



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

**Program kontinuálneho vzdelávania**

**Moderná výučba účtovníctva**

Ing. Henrieta Crkoňová

---

Metodicko-pedagogické centrum,  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Moderná výučba účtovníctva**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Program reaguje na potrebu kontinuálneho vzdelávania učiteľov účtovníctva a príbuzných predmetov, ktorí sa zaujímajú o sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov potrebných na výkon pedagogickej činnosti a výkon odbornej činnosti a o svoj profesijný a kariérový rast. Vzdelávací program reflektuje na požiadavky pedagogických zamestnancov, ktoré vyplývajú z obsahu prijatých legislatívnych noriem a ich implementácie do praxe. Súčasne reaguje na požiadavky škôl vytvárať podmienky pre vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov stredných odborných škôl zameraných na výučbu odborných predmetov, ktorý nemajú dostatok aktuálnych učebných zdrojov (učebnice, zbierky úloh, pracovné listy a pod.) a príležitostí aktualizovať a rozvíjať odborné poznatky s možnosťou využitia v pedagogickej praxi.

Program vytvára predpoklady pre zvyšovanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti implementácie platnej legislatívy do vyučovania, ale aj v oblasti používania nových metód, foriem a postupov, ako aj nových výučbových prostriedkov, ktoré umožnia prijímať, spracovávať a poskytovať široké spektrum ekonomických informácií.

Súčasne program reaguje aj na požiadavku informatizácie regionálneho školstva. Rýchly vývoj informačných a komunikačných technológií, ktorý žiakom dáva nové možnosti vyžaduje, aby aj pedagogickí zamestnanci využívali pri vyučovaní digitálne technológie, ktoré sú bežnou súčasťou podnikovej praxe, pre ktorú absolventov škôl pripravujú. Vzdelávací program je zameraný na využitie softvérových produktov v oblasti účtovníctva.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

Aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

Kombinovaná forma – prezenčná a dištančná.

### **Ciele**

#### **Hlavný cieľ:**

Hlavným cieľom je aktualizovať, rozširovať a rozvíjať vedomosti a zručnosti v oblasti výučby účtovníctva v súlade s platnou legislatívou, modernými vyučovacími prostriedkami s podporou informačných technológií.

#### **Špecifické ciele:**

- zdokonaľiť svoje vedomosti v oblasti využitia IKT pri spracovaní ekonomických údajov,

- poznať a vedieť využívať moderné formy sprístupňovania informácií vo vyučovaní,
- vybrať vhodný softvér pre praktickú aplikáciu účtovnej evidencie,
- poznať a vedieť efektívne využívať rôzne metódy a formy vyučovania (klasické, moderné) pre jednotlivé témy z účtovníctva.

### Obsah a rozsah vzdelávacieho programu

Obsahom uvedeného programu je súbor teoretických vedomostí a praktických zručností na ovládanie postupov potrebných pri aplikácii moderného poňatia účtovníctva vo vyučovacom procese.

Téma	Forma	Časový rozsah
Platné legislatívne normy <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuálne znenie legislatívnych noriem o účtovníctve,</li> <li>- platné legislatívne normy pre stredné školy,</li> <li>- štátny vzdelávací program, obsahový a výkonový štandard, inovácia metód výučby účtovníctva v školskom vzdelávacom programe v zmysle profesijných štandardov.</li> </ul> V rámci dištančnej časti účastníci vzdelávania spracujú a odovzdajú prípravu na vyučovanie jednej vyučovacej hodiny podľa aktuálneho školského vzdelávacieho štandardu, v ktorej bude: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapracovaná aktuálna legislatíva z účtovníctva,</li> <li>- navrhnutá inovatívna vyučovacia metóda</li> </ul>	Prezenčná	6
	dištančná	6
Metodika výučby účtovníctva <ul style="list-style-type: none"> <li>- tradičné metódy výučby účtovníctva,</li> <li>- moderné metódy výučby účtovníctva,</li> <li>- súvislosti medzi jednotlivými metódami výučby a ich vzájomné porovnanie,</li> <li>- využitie moderných metód výučby na hodinách účtovníctva</li> <li>- príprava na hodinu.</li> </ul> V rámci dištančnej časti účastníci vzdelávania spracujú a odovzdajú metodiku vyučovania jednej vyučovacej hodiny účtovníctva s využitím vybranej modernej vyučovacej metódy s podporou IKT.	Prezenčná	6
	dištančná	2
Využitie IKT vo vyučovaní účtovníctva <ul style="list-style-type: none"> <li>- získavanie a spracovanie informácií</li> <li>- voľba vhodného účtovníckeho softvéru</li> <li>- praktické cvičenie – riešenie úloh s podporou IKT</li> <li>- aplikácia praktickej výučby účtovníctva – príprava hodiny</li> <li>- rozbor riešených úloh s podporou IKT</li> <li>- porovnanie a vyhodnotenie použitých metód v praxi.</li> </ul> V rámci dištančnej časti účastníci vzdelávania spracujú a odovzdajú manuál na riešenie jedného účtovného prípadu v prostredí vybraného účtovného softvéru s rozborom riešenia úlohy.	Prezenčná	14
	dištančná	6

