax. Práca je určená pre interné potreby vedenia analyzovanej školy.

ANOTÁCIA

Autor: Mgr. Gabriela Hanuláková

Názov: Riadenie športovo-vzdelávacieho procesu na Športovom gymnáziu

Podnázov: Hospitačná činnosť na Športovom gymnáziu

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2014

Práca sa v teoretickej časti zaoberá hospitačnou činnosťou, ktorá je súčasťou vnútro-školskej kontroly pedagogicko-tréningového procesu. Poukazuje na zameranie a úlohy kontrolnej činnosti, na rozdelenie úloh, formy, metódy a spôsoby kontroly, plán hospitačnej činnosti so zameraním sa na rôzne typy hospitácii, rozoberá hospitačnú činnosť podľa jej významu. Poukazuje na pozitíva a negatíva.

Praktická časť obsahuje frekvenciu vykonávania kontrolnej činnosti na športovom gymnáziu. Dotazníkom som zistila názory pedagógov-trénerov na hospitáciu. Podstatou práce bolo kompletne vytvorenie dokumentácie pre kontrolnú činnosť na škole. Zamerala som sa na kritéria na pozorovanie a hodnotenie tréningovej hodiny. Kritéria zamerané na: ciele tréningového procesu, hodnotenie a sebahodnotenie žiakov v tréningovom procese, efektívnosť využívania pomôcok a obrazového materiálu, frekvencia pozitívneho a negatívneho hodnotenia žiakov. Vytvorila som štruktúru a zásady pohospitačného pohovoru ktorý pomôže pri kontrolnej činnosti a zjednoduší písanie záznamov z hospitačnej činnosti a nový spôsob pohospitačného pohovoru.

Anotácia

Autor: Janette Teplická

Názov: Marketingové aktivity na prezentáciu školy

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Záverečná práca Marketingové aktivity na prezentáciu školy je určená pre potreby základných škôl, ktoré v súčasnosti hľadajú stratégiu v konkurenčnom boji s inými školami.

Hlavným cieľom záverečnej práce je navrhnúť marketingové aktivity zamerané na získavanie žiakov mimo nášho školského obvodu a zvýšenie záujmu a spokojnosti rodičov. Špecifickým cieľom je poukázať na kvalitné vzdelávacie služby našej školy, postupný nárast počtu žiakov a zviditeľnenie sa širokej verejnosti.

Záverečná práca je tematicky rozdelená do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú od teoretických východísk marketingu, cez tradičné marketingové aktivity školy, návrh marketingových aktivít na propagáciu školy až po propagáciu školy žiakmi a spoluprácu s inými organizáciami. Prílohu tvoria doplnkové texty, plagáty a anonymný dotazník.

Anotácia

Autor: Viera Ritomská

Názov: Sociálna atmosféra v malej pracovnej skupine – oddelení psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva CPPPaP BA IV

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Sociálna atmosféra v malej pracovnej skupine – oddelení psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva CPPPaP BA IV

Predmetom práce je prieskum sociálnej (skupinovej) atmosféry v oddelení psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva CPPPaP Bratislava IV. Teoretická časť obsahuje základné informácie zo sociálno-psychologickej teórie malých skupín a jednej z ich foriem - pracovných skupín, objasnenie pojmu skupinovej/sociálnej atmosféry a možnosti jej skúmania. Praktická časť prináša základnú charakteristiku oddelenia poradenstva CPPPaP, dôvody, postup, metódy a výsledky prieskumu skupinovej atmosféry v oddelení. V nadväznosti na zistené výsledky sú navrhnuté vhodné formy, možnosti ovplyvňovania skupinovej/sociálnej atmosféry v oddelení poradenstva pozitívnym smerom.

Anotácia

Autor: Peter Čordáš

Názov: Projekt pre zriadenie Centra odborného vzdelávania v stavebníctve

Údaje o vydaní: Bratislava, 2014

Záverečná práca je písaná z dôvodu ukončenia funkčného vzdelávania a je určená pre potreby strednej školy, ktorá má záujem stať sa Centrom odborného vzdelávania v stavebníctve. Celý text je rozdelený na dve základne časti – teoretickú a praktickú. V teoretickej časti v piatich podkapitolách sú popísané východiská pre vytvorenie centra. Praktická časť sa skladá z dvoch kapitol. V prvej je zdôvodnenie opodstatnenia vytvorenia COV na strednej odbornej škole. Druhá kapitola obsahuje správu o plnení zadaných kritérií, ktoré sú podmienkou pre zriadenie COV v stavebníctve. V práci sú uvedené aj názory, postoje a myšlienky kompetentných z oblasti riadenia stredného odborného školstva.

Anotácia

Autor: Ing. Radovan Hornáček

Názov: Inovácie vo výučbe – zaradenie tabletov do vzdelávania

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Nemožné nie je nič ...

Publikácia je určená ako malá ochutnávka toho čo môžu priniesť moderné mobilné technológie do vyučovacieho procesu. Popisuje základné prednosti tabletových počítačov ako nástrojov, ktoré menia konvenčné spôsoby vyučovania a otvárajú bránu poznania do nových dimenzií. Dáva tiež nahliadnuť do sveta virtuálnej reality prístupnej cez tieto zariadenia všetkým záujemcom o moderný spôsob učenia sa. Učiteľom snád' môže poskytnúť zopár rád ako postupovať pri rekonštruovaní doterajšieho spôsobu učenia, akým spôsobom si vybrať vhodnú aplikáciu pre jeho žiakov, ale aj aké sú riziká pri jej využívaní.

Anotácia

Autor: Kristína Uhlíková

Názov: Koučing ako forma podpory a profesionálneho rozvoja učiteľov

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Záverečná práca sa venuje téme koučingu ako formy podpory a profesionálneho rozvoja učiteľov, pričom stavia na konkrétnom príklade z úspešnej praxe. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, v ktorých autorka najprv zachytáva rôzne definície koučingu a vymedzuje tento pojem oproti iným formám sprevádzania. Následne sa venuje špecifikám koučingu v oblasti vzdelávania, a v tretej, praktickej časti zachytáva svoju skúsenosť s koučingom na Cirkevnej základnej škole Narnia v Bratislave, pričom pozitívne výsledky podľa autorky dokazujú, že ide o optimálny nástroj na podporu a rozvoj učiteľov. Prílohy vo forme rozhovoru a dotazníka vhodne dopĺňajú praktickú časť práce, ktorá má ambíciu inšpirovať k zavedeniu koučingu aj iné školy.

Anotácia

Autorka: PaedDr. Jana Slovíková

Názov: Riadenie predmetových komisií

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Záverečná práca sa zameriava na predmetové komisie stredných škôl a ich usmernenie na poli implementácie prierezovej témy multikultúrna výchova do vyučovacieho procesu tak, aby nebol narušený obsah vzdelávania žiakov, ale zároveň boli dosahované výsledky na poli prípravy žiakov na život v súčasnej multikultúrnej spoločnosti. Celá práca je rozdelená do štyroch kapitol, ktoré sa venujú možnostiam zaradenia multikultúrnej výchovy či už ako prierezovej témy, alebo ako samostatného predmetu do edukačného procesu strednej školy.

Popri autorkiných myšlienkach i rôznych odborných materiáloch práca obsahuje aj krátky prieskum zameraný na vnímanie tematiky multikultúrnej výchovy žiakmi strednej školy, ktorá je autorkiným pôsobiskom, ktorý sa zároveň stal predpokladom na usmernenie jednotlivých predmetových komisií strednej školy pri implementácii danej tematiky do jednotlivých vyučovacích predmetov a vyučovacích hodín.

Anotácia

Autor: Mgr. Anna Gajdošová , Základná škola, Borodáčova 2 , Bratislava 821 03

Názov: Implementácia hodnotenia na Základnej škole Borodáčova

Údaje o vydaní: Bratislava,
Metodicko pedagogické centrum

Práca je určená pre potreby profesijného vzdelávania a sebvzdelávania

Zhrnutie

Predložená práca s názvom **Implementácia hodnotenia na Základnej škole Borodáčova** je rozdelená na teoretickú a empirickú časť.

V úvode teoretickej časti sú uvedené teoretické a legislatívne východiska pre danú tému. V ďalších kapitolách sa vymedzuje problematika hodnotenia pracovného výkonu a pracovného správania zahrnutého v školských vzdelávacích programov pre základné školy pre primárne a nižšie sekundárne vzdelanie. V ďalšej rade sa venuje pozornosť v kapitole naplnenia indikátorov vo výrokovej škále hodnotenia učiteľov. V poslednej rade je uvedený vzorový záznam hodnotenia učiteľa s využitím výrokových indikátorov vytvorenej hodnotiacej škály v súhrnom stanovisku hodnotiteľa.

ANOTÁCIA

Autor: Darina Matonogová

Názov: TVORBA PLÁNU PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 2014.

Práca je prioritne určená pre potreby riaditeľov základných škôl a vedúcich vychovávateľov školských klubov detí a jej využitie v riadení a činnosti školského klubu detí. Poukazuje na potrebu vypracovania kvalitného plánu práce školského klubu detí a využiteľnosť pri činnosti vedúceho školského klubu detí a vychovávateľov jednotlivých výchovných oddelení. Práca slúži ako pomôcka pre spracovanie nevyhnutných podkladov pre vypracovanie kvalitného plánu práce školského klubu detí. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú vzorový plán práce školského klubu detí a to vo svojej prirodzenej logickej štruktúre. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a ponúka prehľad ďalšej podpornej dokumentácie nevyhnutnej pri riadení školského klubu detí. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v publikácii prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov, čo poukazuje aj na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou riadenia a činnosti školských klubov detí.

Jazyk práce: slovenský

Dátum schválenia zadania: 12. mája 2014

Anotácia

záverečnej písomnej práce na ukončenie funkčného vzdelávania

- Autor:** Mgr. Anna Šeniglová
- Názov práce:** Postavenie málotriednych škôl v školskom systéme
- Modul:** 5 Rozvoj školy a školského zariadenia a projektový manažment
- Téma:** Plánovanie rozvoja školy a školských zariadení
- Cieľ:** Opísať postavenie málotriednych škôl v školskom systéme a poukázať na vzájomné vzťahy medzi učiteľom – žiakom – rodičom a obcou.
- Využitie:** Skvalitnenie a zlepšenie postavenia školy v obci
- Rozsah:** 25 strán, 1 príloha
- Štruktúra práce:** 3 kapitoly
- Úvod
 - 1 Vymedzenie pojmu
 - 2 Všeobecná charakteristika školy
 - 3 Pedagogický prieskum
- Záver

Anotácia:

Záverečná práca je obsiahnutá v troch kapitolách. V prvej kapitole mojej práce som sa sústredila na vysvetlenie pojmu škola a málotriedna škola.

V druhej kapitole som charakterizovala svoju školu, jej veľkosť, priestorové a materiálne podmienky, charakterizovala pedagogický zbor i žiakov školy, predstavila školu ako životný priestor, priblížila spoluprácu s rodinou a inými subjektmi a načrtla plánovanie rozvoja školy. Tretia kapitola je zameraná na pedagogický prieskum názorov a postojov rodičov ku škole. Ďalej obsahuje výsledky prieskumu, vyhodnotenie a odporúčania pre prax.

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum, 2014

Anotácia

JARMILA TIEFENBACHEROVÁ

Vytvorenie metodického pokynu na vyplňanie pedagogickej dokumentácie žiaka a overenie jeho využiteľnosti v praxi.

Bratislava: Metodicko – pedagogické centrum, 2014

Kľúčové slová: metodický pokyn, pedagogická dokumentácia, platná legislatíva

Práca je rozdelená do štyroch kapitol. Prvá kapitola je venovaná prehľadu pedagogickej dokumentácie školy a aktuálne platnej legislatíve, ktorú je potrebné pri jej vyplňaní dodržiavať. Druhá kapitola sa zaoberá postupom pri tvorbe metodického pokynu.. Tretia kapitola je hlavným obsahom práce. Je to vytvorenie metodického pokynu na vyplňanie pedagogickej dokumentácie žiaka. Presný obsah jednotlivých častí je uvedený vždy v konkrétnej prílohe tak, ako je aktuálne platný na SSOŠ-Gastroškola. Poslednú kapitolu tvorí hodnotenie využiteľnosti takéhoto dokumentu v podmienkach našej školy na základe získaných údajov.

ANOTÁCIA

Autor: PaedDr. Andrea Vallová

Názov: Syndróm vyhorenia v učiteľskej praxi

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Bez neho sa nič neudialo, ani chvíľu nemal voľno. Ani včera, keď ho pochovávali nemohol chýbať. (Wilhelm Busch)

Publikácia je venovaná najmä učiteľom a vedúcim pedagogickým zamestnancom. Celý text je rozdelený do 3 kapitol, ktoré na seba logicky nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o aktuálnej problematike syndrómu vyhorenia. V záverečnej časti publikácie sa nachádzajú odporúčania pre jednotlivcov ale i riadiacich pracovníkov. Prílohu tvorí dotazník na diagnostiku syndrómu vyhorenia. Popri autorkiných vlastných myšlienkach sú v práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov, ktorí sa danou problematikou zaoberajú.