

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Nové prístupy k vyučovaniu anglického jazyka v základných a stredných školách

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Nové prístupy k vyučovaniu anglického jazyka v základných a stredných školách

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Záujem o štúdium cudzích jazykov sa zvyšuje a to sa spája s hľadáním nových spôsobov, ako ich vyučovať a ako sa ich učiť, aby sa dosiahol čo najefektívnejší účinok. V súlade s rozvojom vedeckých poznatkov si uvedomujeme, že pozornosť sa presúva z procesu vyučovania na proces učenia sa. Potrebu vzdelávacích programov zameraných na účinné vzdelávacie stratégie a inovačné metódy výučby pre rozvíjanie komunikačných kompetencií a emocionálnej zložky osobnosti žiaka, odporúčajú aj pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2013/2014 (zdroj: <http://www.minedu.sk/8096-sk/pedagogicko-organizacne-pokyny-na-skolsky-rok-20132014/>, str.8 bod 3 a str. 10 bod 2).

V poslednom období sa vo vyučovaní cudzích jazykov stretávame s množstvom nových progresívnych a inovatívnych metód.

Pre inovatívne metódy je charakteristická dominantná pozornosť venovaná rozvoju komunikatívnej pohotovosti a zdatnosti. Inovatívne metódy vyučovania cudzích jazykov sú veľmi vnímavé a ústretové voči moderným technológiám, hlavne na báze počítačov. Vyhýbajú sa prehnámu učeniu gramatiky, teoretizovaniu a preferovaniu teórie pred praxou.

Dôležité miesto tu má aj motivácia, ktorá je jednou z kľúčových faktorov úspechu pri učení cudzieho jazyka. Motivovaní žiaci sú vytrvalými, nadšenými a angažovanými učiacimi, prejavujú sa nadšením a zaujatím pre dosiahnutie cieľov a sú pripravení vynaložiť značné množstvo úsilia.

Učiteľ, ktorý vo vyučovaní uplatňuje adekvátne spôsoby vonkajšej a vnútornej motivácie, kladie pevné základy pozitívneho rozvoja osobnosti žiaka. Motivácia je účinným prostriedkom zvyšovania učebných výkonov i riešenia mnohých školských problémov, zasahuje celú osobnosť žiaka, všetky jej zložky a funkcie.

Účastníci vzdelávania získajú vedomosti a zručnosti v oblasti motivačných a inovatívnych prístupov a metód vo výučbe AJ, budú rozvíjať a zdokonaľovať svoje profesijné kompetencie potrebné na uskutočnenie obsahovej reformy vo výučbe AJ s dôrazom na zmenu metód a foriem práce s cieľom zvyšovať a podporovať motiváciu žiakov.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná - prezenčná aj dištančná.

Hlavný cieľ:

Rozvíjanie a prehĺbovanie profesijných kompetencií učiteľov v oblasti učebnej motivácie žiakov implementáciou motivačných stratégií, autonómneho učenia a inovatívnych metód podporujúcich komunikáciu žiakov na hodinách anglického jazyka v základných a stredných školách.

Špecifické ciele:

- Prehĺbiť vedomosti učiteľa o inovatívnych metódach a motivačných prístupoch.
- Rozvíjať kompetencie implementovať motivačné stratégie na rozvoj komunikácie žiakov na hodinách anglického jazyka
- Rozširovať znalosti o princípoch autonómneho učenia na zvyšovanie učebnej motivácie žiakov.
- Prehĺbiť kompetencie učiteľa v používaní techník na rozvíjanie hodnotiaceho myslenia a aplikácie princípov sebahodnotenia a sebareflexie žiakov.
- Prehĺbiť zručnosti v metodike práce pri implementácii motivačných stratégií a inovatívnych metód.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Rozvíjať schopnosť využívať inovatívne a kreatívne vyučovacie stratégie akcentujúce komunikáciu žiakov.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu

Obsah:	Forma	Časový rozsah
Tematický okruh 1: Nové prístupy k motivácii žiakov vo výučbe anglického jazyka (teória a ukážky) <ul style="list-style-type: none">– motivácia žiakov vo vyučovaní anglického jazyka (faktory motivácie, učebná motivácia, prostriedky motivácie);– motivačný model Johna Kellera ARCS;– prepracovaný model autorov Tremblaya a Gardnera;– teória jazykovej sebadôvery;– teória sebaurčenia a teória prisudzovania.	prezenčná	2 2 2 2 2
Tematický okruh 2: Efektívne motivačné stratégie cudzojazyčnej edukácie (teória a ukážky) <ul style="list-style-type: none">– stratégia stanovenia konkrétnych cieľov;– stratégia podpory autonómneho učenia;– stratégia formovania jazykovej sebadôvery;– stratégia sebahodnotenia. Výstup dištančnej formy: Naprojektovaná jedna vyučovacia hodina so začlenením aspoň dvoch efektívnych motivačných stratégií na podporu motivácie žiakov vo formáte A4 v rozsahu cca 2-3 normostrán.	prezenčná dištančná	2 2 2 2 3
Tematický okruh 3: Inovatívne a aktivizujúce metódy v cudzojazyčnom vzdelávaní <ul style="list-style-type: none">– inovatívne a aktivizujúce metódy na podporu motivácie žiakov (komunikatívna metóda, priama metóda, metóda ústneho prístupu, peer teaching, diskusné metódy, hranie rolí, metóda učiacich sa stanic) – ukážky, praktické cvičenia ;– alternatívne vyučovacie metódy vo výučbe anglického jazyka (sugestopédia, superlearning, sofrológia, metóda úplnej fyzickej odpovede, vyučovanie jazyka v komunite, tichá metóda, metóda prirodzeného prístupu) – ukážky, praktické cvičenia. Výstup dištančnej formy: Naprojektovaná jedna vyučovacia hodina s implementáciou 3 inovatívnych a aktivizujúcich metód na podporu komunikácie žiakov vo formáte A4 v rozsahu cca 2-3 normostrán.	prezenčná prezenčná dištančná	4 4 3
Tematický okruh 4: Autonómne učenie na podporu motivácie žiakov <ul style="list-style-type: none">– podmienky na rozvoj autonómie (zadefinovanie vlastných cieľov učenia, možnosť výberu učebných stratégií, vlastnej kontroly nad učením a zodpovednosti za učenie, možnosť učiť sa nezávisle od učiteľa a možnosť vlastného testovania). Výstup dištančnej formy: Naprojektovaná jedna vyučovacia hodina s implementáciou prvkov autonómneho učenia vo formáte A4 a v rozsahu 3-5 normostrán.	prezenčná dištančná	4 4

Metódy vzdelávania:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

prednášky, diskusie, brainstorming, praktické cvičenia, workshopy, zážitkové metódy učenia, hra, hranie rolí, improvizácie, individuálna a tímová práca, samostatná práca doma, tvorba vlastných učebných materiálov, prezentácie, e-mailová komunikácia, individuálne poradenstvo, diskusné skupiny, kooperatívne formy práce, participatívne metódy, riadený rozhovor a autodidaktické metódy, reflexia a sebareflexia.

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie v oblasti využívania motivačných prístupov a stratégií rozvíjajúcich komunikačnú kompetenciu žiakov, dokáže používať inovatívne a aktivizujúce metódy na podporu motivácie žiakov a implementovať prvky autonómneho učenia do cudzojazyčnej výučby.

Rozsah vzdelávacieho programu:

40 hodín, z toho 30 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: anglický jazyk a literatúra

Ďalšie charakteristiky: od účastníkov sa predpokladá, že ovládajú anglický jazyk minimálne na úrovni B2 Spoločného európskeho rámca pre jazyky. Vzdelávanie bude v anglickom a slovenskom jazyku.

Podmienky zaradenia uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu anglický jazyk a literatúra v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie, kariérového stupňa potvrdzuje riaditeľ školy. Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie, kariérového stupňa,

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania

Záverečná prezentácia pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

1. Najmenej 80%-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania.
3. Prezentácia pred lektorom a účastníkmi vzdelávania. Obsahom prezentácie je naprojektovaná jedna vyučovacia hodina zameraná na komunikáciu žiakov s využitím rôznych motivačných a inovatívnych učebných stratégií s prvkami autonómneho učenia vo forme PowerPoint prezentácie v rozsahu 8 – 10 snímok.

Kritériá hodnotenia úrovne záverečnej prezentácie účastníkov kontinuálneho vzdelávania:

- preukázateľnosť samostatného spracovania prezentácie;
- využiteľnosť prezentovaných materiálov v praxi;
- prínos prezentovaných materiálov pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu;

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Zuzana Duchoňová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre anglický jazyk a literatúru s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori: Učители pre kontinuálne vzdelávanie pre anglický jazyk a literatúru, vysokoškolskí učители s aprobáciou anglický jazyk a učители anglického jazyka s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 6-ročnou praxou v oblasti vzdelávania na základných, stredných a jazykových školách. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné zabezpečenie

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie

Kancelárske potreby: flipchartový papier, fixky, papier, toner do kopírky a tlačiarne, tabuľa

Technické a informačné zabezpečenie

Prezentačné zabezpečenie: notebook a dataprojektor pre lektora, internet

Informačné zabezpečenie: učebné zdroje, študijné texty a podklady na vypracovanie úloh dištančného vzdelávania.

Návrh počtu kreditov

Spolu: **10 kreditov**

8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou