

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Kariérový poradca

Ing. Henrieta Crkoňová

---

Metodicko-pedagogické centrum,  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Kariérový poradca**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Potreba tohto vzdelávania vyplýva z legislatívnych požiadaviek. Podľa § 32 a 33 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Cieľom špecializačného vzdelávania je získanie a uplatňovanie profesijných kompetencií na výkon špecializovanej činnosti v kariérovej pozícii kariérový poradca.

Absolvovaním modulárneho vzdelávania pre kariérových poradcov získajú pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení vedomosti, zručnosti a kompetencie v oblasti poradenstva v profesijnom vývine, ako aj v oblasti kariérovej výchovy, profesijnej orientácie, voľby povolania a pracovného uplatnenia, profesijnej adaptácie a reorientácie, v oblasti školských a profesijných informácií, informácií o trhu práce, vo využívaní moderných informačných a komunikačných technológií pre potreby kariérového poradenstva.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Špecializačné vzdelávanie.

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná – prezenčne a dištančne.

### **Ciele vzdelávacieho programu.**

#### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností kariérového poradcu a zvýšiť úroveň prípravy mládeže na voľbu povolania a pracovného uplatnenia na trhu práce.

#### **Špecifické ciele:**

- Poznať potreby kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v škole a definovať ciele profesijnej orientácie žiakov.
- Aplikovať pravidlá a zásady spolupráce s pedagógmi, s rodičmi a s nadväznými organizáciami.
- Poznať teóriu profesijného vývinu a kariérového poradenstva a byť motivovaný aplikovať poznatky v praxi školy.
- Zabezpečovať a koordinovať sledovanie školských a profesijných záujmov žiakov.
- Organizovať resp. zabezpečovať pre žiakov a pre rodičov podujatia s profesijno-orientačným a poradenským zameraním – besedy, exkurzie, výstavy, burzy informácií a pod.
- Plánovať a realizovať vlastnú informačnú a poradenskú činnosť pre žiakov a rodičov, zameranú na usmerňovanie profesijného vývinu a kariéry.
- Stanoviť ciele osobnostného rozvoja.
- Zlepšovať komunikačné a iné sociálno-psychologické zručnosti pre prácu kariérového poradcu.
- Hodnotiť svoj pracovný výkon a efektivitu profesijnej orientácie a kariérového poradenstva v škole.

### **Obsah vzdelávacieho programu:**

#### **Modul 1: Kariérový poradca v systéme výchovy a vzdelávania.**

Téma	Forma	Časový rozsah
Systém kariérového poradenstva v rezorte školstva, výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike.	prezenčná	2
Legislatíva a právne vedomie kariérového poradcu.	prezenčná	2
Úlohy škôl a školských zariadení v oblasti profesijnej orientácie a kariérového poradenstva.	prezenčná	3
Úlohy a zodpovednosti kariérového poradcu v systéme poradenskej pomoci.	prezenčná	3
Plánovanie práce kariérového poradcu..	prezenčná	2
<b>Výstup DČ:</b> Vypracovať plán práce kariérového poradcu a harmonogram činnosti na úseku profesijnej orientácie a kariérového poradenstva na škole (písomne vo formáte A4).	dištančná	8
Spolupráca kariérového poradcu: - s vedením školy / školského zariadenia, s triednymi učiteľmi a s ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami - s rodičmi a ZRPŠ - s CPPPaP, ŠVS, ÚPSVaR a inými organizáciami	prezenčná	4
SPOLU: 24		16/8

**Modul 2: Teória a prax kariérového poradenstva.**

Téma	Forma	Časový rozsah
Životná cesta a životné vývinové úlohy. Stratégie životného plánovania.	prezenčná	2
Biodromálny prístup k človeku. Systém celoživotného poradenstva.	prezenčná	2
Vývoj inštitucionalizácie kariérového poradenstva vo svete. Vývoj inštitucionalizácie kariérového poradenstva u nás.	prezenčná	2
Kariérové vzdelávanie a implementácia rozvíjajúcich programov v profesijnej orientácii a poradenstve. Integrovaný systém kariérového poradenstva (ISTP) a jeho možnosti pre prácu koordinátora Program Svet práce.	prezenčná	2
Informačný systém v oblasti profesijnej orientácie a poradenstva: Systemizácia profesijných informácií o vzdelávaní a odbornej príprave. Systemizácia profesijných informácií o trhu práce, o povolaniach, zamestnaniach a pracovných miestach.	prezenčná	2
<b>Výstup DČ:</b> Vypracovať prezentáciu s informáciami o možnostiach kariérového vzdelávania a zdrojoch profesijných informácií o trhu práce a povolaniach (formát PPT v rozsahu cca 10 snímok).	dištančná	7
Služby kariérového poradenstva v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a v zariadeniach služieb zamestnanosti.	prezenčná	2

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Koncepcia profesijnej orientácie a kariérového poradenstva v školách/školských zariadeniach, zohľadňujúc vekové kategórie a špecifiká jednotlivých škôl, študijných a učebných odborov.	prezenčná	2
<b>Výstup DČ:</b> Vypracovať vlastnú koncepciu profesijnej orientácie a kariérového poradenstva, zohľadňujúc špecifiká v jednotlivých triedach, ročníkoch, v študijných a učebných odboroch ( písomne vo formáte A4).	dištančná	7
SPOLU: 28		14/14

### Modul 3: Úlohy a kompetencie kariérového poradcu.

Téma	Forma	Časový rozsah
Vybudovanie školského informačno-poradenského centra – kabinetu kariérového poradcu.	prezenčná	2
Metódy pedagogickej a psychologickkej diagnostiky a depistáže. Sledovanie a usmerňovanie školských a profesijných záujmov žiakov. Prvá smerová voľba povolania. Vonkajšie a vnútorné faktory vplyvajúce na rozhodovanie žiaka. Pedagogická diagnostika a voľba povolania. Poznávanie osobnosti žiaka a jeho predpokladov. Vstup do sveta práce a profesií Práca s PC programom PROFORIENT	Prezenčná	6
<b>Výstup DČ:</b> Identifikovať v mieste svojho pôsobenia žiaka s problémami v profesijnom vývine a navrhnúť pre neho vhodný poradenský program ( písomne vo formáte A4).	dištančná	8
Informačné kompetencie Efektívne využitie IKT v kariérovom poradenstve. Informačná a počítačová gramotnosť v poradenstve. Monitorovanie činnosti kariérneho poradcu Evidencia činnosti kariérového poradcu, vyhodnotenie aktivít. Digitálne spracovanie informácií pre oblasť monitorovania a archivácie údajov v poradenskej činnosti.	prezenčná	6
Individuálna konzultačná a poradenská práca kariérového poradcu so žiakmi a rodičmi. Skupinové poradenstvo v práci kariérového poradcu so žiakmi a rodičmi. Poradenstvo o povolaniach a zamestnaniach, dopyt a ponuka práce. Získavanie, spracovanie a sprostredkovanie informácií o školách, povolaniach a pracovných miestach. Dopyt a ponuka na trhu práce. Inflácia a nezamestnanosť.	prezenčná	6
Špecifiká profesijnej orientácie a kariérového poradenstva pre nadaných žiakov. Špecifiká profesijnej orientácie a kariérového poradenstva pre žiakov telesne, zmyslovo a mentálne postihnutých.	prezenčná	4
Exkurzie v poradenských zariadeniach výchovného poradenstva a služieb zamestnanosti.	prezenčná	12
SPOLU: 44		36/8

### Modul 4: Osobnostný a profesionálny rozvoj kariérového poradcu.

Téma	Forma	Časový rozsah
Odborné a osobnostné predpoklady pre prácu kariérového poradcu	prezenčná	4

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Sebareflexia a sebarozvoj kariérového poradcu	prezenčná	4
Rozvoj sociálno-psychologických a komunikačných zručností kariérového poradcu	prezenčná	16
SPOLU: 24		24

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

Prezenčne	90 hodín
Dištančne	30 hodín
<b>SPOLU</b>	<b>120 hodín</b>

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

maximálne 18 mesiacov

**Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň a kariérová pozícia:**

**Kategória:** -

**Podkategória:** -

**Kariérový stupeň:** -

**Kariérová pozícia:** špecialista zaradený na kariérovú pozíciu kariérový poradca

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:**

Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) bude zaradený pedagogický zamestnanec špecialista zaradený na kariérovú pozíciu kariérový poradca, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.

Zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) je na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy potvrdzuje údaje o zaradení do kategórie, podkategórie, kariérového stupňa a kariérovej pozície.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia poskytovateľovi vzdelávania overenie príslušnosti k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

**Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Špecializačné vzdelávanie sa ukončuje obhajobou písomnej záverečnej práce v rozsahu 16 – 20 strán kladne posúdenej jedným recenzentom a záverečnou skúškou pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou štatutárom poskytovateľa.

Témy záverečnej skúšky sú totožné s témami jednotlivých modulov vzdelávacieho programu.

**Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

**A/ v prípade absolvovania vzdelávacieho programu sa stanovujú tieto požiadavky:**

- účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- spracovanie a odovzdanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania,
- úspešná obhajoba záverečnej práce,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- úspešné vykonanie záverečnej skúšky.

**B/ v prípade overenia profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z sa stanovujú tieto požiadavky:**

- spracovanie a odovzdanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania,
- úspešná obhajoba záverečnej práce,
- úspešné vykonanie záverečnej skúšky,

**Personálne zabezpečenie:**

**Garant vzdelávacieho programu:** PhDr. Jozef Ilnacík, PhD., Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8, 040 01 Košice

**Lektori** vzdelávacieho programu: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a externí spolupracovníci (vysokoškolskí učitelia, špecializovaní pracovníci zaoberajúci sa kariérovým poradenstvom, odborníci na pracovno-právne otázky, skúsení pedagógovia a psychológovia s lektorskou praxou spĺňajúci kvalifikačné požiadavky na lektorov).

**Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

**Financovanie vzdelávacieho programu:** Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov Národného projektu profesijného a kariérového rastu pedagogických zamestnancov a rozpočtu MPC. Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia resp. účastník sám.

**Materiálne zabezpečenie:** učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy), prezentačné vybavenie (tabuľa, flipcharty, fixy a iné potreby).

**Technické a informačné zabezpečenie:** notebook s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora, zoznam odporúčanej literatúry pre účastníkov vzdelávania.

**Návrh počtu kreditov: spolu 39**

- **24 kreditov** za absolvovanie špecializačného vzdelávania v rozsahu 120 hodín
- **15 kreditov** za obhajobu záverečnej práce a úspešné vykonanie skúšky pred skúšobnou komisiou