

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Práca majstra odbornej výchovy so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Práca majstra odbornej výchovy so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

V súčasnej dobe sa na všetkých typoch stredných škôl zvyšuje počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na túto skutočnosť reaguje aj Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2010/2011. V kapitole 1.2 Informácie a odporúčania k výchove a vzdelávaniu v školách a školských zariadeniach informuje o pokračovaní výskumu o postavení dieťaťa a žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výchovno-vzdelávacom systéme a o potrebe spracovania štandardov a indikátorov kvality výchovy a vzdelávania týchto žiakov.

Vzdelávací program vychádza z potrieb zvýšenia profesionálnych zručností majstrov odbornej výchovy pri práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, z potreby rozšírenia ponuky aktivít zameraných na rozvoj komunikačných zručností majstrov odbornej výchovy pri riešení záťažových situácií na odbornom výcviku a potreby zvyšovania ich pedagogicko-psychologických spôsobilostí pri ich riešení. Program pomôže majstrom odbornej výchovy vhodne reagovať na rôzne správanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a riešiť vzniknuté situácie.

Vzdelávacím programom sa budú rozvíjať kompetencie majstrov odbornej výchovy v rámci svojho profesijného štandardu v oblasti identifikácie vývinových a individuálnych charakteristík žiaka, v oblasti identifikácie sociokultúrneho rozvoja žiaka, v oblasti schopnosti výberu a realizácie vyučovacích foriem a metód, v oblasti prevencie a nápravy sociálno-patologických javov a porúch správania sa žiaka a v oblasti vlastného profesijného rastu a sebarozvoja.

Druh vzdelávacieho programu:

inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčne a dištančne)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Rozvíjať a zdokonaľiť profesijné kompetencie majstrov odbornej výchovy pri práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Špecifické ciele:

- rozvíjať schopnosti identifikovať problémy žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- rozšíriť kompetenciu komunikovať so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia v rôznych situáciách na odbornom výcviku
- prehĺbiť vedomosti o možnostiach spolupracovať a kooperovať so žiakmi na odbornom výcviku
- rozvíjať spôsobilosť motivovať žiakov pri práci v odbornom výcviku
- prehĺbiť kompetenciu využívať verbálnu aj neverbálnu komunikáciu pri práci na odbornom výcviku
- zdokonaľovať vlastné komunikačné zručnosti a využívať ich pri práci na odbornom výcviku

Obsah vzdelávacieho programu:**I. modul: Sociálne znevýhodnené prostredie**

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
1. Sociálne znevýhodnené prostredie: <ul style="list-style-type: none"> charakteristika sociálne znevýhodneného prostredia, málo podnikného prostredia indikátory sociálne znevýhodneného prostredia 	prezenčná	1 1
2. Žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia: <ul style="list-style-type: none"> pedagogicko-psychologická charakteristika žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia v edukačnom prostredí špecifiká žiaka z marginalizovanej rómskej komunity 	prezenčná	2 2 1
3. Rómske reálie: <ul style="list-style-type: none"> stručný prehľad histórie Rómov v Európe kultúra Rómov súčasné rómske osobnosti na Slovensku aplikácie informácií do edukačného procesu 	prezenčná	1 1 1 2
4. Začlenený žiak: <ul style="list-style-type: none"> vymedzenie pojmu začlenenia podľa súčasnej platnej legislatívy základné informácie o poruchách učenia a správania 	prezenčná	2 3
5. Osobnosť majstra odbornej výchovy: <ul style="list-style-type: none"> osobnostné a profesijné kompetencie majstra odbornej výchovy 	prezenčná	3
SPOLU I. modul		20

II. modul: Inovačné stratégie

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
1. Aktivity zamerané na rozvoj (výcvik): <ul style="list-style-type: none"> komunikačných zručností asertívnych zručností tolerancie, empatie, spolupráce, kooperácie tvorivosti 	prezenčná	3 3 3 3
2. Aktivity zamerané na riešenie konfliktov (výcvik): <ul style="list-style-type: none"> konflikt – delenie, zdroje, príčiny; stratégie riešenia, reakcie na konflikt riešenie konfliktov v rovine majster odbornej výchovy – žiak; špecifické postupy optimálneho riešenia riešenie konfliktov v rovine žiak – žiak z pohľadu majstra odbornej výchovy; zvládanie negatívnych emócií riešenie konfliktných situácií v rovine majster odbornej výchovy – rodič; špecifické postupy riešenia interakčné hry a cvičenia; výcvikovo – zážitkové aktivity, techniky na analýzu modelových situácií z praxe, skupinové hry 	prezenčná	1 2 1 1 3
3. Výchovné metódy v práci majstra odbornej výchovy <ul style="list-style-type: none"> práca v skupinách 	prezenčná	5

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

4. Motivácia žiaka <ul style="list-style-type: none">druhy motiváciemotivačné metódy	prezenčná	2 3
5. Hodnotenie žiaka <ul style="list-style-type: none">súčasný trendy hodnotenia žiakov	prezenčná	2 3
Výstup dištančnej formy: Spracované tri aktivity zamerané na využitie kooperácie, tvorivosti a riešenia konfliktov. Formát A4, rozsah cca 4 - 5 normostrán.	dištančná	5
SPOLU II. modul		35 P + 5 D
SPOLU		prezenčne 55 a dištančne 5

Profil absolventa

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie v oblasti práce so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, vie s nimi komunikovať v rôznych situáciách na odbornom výcviku, vie ich motivovať pri práci a viesť ich k spolupráci a kooperácii na odbornom výcviku. Poznatky nadobudnuté štúdiom v uvedenom programe vie aplikovať vo svojej praxi majstra odbornej výchovy.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu: 60 hodín, z toho prezenčne 55 hodín a dištančne 5 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 12 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória:

- majster odbornej výchovy

Podkategória:

- asistent majstra odbornej výchovy

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: odborný výcvik

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre vyššie uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na vyučovanie a majú minimálne **šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Na kontinuálne vzdelávanie sa uchádzač prihlasuje písomnou prihláškou. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérneho stupňa a kategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Vypracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou komisiou. Záverečná prezentácia bude obsahovať využitie inovačných metód a foriem v práci majstra odbornej výchovy so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia pripravená v programe PowerPoint v rozsahu cca 10 snímok. Záverečný pohovor je z obsahu jednotlivých modulov vzdelávacieho programu.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: Ing. František Greif, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Regionálne pracovisko MPC, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

PaedDr. Viera Šándorová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Regionálne pracovisko MPC, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Garanti spĺňajú kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu:

1. učители pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou,
2. externí spolupracovníci (odborní zamestnanci), ktorí majú skúsenosti s prácou so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a skúsenosti so zážitkovými formami vzdelávania.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- flipchartová tabuľa s príslušenstvom (papier, fixy, stierka, magnetky)

Technické a informačné zabezpečenie:

- PC, resp. notebook
- dataprojektor

Návrh počtu kreditov:

Spolu 15 kreditov, z toho 12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.