

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Výchova k manželstvu a rodičovstvu v práci pedagogického zamestnanca

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: *Výchova k manželstvu a rodičovstvu v práci pedagogického zamestnanca*

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

V odbornej, ale aj laickej verejnosti, prebieha diskusia, či je potrebné začleniť výchovu k manželstvu a rodičovstvu do výchovno-vzdelávacieho procesu v školách, najmä, ak je táto výchova považovaná za doménu rodiny. Práve na báze rodinnej výchovy, ktorá je prioritne základným stavebným kameňom v tejto problematike, by však mala cielene, systematicky a kontinuálne pokračovať výchova v školskom prostredí. Výchova k manželstvu a rodičovstvu (ďalej len VMR) je dlhodobý proces, spočívajúci v nadobúdaní vedomostí a zručností, formovaní názorov, postojov, charakterových vlastností, správania a konania, ktoré sa týkajú oblasti partnerských vzťahov, manželstva, rodičovstva i samotnej sexuality. Ak má byť táto výchova zmysluplná, musí byť adekvátne začlenená do rámca globálnej výchovy jedinca k medziľudským vzťahom. Výchova k manželstvu a rodičovstvu je celoživotný proces, dotýka sa všetkých vekových kategórií obyvateľstva. Je všeobecne známe, že to, čo dieťa získa v prvých rokoch svojho života, čo do neho výchovne „zasejeme“, sa zhodnocuje až oveľa neskôr. V súčasnom školskom systéme VMR nie je samostatným predmetom. V jednotlivých štátnych vzdelávacích programoch nachádzame priamo súvisiace poznatky o danej téme len okrajovom kontexte, napr. vo 4. ročníku základnej školy v predmete prírodoveda – ISCED 1, v predmetoch biológia, etická výchova, náboženská výchova, ale tiež v prierezových témach, napr. Osobnostný a sociálny rozvoj a Ochrana života sú to informácie o reprodukčnom zdraví, resp. o vzájomných vzťahoch – ISCED 3.

VMR v školskej edukácii kladie na učiteľa vysoké nároky, a ak má byť efektívna, mal by ju realizovať pedagóg, ktorý má dostatočné vedomosti z vedných disciplín súvisiacich s človekom, s jeho sexualitou a vzťahmi, ale predovšetkým pedagóg adekvátne metodicky i didakticky zdatný. Teoretická a metodická príprava učiteľov pre danú oblasť na vysokých školách je podceňovaná práve z dôvodu, že VMR nie je samostatným vyučovacím predmetom.

Predkladaný vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania *Výchova k manželstvu a rodičovstvu v práci pedagogického zamestnanca* má ambíciu prehĺbiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov tak, aby mohli úspešne realizovať v školskej praxi významnú oblasť formovania detí a mládeže pre ich budúce životné roly, akou výchova k manželstvu a rodičovstvu bezpochyby je.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná forma (42 prezenčne a 18 hodín dištančne)

Hlavný cieľ:

Prehĺbiť, rozvinúť a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné pre štandardný výkon pedagogickej činnosti v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Špecifické ciele:

- rozšíriť znalosti z oblasti teoretických základov VMR a možností využitia metód a prostriedkov efektívnej realizácie VMR,
- prehĺbiť spôsobilosti zanalyzovať a zhodnotiť postavenie VMR v školských vzdelávacích programoch,
- prehĺbiť poznatky potrebné pre objasnenie role muža, ženy a ich postavenia v súčasnom svete, zhodnotenia partnerského vzťahu a manželstva
- rozvíjať kompetencie vedieť vysvetliť morálne, právne a náboženské aspekty sexuálnej etikety, sexuálne deviácie, sexuálne delikty a homosexualitu, vzťah sexuality a reklamy, sexuality a násillia,

- rozšíriť kompetencie o spôsobilosť navrhnuť a spracovať po metodologickej a didaktickej stránke aktivity k preberaným témam.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Teoretické východiská výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> • Konceptia výchovy k manželstvu a rodičovstvu (VMR) • Teoretické základy VMR • Oblasti realizácie VMR • Určovanie výchovných cieľov VMR • Možnosti realizácie VMR v školských podmienkach • Štátne vzdelávacie programy a VMR • Prehľad metód a prostriedkov školskej VMV 	prezenčne	1 1 1 1 1 1 2
SPOLU:		8/0

Modul 2: Osobnosť človeka	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> • Psychológia osobnosti, rola muža a ženy, postavenie muža a ženy v súčasnom svete • Sexuálna pedagogika – teoretické východiská, sexuálny kvíz, spoznávanie sa, láska, vzťahy, starosti s láskou • Sexuálne deviácie, sexuálne delikty, homosexualita • Roly a rolové očakávania, sebauspokojovanie • Sexuálna etika – morálne, právne a náboženské aspekty • Sexualita a reklama. Sexualita a násilie • Kto som? – konkretizácia formovania identity. Človek ako sexuálna bytosť – ako hovoriť s mládežou o sexualite, podpora a rozvoj sexuálnej identity mladého človeka • Metodické spracovanie teoretických východísk – praktické cvičenie 	prezenčne prezenčne prezenčne prezenčne prezenčne prezenčne prezenčne	1 1 1 1 2 1 1
<p>Výstup z dištančnej formy: Spracovať z modulu 2 témy (Sexuálna etika – morálne, právne a náboženské aspekty; Sexualita a reklama; Sexualita a násilie; Kto som? – konkretizácia formovania identity). v podobe 4 aktivít pre daný stupeň vzdelávania. Formát A4, rozsah 4 - 5 normostrán.</p>	dištančne	6
SPOLU:		12/6

Modul 3: Človek a jeho vzťahy	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> • Vzťah k sebe samému, vzťah k opačnému pohlaviu • Partnerský vzťah • Manželstvo 	prezenčne prezenčne prezenčne	2 2 2

<ul style="list-style-type: none"> Metodické spracovanie tém pre jednotlivé stupne vzdelávania – praktické cvičenia 	prezenčne	8
Výstup z dištančnej formy, téma: Vypracovať 3 aktivity na tému Partnerstvo a 2 aktivity na tému Manželstvo pre daný stupeň vzdelávania Formát A4 alebo PPT, rozsah cca 5 normostrán, alebo cca 8 - 10 snímok.	dištančne	6
SPOLU:		14/6
Modul 4: Rodina a jej miesto v spoločnosti	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> Teoretické východiská pojmu rodina – definície, podstatné znaky rodiny, muž a žena, ich pozícia v rodine 	prezenčne	1
<ul style="list-style-type: none"> Absencia rodinného zázemia a rodinnej výchovy 	prezenčne	2
<ul style="list-style-type: none"> Aktuálne problémy súčasnej rodiny 	prezenčne	5
<ul style="list-style-type: none"> Metodické spracovanie témy Rodina pre jednotlivé stupne vzdelávania 	prezenčne	5
Výstup z dištančnej formy, téma: Vypracovať 3 aktivity na témy z modulu Rodina a jej miesto v spoločnosti pre daný stupeň vzdelávania. Formát A4 alebo PPT, rozsah 4 - 5 normostrán, alebo cca 5 - 8 snímok.	dištančne	6
SPOLU:		8/6

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávania má rozšírené kompetencie o znalosti z oblasti teoretických základov VMR a praktických zručností na realizáciu VMR v podmienkach jednotlivých stupňov vzdelávania. Pozná možnosti školského vzdelávacieho programu pre realizáciu VMR, vie navrhnúť konkrétne aktivity pri práci so žiakmi v oblastiach sexuality, sexuálneho zdravia, párového spolužitia v partnerskom, manželskom vzťahu a rodinného spolužitia.

Rozsah vzdelávacieho programu:

60 hodín, z toho prezenčne 42 hodín a dištančne 18 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie,

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie,

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelanie, stredné odborné vzdelanie, úplné stredné všeobecné vzdelanie, úplné stredné odborné vzdelanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelanie

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- samostatný pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- samostatný pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet, oblasť: Človek a príroda, človek a spoločnosť, človek a hodnoty, pedagogika, psychológia

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu pedagogického zamestnanca v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetov zo vzdelávacej oblasti Človek a príroda, človek a spoločnosť, človek a hodnoty, pedagogika a psychológia v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších noviel).

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred 3 člennou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia. Prezentácia vo formáte PPT má obsahovať konkrétne návrhy aktivít na témy z vybraného modulu pre daný stupeň vzdelávania v rozsahu minimálne 12 snímok.

Garant a personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu: PhDr. Jarmila Verbovská, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko Prešov, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších noviel.

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie s aprobáciou psychológia, pedagogika, biológia, primárneho vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Externí spolupracovníci: učители s vysokoškolským vzděláním druhého stupně, odborní zamestnanci CVPPaP a občianskych združení zaoberajúci sa uvedenou problematikou. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu. Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, fixky, flipchartový papier...)
- učebné zdroje (študijné texty).

Technické a informačné zabezpečenie:

notebook, dataprojektor a USB kľúč pre lektora.

Návrh počtu kreditov: Spolu 15 kreditov.

12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou.