

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania Pedagogická asistencia v pedagogickej praxi**

Ing. Henrieta Crkoňová  
Metodicko-pedagogické centrum  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Pedagogická asistencia v pedagogickej praxi**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Profesijný rozvoj novej kategórie pedagogických zamestnancov – pedagogických asistentov (od roku 2009), ktorí sú súčasťou školského systému od roku 2002, patrí k dôležitým úlohám podpory kvality výchovy a vzdelávania na Slovensku. Pedagogická asistencia (vo výučbe výchove i výcviku) patrí medzi moderné pedagogické nástroje zvyšovania kvality procesov a výsledkov edukácie. Na Slovensku nie sú dostatočne rozvinuté adekvátne druhy, formy a metódy kontinuálneho vzdelávania pedagogických asistentov. Doposiaľ sa pozornosť vzdelávacích inštitúcií (MPC a vysoké školy) sústredila najmä na poskytovanie kvalifikácie (prostredníctvom kvalifikačných štúdií na MPC a foriem vysokoškolského vzdelávania v bakalárskych študijných programoch). Potreba kvalifikovaných pedagogických asistentov v pedagogickej praxi škôl a školských zariadení nie je stále nasýtená. Vážnejšia je dnes otázka prehľadovania a zdokonaľovania profesijných kompetencií už kvalifikovaných pedagogických asistentov prostredníctvom ponuky širokého spektra programov kontinuálneho vzdelávania. Návrh inovačného programu kontinuálneho vzdelávania vychádza z potreby ponúknuť pedagogickým asistentom inovačné metódy, formy a prostriedky výchovnej, vyučovacej a výcvikovej pedagogickej praxe, aby dokázali na potrebnej úrovni spolu s učiteľmi, vychovávateľmi a majstrami odbornej výchovy reagovať na súčasné výzvy. Ciele a obsah inovačného vzdelávania sú orientované na tie okruhy pedagogických otázok, ktoré signalizuje pedagogická prax ako potrebné pre zlepšovanie koordinovaného pôsobenia na deti a žiakov. Potreba je založená aj na reflektovaní aktuálnych medzinárodných a národných dokumentov (Národný program reforiem SR 2011 – 2014), ktoré pripisujú mimoriadnu dôležitosť pedagogickej asistencii najmä v otázkach vytvárania inkluzívneho prostredia v našom školstve.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Inovačné

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná (prezenčná a dištančná)

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ:**

Zdokonaľovanie a inovácia profesijných kompetencií pedagogického asistenta potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti.

#### **Špecifické ciele**

- rozšíriť znalosti o podstate pedagogickej asistencie vo výchove, výučbe a výcviku,
- prehĺbiť chápanie významu potreby pedagogických inovácií pre zlepšovanie pedagogickej praxe najmä s ohľadom na potrebu implementácie inkluzívneho modelu edukácie,
- rozšíriť zručnosť analyzovať a komparovať možnosti pedagogických stratégií z hľadiska rozvoja potenciálu osobnosti dieťaťa, žiaka pre jeho výchovný, učebný alebo výcvikový rozvoj,
- rozšíriť kompetencie o osvojenie si inovačných pedagogických stratégií podpory rozvoja učebných procesov detí a žiakov v podobe teoretických modelov a praktických aplikačných postupov,

- prehliť znalosti hodnotiť priebeh výchovno-vzdelávacích a výcvikových situácií z hľadiska efektívnosti aplikovaných pedagogických stratégií,
- získať spôsobilosť navrhnúť metodiku vyučovacej, výchovnej a výcvikovej jednotky s aplikáciou prvkov inovačných pedagogických stratégií.

### Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah inovačného programu kontinuálneho vzdelávania je dôsledne zameraný na dosiahnutie hlavného a špecifických cieľov tak, aby obsahoval inovácie v pedagogike a psychológii, ktoré sú potrebné na výkon pedagogickej činnosti pedagogického asistenta.

### Obsah tvoria tri moduly:

Modul 1: Inovačné trendy v pedagogickej asistencii (spolu 30 hod.);

Modul 2: Pedagogické stratégie v pedagogickej asistencii (spolu 35 hod.);

Modul 3: Aplikácia pedagogických stratégií v pedagogickej činnosti asistenta učiteľa, vychovávateľa a majstra (spolu 35 hod.).

Modul / tematický okruh a jeho obsah	Prezenčne hodín		Dištančne hodín
	Z toho teoretická časť	Z toho praktické cvičenia	
<b>Modul 1: Inovačné trendy v pedagogickej asistencii</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1) Pedagogická asistencia - jej podstata, Princípy pedagogickej asistencie Miesto pedagogickej asistencie v edukácii (výchove, vzdelávaní a výcviku)	5 5 5		
2) Aktuálne trendy v zefektívňovaní pedagogického pôsobenia na deti a žiakov (inkluzívny model). Vzdelávanie realizované v školskom zariadení, hospitácia, pozorovanie, analýza konkrétneho inkluzívneho modelu.	7 8		
<b>Modul 2: Pedagogické stratégie v pedagogickej asistencii</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
1) Pedagogické stratégie – ich podstata, psychologické východiská (behaviorizmus, kognitivismus, kognitívny a sociálny konštruktivismus) a možnosti implementácie v pedagogickej praxi.	5	5	
2) Vzťah pedagogickej stratégie a iných komponentov edukačnej situácie (cieľ, obsah, metódy, formy a prostriedky).	5	5	
<b>Výstup dištančnej formy:</b> Spracovať, na základe odporúčanej odbornej literatúry, vybraný model pedagogickej stratégie v písomnej podobe, formát A4, rozsah min. 4 normostrany			5

3) Modely pedagogických stratégií (príklady využitia teoretických modelov pedagogických stratégií v pedagogickej praxi).	5	5	
<b>Výstup dištančnej formy:</b> Prepis – záznam (zvukový, obrazový) vybranej časti vyučovacej, výchovnej, praktickej činnosti účastníka vzdelávania v rozsahu 20 minút.			5
<b>Modul 3: Aplikácia pedagogických stratégií v pedagogickej činnosti asistenta učiteľa, vychovávateľa a majstra.</b>	5	10	15
1) Príprava na vyučovaciu jednotku, jednotku výchovnej činnosti a odborný výcvik s využitím inovačných pedagogických stratégií.	5	10	
<b>Výstup dištančnej formy:</b> Spracovaná metodika (záznam v pedagogickej praxi <b>aplikovanej</b> ) jednotky učebnej, výchovnej činnosti a odborný výcvik s využitím inovačných pedagogických stratégií. Formát A4, rozsah min. 4 normostrany.			15
<b>Program spolu</b>	<b>75</b>		<b>25</b>

**Metódy, spôsoby realizácie:**

- prednášky, semináre, tímová výučba,
- praktické ukážky a cvičenia,
- skupinová a individuálna práca,
- diskusia, heuristika,
- e-mailová komunikácia,
- konzultácie a poradenstvo.

**Profil absolventa:**

Absolvent vzdelávacieho programu bude mať po ukončení osvojené:

- a) nové poznatky z oblasti pedagogiky, didaktiky, inkluzívnej pedagogiky v rozsahu potrebnom pre pedagogickú asistenciu (princípy, ciele, obsah, stratégie rozvoja detí a žiakov),
- b) praktické zručnosti pri tvorbe metodík a realizácii edukačných stratégií vyučovacích hodín, výchovnej činnosti a praktického výcviku založené na modernom poňatí pedagogickej činnosti,
- c) pozitívne postoje v otázke vytvárania inkluzívneho edukačného prostredia v podmienkach školy a školského zariadenia.

**Rozsah vzdelávacieho programu**

Celkový počet vyučovacích hodín: 100 - z toho 75 hodín prezenčne a 25 hodín dištančne.

**Trvanie vzdelávacieho programu**

najviac 12 mesiacov

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov**

- pedagogický asistent

**Podkategória pedagogických zamestnancov:**

- asistent učiteľa,
- asistent vychovávateľa,
- asistent majstra.

**Kariérová pozícia: –**

**Kariérové stupne:**

- samostatný pedagogický zamestnanec

**Vyučovaci predmet: -**

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu pedagogického asistenta v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 473/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov).

**Spôsob prihlasovania:** Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom. V prihláške riaditeľ školy/školského zariadenia svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa.

**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Ak riaditeľ školy, školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi. Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy, školského zariadenia je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

**Spôsob ukončovania:**

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

**Požiadavky na ukončenie vzdelávania:**

1. Najmenej 80 % účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Vypracovať výstupy z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia (prezentácia konkrétneho inkluzívneho modelu v individuálne zvolenom formáte a k nemu zodpovedajúcim rozsahu, najmenej 4-5 strán A4, resp. 10 snímok PPT) a absolvovanie pohovoru z tém modulov pred trojčlennou komisiou.

Témy pohovoru:

1. Podstata a princípy pedagogickej asistencie
2. Miesto pedagogickej asistencie v edukácii
3. Aktuálne trendy v zefektívňovaní pedagogického pôsobenia na deti a žiakov (inkluzívny model)

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

4. Pedagogické stratégie – ich podstata
5. Psychologické východiská pedagogických stratégií
6. Možnosti implementácie pedagogických stratégií v pedagogickej praxi
7. Modely pedagogických stratégií
8. Využívanie teoretických modelov pedagogických stratégií v pedagogickej praxi
9. Aplikácia pedagogických stratégií v pedagogickej činnosti s poukázaním na inovačné pedagogické stratégie

#### **Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

**Garant: PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.** – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre predmet pedagogika s druhou atestáciou, Regionálne pracovisko MPC, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

- učitelia pre kontinuálne vzdelávanie,
- vysokoškolskí učitelia zabezpečujúci výučbu v študijných programoch inkluzívnej pedagogiky,
- učitelia z praxe s príslušnou aprobáciou, lektorskými skúsenosťami a kompetenciami, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti vzdelávania.

Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

#### **Finančné, materiálne zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov štátneho rozpočtu MPC. Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko-pedagogického centra, resp. vybraných školiacich strediskách a učebniach kontinuálneho vzdelávania. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám. Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej odbornej literatúry.

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky a iné). Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy, videonahrávky a iné), k jednotlivým modulom – témam, okrem uvedených, budú spracované lektormi vzdelávania. Ďalšia odporúčaná odborná literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom sprístupnená lektormi vzdelávania. Informácie o vzdelávacom programe budú zverejnené prostredníctvom web sídla MPC.

#### **Návrh počtu kreditov:**

**23 kreditov**

20 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.