

Anotácia

Autor: Vladimíra Borovicová

Názov: Agresívne prejavy správania žiakov na druhom stupni základnej školy

Údaje o vydaní: Metodicko – pedagogické centrum DP Nitra, 2014

Kľúčové slová: *poruchy správania, agresívne správanie, agresia.*

Záverečná práca k špecializačnému inovačnému štúdiu pre výchovných poradcov sa zaoberá problémom správania žiakov na druhom stupni základnej školy. Práca má štyri kapitoly. Teoretická časť práce je rozdelená do prvých dvoch kapitol. Zaoberá sa problémom a poruchám správania detí, definuje základné pojmy, ako agresor, agresivita, agresia a analyzuje faktory, ktoré ovplyvňujú vznik agresívneho správania. Praktickú časť práce tvoria nasledujúce dve kapitoly. Je zameraná na pedagogický prieskum pomocou dotazníka, preventívne aktivity, interakčné hry a cvičenia, ktoré môže výchovný poradca využiť na elimináciu agresivity. Prílohu tvorí dotazník.

Anotácia

Autor: Lucia Gregorová

Názov: Výchova k manželstvu a rodičovstvu z pohľadu výchovného poradcu

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum DP Nitra, 2014

Kľúčové slová: *manželstvo, rodičovstvo, prieskum.*

Publikácia je určená pre potreby ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, najmä výchovných poradcov. Hlavným cieľom bolo uskutočnenie prieskumu výchovného poradcu, zameraného na zistenie stavu a úrovne prípravy žiakov konkrétnej základnej školy na život v manželstve a v rodičovstve v prostredí rodiny a školy. Skúmanie sa uskutočnilo formou dotazníkov pre žiakov a rodičov, ktorých ukážky sú uvedené v prílohe. Prieskum bol vyhodnotený a následne aj vyvedené závery a odporúčania. Celý text je rozdelený do troch kapitol.

Anotácia

Autor: Ing.Dagmar Grznáriková

Názov: Práca výchovného poradcu v podmienkach strednej odbornej školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum DP Nitra, 2014

Kľúčové slová: *východný poradca, problémy žiakov, spolupráca.*

Cieľom mojej práce bolo ukázať široký rozsah činnosti práce výchovného poradcu v podmienkach strednej odbornej školy, priblížila som nielen svoju prácu, školu, v ktorej pracujem, ale aj prácu ostatných pedagógov.

Práca obsahuje konkrétne skúsenosti v oblasti výchovného poradenstva, prehľad činnosti, ktorú ako výchovný poradca vykonávam. Uvádzam typy problémového správania, poradenstvo v krízovej intervencii, ako viesť pohovor s klientom. Ako prílohu A uvádzam ukážku dotazníka, ktorý som si vyhotovila pre prvý ročník a slúži mi, ako prvotný zdroj informácií. Druhou prílohou B je ukážka individuálneho vzdelávacieho programu pre študenta 1. ročníka študijného odboru so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Anotácia

Autor: Vlasta Havranová

Názov: Koordinácia výchovného poradcu a triedneho učiteľa pri tvorbe Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Údaje o vydaní: MPC Bratislava, Detašované pracovisko Nitra, 2014

Kľúčové slová: *výchovný poradca, školská integrácia, individuálny výchovno-vzdelávací program.*

Predmetom našej práce „ Koordinácia výchovného poradcu a triedneho učiteľa pri tvorbe IVVP pre žiakov so ŠVVP“ je analýza práce výchovného poradcu a triedneho učiteľa v súvislosti s tvorbou Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu. Úvodné časti obsahujú teoretický rozbor danej problematiky, osobité predpoklady výchovného poradcu,

úlohy a koordinácia pri tvorbe Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu. V ďalších častiach je vzor IVVP a následne konkrétny program žiaka našej školy.

Anotácia

Autor: Lubica Jakubíková

Názov: Pozícia integrovaného žiaka s vývinovými poruchami učenia v ZŠ

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum DP Nitra, 2014

Kľúčové slová: *integrácia, vývinové poruchy učenia, špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby*

Záverečná práca je určená pre pedagógov, ktorí vyučujú žiakov s vývinovými poruchami učenia. Text je rozdelený do štyroch kapitol a podkapitol. Prvé tri kapitoly na seba nadväzujú a sú v nich zhrnuté teoretické východiská, ktoré sa týkajú úlohy výchovného poradcu, charakteristiky špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a riešenia výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP, teda integrácie a o tom, ako sa realizuje ich výchova a vzdelávanie v základnej škole. Štvrtú kapitolu tvorí prieskum aktuálneho stavu uplatňovania integrácie z pohľadu učiteľov, rodičov a žiakov. Prílohy sú súčasťou práce. Autorka v práci vychádzala z odbornej literatúry a z vlastných skúseností získaných v praxi.

Anotácia

Autor: Gabriela Jánošíková

Názov: Kariérové poradenstvo na ZŠ Beethovenova ul., Nitra

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko - pedagogické centrum DP Nitra, 2014

Kľúčové slová: *kariérové poradenstvo, profesionálny vývin, profesionálny typ.*

Záverečná práca sa zaoberá kariérovým poradenstvom na základnej škole. Práca pozostáva z troch častí. Prvá časť uvádza konkrétnu činnosť a úlohy kariérového poradcu na ZŠ Beethovenova, poukazuje na jeho dôležité postavenie v práci so žiakmi 9. ročníka. Druhá časť

podrobne vymenúva agendu kariérového poradcu a zdôvodňuje význam jednotlivých dokumentov. Tretia časť je praktickou ukážkou práce kariérového poradcu s testami, ktoré umožňujú žiakom zvýšiť stupeň sebapoznania.

Anotácia

Autor: Mgr. Erika Jenisová

Názov: Výhovný poradca na základnej škole

Údaje o vydaní: MPC Bratislava, Detašované pracovisko Nitra, 2014

Kľúčové slová: *dokumentácia výchovného poradcu, kariérne poradenstvo, individuálne vzdelávacie potreby.*

Predmetom záverečnej práce „Výchovný poradca na základnej škole“ je analýza práce výchovného poradcu. Úvodné časti obsahujú základné informácie o výchovnom poradcovi a jeho práci, ďalšia časť prezentuje úlohy výchovného poradcu v podmienkach základnej školy, vedenie dokumentácie, sledovanie starostlivosti žiakov s výchovno-vzdelávacími potrebami. V poslednej časti navrhujem plán práce výchovného poradcu počas školského roka.

Anotácia

Autor: Mgr. Andrea Kecskéssová

Názov: Kariérové poradenstvo

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum DP Nitra, 2014

Kľúčové slová: *kariérové poradenstvo.*

Záverečná práca poskytuje stručný prehľad a charakteristiku faktorov vplývajúcich na kariérový vývin a prvú smerovú voľbu žiakov základnej školy. Menuje hlavné úlohy a ciele kariérového poradenstva nielen z pohľadu slovenského trhu práce, ale aj ostatných krajín EÚ. V jej praktickej časti konkretizuje aktivity, druhy poradenstva ZŠ, G. Bethlena v Nových Zámkoch, ktorých cieľom je efektívne vplývať na prvú smerovú voľbu žiakov 9. ročníka so

zreteľom na potreby trhu práce v danom regióne. Závěry z analýz dotazníkového prieskumu poskytujú námety na spestrenie a usmernenie činnosti výchovného/kariérového poradcu.

Anotácia

Autor: Mgr. Iveta Matušková

Názov: Vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím podľa individuálneho vzdelávacieho programu

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum DP Nitra, 2014.

Kľúčové slová: *mentálne postihnutie, školská integrácia, individuálny vzdelávací program.*

Možnosti adekvátneho vzdelávania pre žiakov s viacnásobným postihnutím predstavuje tvorba individuálneho vzdelávacieho programu. Vzhľadom k tomu, že v súčasnosti neexistuje žiadny záväzný predpis alebo postup, ktorý by ustanovoval jeho štruktúru, obsah alebo formu, zvolili sme si túto problematiku ako tému našej práce.