### Metódy vzdelávania:

Prednášky, riadený rozhovor, cvičenia, skupinová práca, individuálna práca na PC s možnosťou konzultácie s lektorom.

**Profil absolventa:** Absolvent vzdelávacieho programu vie využívať moderné formy sprístupňovania informácií vo vyučovaní, pozná a efektívne využíva rôzne metódy a formy vyučovania (klasické, moderné) pre jednotlivé témy z účtovníctva.

### Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Prezenčne	26 hodín
Dištančne	14 hodín
<b>SPOLU</b>	<b>40 hodín</b>

### Trvanie vzdelávacieho programu

Trvanie najviac 10 mesiacov

### Určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov

#### Kategória:

- učiteľ.

#### Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie,
- učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie,
- učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie,
- učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérový stupeň:** samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovací predmet:** Ekonomické odborné predmety, ekonomické cvičenia, účtovníctvo

### Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľ a uvedené podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na vyučovanie ekonomických odborných predmetov, ekonomické cvičenia, účtovníctvo v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona bude zaradený každý pedagogický zamestnanec na základe písomnej prihlášky.

### **Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine**

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie a podkategórie, kariérového stupňa, riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovanom vzdelaní, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

### **Spôsob ukončenia**

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania. Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebvzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec **s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe** pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.)

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

1. Účasť najmenej na 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Záverečná prezentácia vytvoreného projektu pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania s riešením a analýzou konkrétnej úlohy v zvolenom účtovníckom softvéri.

Záverečný projekt predstavuje prípravu na vyučovaciu hodinu s použitím moderných vyučovacích metód a účtovníckeho softvéru na konkrétnych úlohách.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 Zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch platia nasledovné požiadavky:

Prezentácia vytvoreného projektu pred 3-člennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom vzdelávania s riešením a analýzou konkrétnej úlohy v zvolenom účtovníckom softvéri.

Záverečný projekt predstavuje prípravu na vyučovaciu hodinu s použitím moderných vyučovacích metód a účtovníckeho softvéru na konkrétnych úlohách.

## **Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu**

**Lektori:** učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, učiteľ účtovníctva s prvou atestáciou, odborníci z praxe s lektorskými skúsenosťami, zaoberajúci sa uvedenou odbornou problematikou vo vzdelávacom programe.

**Garant:** Ing. Miroslava Jakubeková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, učiteľ odborných ekonomických predmetov, zamestnanec MPC, lektor kontinuálneho vzdelávania pre ekonomické predmety, hospodársky týždeň, aplikovanú ekonómiu a aplikovanú informatiku. **Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.**

## **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním a tvorbou učebných zdrojov budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

### **Materiálne zabezpečenie:**

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky).

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy) k jednotlivým témam budú bezplatne poskytnuté v tlačenej alebo elektronickej verzii.

### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Vzdelávanie sa bude realizovať v odborných učebniach, vybavených notebookom s pripojením na internet a dataprojektorom pre lektora.

Pri vzdelávaní budú aktívne využívané prostriedky IKT. V časti Využitie IKT vo vyučovaní účtovníctva budú mať účastníci vzdelávania individuálne k dispozícii PC s účtovníckym softvérom.

## **Návrh počtu kreditov**

### **10 kreditov.**

8 kreditov za 40 hodín aktualizačného vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania.