

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

**Prehľbovanie kompetencií učiteľov predprimárneho vzdelávania
v oblasti integrácie detí so zdravotným znevýhodnením.**

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Prehľbovanie kompetencií učiteľov predprimárneho vzdelávania v oblasti integrácie detí so zdravotným znevýhodnením.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Spracovanie a realizácia tohto druhu aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov predprimárneho vzdelávania vychádzajúc:

- zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov; § 28 ods. 12 – O zrazení dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami rozhodne riaditeľ na základe odporúčania všeobecného lekára pre deti a dorast a školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a informovaného súhlasu zákonného zástupcu; ods. 13 – Výkonom práv začleneného dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami nemôžu byť obmedzené práva ostatných detí, ktoré sú účastníkom výchovy a vzdelávania a ods. 14 – V materskej škole môže pôsobiť aj asistent učiteľa;
- z § 5 ods.2 bod 5c Antidiskriminačného zákona č. 365/2004 Z.z. - zásada rovnakého zaobchádzania v sociálnom zabezpečení, zdravotnej starostlivosti, poskytovaní tovarov a služieb a vo vzdelávaní;
- z Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím, článok 4 - Všeobecné záväzky - účelom tohto dohovoru je presadzovať, chrániť a zabezpečovať plné a rovnaké užívanie všetkých ľudských práv a základných slobôd všetkými osobami so zdravotným postihnutím a podporovať úctu k ich prirodzenej dôstojnosti. Osoby so zdravotným postihnutím zahŕňajú osoby s dlhodobými telesnými, mentálnymi, intelektuálnymi alebo zmyslovými postihnutiami, ktoré v súčinnosti s rôznymi prekážkami môžu brániť ich plnému a účinnému zapojeniu do života spoločnosti na rovnakom základe s ostatnými a článok 1 – Účel; (i) podporovať vzdelávanie odborníkov a pracovníkov, ktorí pracujú s osobami so zdravotným postihnutím, v oblasti práv uznaných v tomto dohovore, s cieľom zlepšiť poskytovanie pomoci a služieb zaručených týmito právami.

Druh kontinuálneho vzdelávania: Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná (prezenčne 35 hodín a dištančne 15 hodín)

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Prehľbovanie, rozvíjanie a rozširovanie pedagogických vedomostí a zručností učiteľov predprimárneho vzdelávania potrebných pre úspešnú edukáciu detí so zdravotným znevýhodnením v materskej škole formou školskej integrácie.

Špecifické ciele:

- prehĺbiť orientáciu v legislatíve a jej častiach súvisiacich s integráciou detí so zdravotným znevýhodnením,
- rozšíriť znalostí o dôsledkoch jednotlivých postihnutí a narušení na výchovno-vzdelávací proces dieťaťa so zdravotným znevýhodnením (ďalej ZZ)
- rozvíjať zručnosť čítať s porozumením závery odborných vyšetrení,
- mať kompetencie poznať a vedieť diagnostikovať vývinové a individuálne špecifiká dieťaťa predškolského veku so ZZ
- rozvíjať kompetencie upraviť a prispôbiť obsah, špecifické ciele, obsahové a výkonové štandardy pre deti so ZZ, tak aby zodpovedali ich možnostiam a schopnostiam,
- aplikovať poznatky na vypracovanie individuálneho vzdelávacieho programu pre dieťa so ZZ,

Obsah vzdelávacieho programu**Modul 1: Teoretické znalosti legislatívnych podmienok školskej integrácie v materskej škole**

Téma	Forma	Časový rozsah
Aktuálne všeobecné záväzné právne predpisy a ďalšie predpisy súvisiace s integráciou detí so zdravotným znevýhodnením – školský zákon, Vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení neskorších predpisov	prezenčná	3
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie - školské vzdelávacie programy pre deti s rôznym druhom postihnutia.	prezenčná	2
SPOLU		5

Modul 2: Deti so zdravotným znevýhodnením a zdravotným postihnutím v materskej škole.

Téma	Forma	Časový rozsah
Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	prezenčná	2
Kto je dieťa so zdravotným znevýhodnením a zdravotným postihnutím?		2
Kategórie zdravotného znevýhodnenia (choré alebo zdravotné oslabené deti, deti s vývinovými poruchami, deti s poruchou správania)		4
Kategórie zdravotného postihnutia (mentálne, sluchové, zrakové, telesné postihnutie, narušená komunikačná schopnosť, ďalšie pervazívne vývinové poruchy)		2
Vplyv a dopad jednotlivých druhov zdravotného znevýhodnenia a zdravotného postihnutia na úspešnosť dieťaťa vo výchovno-vzdelávacom procese v materskej škole;	prezenčná	4
Výstup dištančnej formy Vytvorený pozorovací hárok (na základe pripraveného pozorovacieho hárku s prvkami kazuistiky) konkrétneho dieťaťa so zdravotným znevýhodnením a odovzdať v elektronickej a printovej podobe, formát A4, rozsah cca 2 - 3 strany.	dištančná	4
Plánovanie a realizácia podmienok pre školskú integráciu v MŠ.	prezenčná	2
Spolupráca s rodičmi a odborníkmi v starostlivosti o dieťa so zdravotným znevýhodnením.		2
Výstup dištančnej formy Vytvorený konkrétny plán podmienok pre školskú integráciu v MŠ alebo plán spolupráce s odborníkmi, písomne, formát A4, rozsah 1 strana	dištančná	3
SPOLU		18/7

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul 3: Úloha pedagogickej diagnostiky vo výchovno-vzdelávacom procese.

Téma	Forma	Časový rozsah
Význam a štruktúra pedagogickej diagnostiky.	prezenčná	2
Netradičné diagnostické metódy v triede i mimo nej.		2
Diagnostika vývinových a individuálnych špecifik dieťaťa predškolského veku so ZZ.		2
Ako čítať s porozumením závery odborných vyšetrení – rozbor správ konkrétnych detí, praktická činnosť		4
SPOLU		10

Modul 4: Tvorba individuálneho vzdelávacieho programu pre integrované deti.

Téma	Forma	Časový rozsah
Štruktúra a požiadavky na tvorbu individuálnych vzdelávacích programov	prezenčná	3
Stanovenie kritérií hodnotenia úspešnosti dieťaťa, využívanie prostriedkov hodnotenia podporujúce jeho osobnostný rozvoj.		2
Modifikácia špecifických cieľov štandardov	prezenčná	2
Modifikácia obsahových a výkonových štandardov podľa možností a schopností dieťaťa so zdravotným znevýhodnením (rozvoj psychických funkcií osobnosti dieťaťa s využitím inovačných metód výchovy a vzdelávania).		3
SPOLU		10

Profil absolventa: Absolvent aktualizačného vzdelávania má kompetencie aplikovať informácie z oblasti integrácie detí so zdravotným znevýhodnením vo svojej práci, vie spracovať individuálny vzdelávací program pre konkrétne integrované dieťa, dokáže voliť vhodné postupy vo výchove a vzdelávaní a vytvorí bezpečnú klímu v triede tak, aby integráciou detí neboli porušované práva ostatných detí.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu 50 hodín - prezenčne 43 hodín a dištančne 7 hodín.

Trvanie vzdelávacieho programu

Najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

kategória: učiteľ

podkategória: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy)

kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec,
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

kariérová pozícia: -

vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľa predprimárneho vzdelávania, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom. V prihláške riaditeľ školy/školského zariadenia svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy/školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania doloženej podpisom na prezenčnej listine,
2. vypracovať všetky zadania vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania,
3. záverečná prezentácia. Obsah prezentácie - vypracovaný individuálny vzdelávací program pre konkrétne integrované dieťa aj s komentárom vo forme prezentácie v Power Pointe v rozsahu cca 10-12 snímkov.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, externí lektori spĺňajúci kvalifikačné požiadavky na lektorov, odborníci na uvedenú problematiku. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Jana Paleschová, MPC RP Prešov, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre učiteľov predprimárneho vzdelávania s druhou atestáciou. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...) vytvorené počas vzdelávania
- zoznam odporúčanej literatúry

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov: 13 kreditov

10 kreditov za rozsah vzdelávania, 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.