V teoretickej časti práce sa zaoberáme mentálnym postihnutím z hľadiska vymedzenia pojmu, klasifikácie a príčin jeho vzniku. Súčasťou je charakteristika mentálne postihnutých žiakov a súčasný systém ich výchovy a vzdelávania na Slovensku. V ďalších kapitolách „„„, proces tvorby individuálneho vzdelávacieho programu pre mentálne postihnutých žiakov v podmienkach individuálnej integrácie v bežných triedach základných škôl a tiež princípy tvorby individuálneho vzdelávacieho programu pre mentálne postihnutých žiakov vzdelávaných v špeciálnych základných školách.

V praktickej časti predstavujeme ukážku konkrétneho individuálneho vzdelávacieho programu žiaka s viacnásobným postihnutím v podmienkach špeciálnej základnej školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Andrea Mészárosová

Názov: Využitie prístupu zameraného na človeka vo výchovnom poradenstve

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum DP Nitra, 2014

Kľúčové slová: *výchovné poradenstvo, psychoterapia, kazuistika.*

Publikácia je prioritne určená pre potreby poradcov, učiteľov, sociálnych pracovníkov zaoberajúcich sa humanistickým prístupom ku žiakovi, klientovi. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz práce výchovného poradcu so žiakom. Popri autorkiných vlastných myšlienkach a skúsenostiach je v publikácii prezentované aj množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov, týkajúcich sa výchovného poradenstva a humanistického prístupu C. Rogersa.

Anotácia

Autor: Mgr. Mária Miková

Názov: Kariérové poradenstvo v podmienkach základnej školy

Údaje o vydaní: Metodicko pedagogické centrum Detašované pracovisko Nitra, 2014

Kľúčové slová: *kariérové poradenstvo, poradenský program, spolupráca s odbornými inštitúciami.*

Práca je vypracovaná ako záverečná práca špecializačného vzdelávania vo vzdelávacom programe Výchovný poradca. Opisuje v troch kapitolách činnosť výchovného poradcu na ZŠ J. Hollého v Topoľčanoch zameranú na kariérové poradenstvo pre žiakov základnej školy. Zameriava sa na aplikáciu poradenských programov v praxi a spoluprácu výchovného poradcu s odbornými inštitúciami, ktorých náplňou práce, okrem iného, je aj kariérové poradenstvo. Práca neobsahuje prílohy.

Anotácia

Autor : Drahomíra Muráňová

Názov: Miesto pedagogickej diagnostiky vo výchovno-vzdelávacom procese

Údaje o vydaní : Metodicko – pedagogické centrum DP Nitra, 2014

Kľúčové slová: *pedagogická diagnostika, diagnóza, metódy, výchovno-vzdelávací proces, žiak, kazuistika, škola.*

Záverečná práca sa zaoberá systematizáciou poznatkov o pedagogickej diagnostike ako o procese, ktorý sa aplikuje v školskej praxi. V prvej časti práce definujem základné pojmy - pedagogická diagnostika, jej predmet a cieľ. Druhú časť tvoria metódy pedagogickej diagnostiky. V tretej časti, praktickej, som sa zamerala na prípadové štúdie žiakov so špeciálno-výchovnými potrebami, kde som chcela ukázať dôležitosť a prepojitelnosť metód pedagogickej diagnostiky. Súčasťou mojej práce je aj bibliografia, ktorá obsahuje teoretické zdroje, z ktorých vychádzajú uvádzané poznatky.

