



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba didaktických testov v biológii

podpis štatutárneho zástupcu

Tvorba didaktických testov v biológii

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Didaktické testy predstavujú moderný, rýchly a relatívne presný prostriedok merania vyučovacieho procesu. Písomný test tvorí externú časť maturitnej skúšky, aj medzinárodné testovanie PISA je postavené na písomných testoch. Tiež patrí k najčastejšie používaným nástrojom merania vyučovacieho procesu vo vyspelých krajinách sveta. V týchto krajinách sú zostavovatelia, administrátori a hodnotitelia testov vyškolení, u nás je ich teoretická príprava pomerne slabá, resp. žiadna. Týka sa to aj pedagógov, ktorí často tvoria testy bez akýchkoľvek teoretických poznatkov o ich tvorbe, čím zdôvodňujeme potrebu takéhoto typu vzdelávania a tiež reagujeme na skúsenosti s prezentovaným typom vzdelávania.

Prínos prezentovaného vzdelávacieho programu spočíva hlavne v posilňovaní profesijných kompetencií pedagógov v oblasti tvorby a hodnotenia didaktických testov pre biológiu.

Druh a forma kontinuálneho vzdelávania:

- aktualizáčn é vzdelávanie
- kombinovaná forma

Ciele a špecifické ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Rozvíjať profesijné kompetencie v oblasti tvorby didaktických testov so zameraním na biológiu.

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- Poznať základné princípy merania výsledkov vzdelávania.
- Pracovať s taxonómiami vzdelávacích cieľov.
- Vytvoriť štruktúrally model učiva.
- Klasifikovať testy.
- Poznať hlavné vlastnosti testov.
- Tvoríť a hodnotíť testové úlohy.
- Prezentovať testové úlohy pred lektorom a účastníkmi vzdelávania (resp. pred skúšobnou komisiou).

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Obsah prezentovaného vzdelávania vychádza z § 35 a § 39 zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. a vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. Vzdelávanie sa uskutoční kombinovanou formou s cieľom posilňovať profesijné kompetencie. Súčasťou vzdelávania sú prednášky k problematike, aktivity realizované samotnými účastníkmi vzdelávania (samostatná práca, tímové aktivity, diskusie).

Moduly	Forma	Časový rozsah
Modul 1: Meranie výsledkov vzdelávania a štruktúrally model učiva	prezenčná	7
Základné princípy merania výsledkov vzdelávania		2
Taxonómie vzdelávacích cieľov		3
Výber a váženie prvkov učiva a poznávacích operácií		2
Modul 2: Klasifikácia testov	prezenčná	7
Delenie testov		3
Vlastnosti testov		4
Modul 3: Tvorba a hodnotenie didaktických testov z biológie		16
Typy testových úloh a ich formulácia, tvorba testových úloh a ich hodnotenie	prezenčná	8
Tvorba testových úloh	dištančná	8

Spolu		30 hodín
--------------	--	-----------------

Súčasný stav kompetencií účastníkov vzdelávania: učiteľ do istej miery pozná didaktické postupy v oblasti tvorby testových úloh, je schopný hodnotiť a upravovať testové úlohy (kompetencie reflexie vlastnej činnosti).

Možnosti rozvoja kompetencií v tejto oblasti: posilnenie profesijných kompetencií na základe prehĺbenia poznatkov v oblasti tvorby a hodnotenia testových úloh.

Rozsah vzdelávacieho programu: 30 hodín, z toho 22 prezenčne a 8 dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu: v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov § 6 ods. 1

Cieľová skupina:

Kategória pedagogických zamestnancov podľa §13 zákona č. 317/2009 Z. z.: učiteľ
podkategórie:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ kontinuálneho vzdelávania.

Kariérový stupeň: nešpecifikovaný

Kariérová pozícia: nešpecifikovaná

Vyučovací predmet: biológia, ekológia

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Spôsob prihlasovania:

- písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy, ktorá obsahuje:
- súhlas dotknutej osoby,
- preukázanie príslušnosti k cieľovej skupine,
- ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje v zmysle ods. 3 § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky:

- účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania,
- úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie (obsah prezentácie tvorí 10 testových úloh rôzneho typu spracovaných v elektronickej i printovej podobe).

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z., záverečnú prezentáciu vykonajú pred skúšobnou komisiou. Platia pre nich rovnaké požiadavky ako pre účastníkov vzdelávania s výnimkou bodu 1.

Personálne zabezpečenie a garant:

Garant vzdelávacieho programu: RNDr. Erika Fryková

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Lektori vzdelávacieho programu: učitelia kontinuálneho vzdelávania a pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania.

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipčarty, fixky, papier).

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy a pod.) k modulom - témam vzdelávania budú spracované lektormi vzdelávania (na základe dohody o vykonaní práce), ktorí tiež odporučia odbornú literatúru.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora

Návrh počtu kreditov: 6 kreditov (podľa ods. 1 § 12 vyhlášky o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov) + 2 kredity (podľa ods. 2a § 12 menovanej vyhlášky), spolu 8 kreditov.