Anotácia

Autor: Mgr. Marcela Paľová

Názov: Integrácia žiaka so sluchovým postihnutím v bežnej triede ZŠ s MŠ v Trnovci nad Váhom

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum DP Nitra, 2014

Kľúčové slová: *integrácia, školská integrácia, sluchové postihnutie, bežná trieda, individuálny výchovno-vzdelávací program.*

Námetom práce je integrácia jedinca so sluchovým postihnutím do bežnej triedy základnej školy. Podmienkou tejto integrácie je vypracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu. Týmto plánom sa osoby participujúce na integrácii riadia. Je nutné prispôbiť prostredie triedy a informovať budúcich spolužiakov, ako sa majú k jedincovi s handicapom správať. Práca v prvých dvoch kapitolách obsahuje teoretické poznatky k tematike integrácie. Ďalšie dve kapitoly sú praktické, v analytickom pozorovaní som použila metódu dotazníka rozhovoru, priameho pozorovania a analýzu dokumentov. V závere som urobila vyhodnotenie tvrdení, ktoré boli cieľom mojej práce. Práca mi priniesla uvedomenie zodpovednosti, ktorá je pri komunikácii s osobou so sluchovým postihnutím dôležitá.

Anotácia

Autor: Mgr. Daniela Ščasná

Názov práce: Sociálno-patologické prejavy správania mládeže a ich eliminácia

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodické centrum DP Nitra, 2014

Kľúčové slová: *mládež, sociálno-patologické javy, žiaci, poruchy správania, výchovné opatrenia, eliminácia.*

Cieľom práce bolo predložiť voľne spracované kazuistiky, s výrazným priebehom patologického správania, žiakov strednej školy a navrhnúť výchovné opatrenia. Práca je určená pre pedagógov aktívne sa zaoberajúcich sociálno-patologickými prejavmi správania mládeže a ich elimináciou, v kontexte výchovného poradenstva. Práca spracováva aktuálne sociálno-patologické prejavy správania mládeže. Celý text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré navzájom na seba nadväzujú. Na základe teoretického vymedzenia mládeže ako sociálnej skupiny, autorka zdôrazňuje špecifiká vývinového obdobia mladosti. Upozorňuje na riziká, ktoré toto obdobie prináša, v kontexte závažnosti sociálno-patologických prejavov a porúch správania mládeže. V praktickej časti práce, sa autorka zameriava na konkrétne výchovné problémy žiakov v školskom internáte. Vo voľne spracovaných kazuistikách popisuje ich prejavy, upozorňuje na indikátory a príčiny ich vzniku. V rámci nápravy prináša pedagogické postupy a výchovné opatrenia, ako spôsob riešenia, závažných výchovných problémov žiakov. Navrhuje odporúčania pre prax, vhodné na ich elimináciu.

Anotácia

Autor: Mgr. Jana Slováková

Názov: Šikanovanie na základnej škole

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum DP Nitra, 2014

Kľúčové slová: *šikanovanie, kyberšikanovanie, prieskum.*

Záverečná práca sa zaoberá problémom šikanovania na základnej škole. Práca je rozčlenená na teoretickú a praktickú časť, má tri kapitoly. Teoretická časť práce sa zaoberá vysvetlením

pojmov šikanovanie a kyberšikanovanie. Praktická časť je zameraná na prieskum šikanovania a kyberšikanovania na základnej škole pomocou dotazníkov. Dotazníky zisťujú názory a skúsenosti žiakov so šikanovaním a kyberšikanovaním. Výsledky prieskumu som spracovala graficky. Záverečná práca obsahuje i analýzu a interpretáciu výsledkov prieskumu, porovnanie výsledkov s výsledkami prieskumu uskutočneného pred dvoma rokmi.

Anotácia

Autor: PaedDr. Jana Syrová Turkotová

Názov: Postoje žiakov 7.,8.,9. ročníka k nelátkovým závislostiam na ZŠ Podhorany

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum DP Nitra, 2014.

Kľúčové slová: *nelátkové závislosti, závislosť na internete, rodina, psychoaktívna látka.*

Publikácia je určená pre potreby pedagogických zamestnancov, priorityne výchovných poradcov a koordinátorov drogovej prevencie, zaoberajúcich sa problematikou nelátkových závislostí. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a podrobne rozoberajú problematiku nelátkových závislostí so zameraním na závislosť na internete. Popri autorkiných vlastných myšlienkach je v publikácii prezentované aj veľké množstvo názorov a myšlienok iných autorov, ktoré poukazujú na potrebu do budúcnosti hlbšie preskúmať problematiku novodobých nelátkových závislostí akou je aj závislosť na internete.