

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Využitie vyučovacích stratégií a učebných štýlov žiaka v primárnom vzdelávaní

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Využitie vyučovacích stratégií a učebných štýlov žiaka

v primárnom vzdelávaní

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Inovačný vzdelávací program reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov v praxi. Novšie prístupy k štruktúrovaní učiva vedú k zlepšeniu učebných stratégií žiaka (žiakova činnosť pri výbere učiva, zapamätanie, uchovanie v pamäti a vybavovanie učiva), aby sa kvalitatívne zlepšili žiakove postupy pri učení. Vyučovacie stratégie učiteľa skvalitňujú a urýchľujú učenie a pomáhajú žiakom rozumieť a riešiť problémy spôsobom, ktoré vychádzajú zo situácií, či kontextu. Čím viac učebných stratégií žiaci vedia vhodne využiť, tým sa viac zvyšujú ich šance na úspech pri riešení problémov, pri snahe porozumenia a zapamätania si zmyslu čítaného textu. Poznanie problematiky vyučovacích stratégií, učebných štýlov, materiálno – didaktických prostriedkov a ich aplikácia v edukačnom procese môže zvýšiť kvalitu vzdelávania.

V *Štátnom vzdelávacom programe* je uvedené, že predpokladom dosiahnutia v ňom stanovených cieľov je používanie učebných postupov a prístupov, ktoré podporujú rozvinutie vedeckého, systémového, kritického a kreatívneho myslenia prostredníctvom inovatívnych organizačných foriem výučby.

Podľa *profesijných štandardov* má učiteľ v kategórii určenej pre daný vzdelávací program v dimenzii žiak akceptovať rôzne spôsoby učenia sa žiaka v závislosti od psychických, fyzických a sociálnych podmienok, v dimenzii edukačný proces ovládať obsah vyučovacích predmetov, stanoviť ciele vyučovania orientované na žiaka, výberu a realizácie vyučovacích foriem a metód, ovplyvňovať osobnostný rozvoj žiaka a vlastný sebarozvoj.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná forma – prezenčná 64 hodín a dištančná 36 hodín

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie učiteľov primárneho vzdelávania pre spoznanie učebných štýlov žiakov a pre výber vhodnej vyučovacej stratégie vzhľadom na edukačné ciele a individuálne edukačné potreby žiakov primárneho vzdelávania.

Špecifické ciele:

- rozšíriť zručnosť využiť v edukačnom procese jednotlivé prístupy štruktúrovania učiva,
- rozvíjať schopnosť vedieť vybrať základné a rozvíjajúce učivo v kontexte edukačnými cieľmi a individuálnymi potrebami žiakov a zvoliť úlohy a činnosti pre žiakov,
- prehĺbiť znalosti o štýloch učenia,
- rozvíjať schopnosť v praxi aplikovať vyučovacie stratégie rešpektujúce učebné štýly žiakov,
- rozvíjať kompetencie vedieť vybrať a používať metódy a formy vzhľadom na dosahovanie edukačných cieľov primárneho vzdelávania,
- rozšíriť kompetencie o zručnosť vedieť vytvárať a používať vhodné didaktické prostriedky,
- prehĺbiť kompetencie aplikovať metódy a stratégie podľa individuálnych potrieb žiaka

Obsah vzdelávacieho programu:**Modul 1: Vyučovacie stratégie a učebné štýly žiakov**

Téma	Forma	Časový rozsah
Štrukturovanie učiva	prezenčná	2
Prístupy k štrukturovaniu učiva (teoretický vstup, ukážky, cvičenia): - orientačná osnova, - štruktúra hlavných pojmov tém, - sémantická pamäť, - nelineárna abstraktná reprezentácia učiva, - pojmové mapovanie.	prezenčná	2 2 2 2 2
Výstup z dištančnej formy: Spracované 3 prístupy štrukturovania učiva v ľubovoľnom predmete. Formát A4, rozsah 2-3 normostrany	dištančná	6
Vyučovacie stratégie v praxi: - kladenie otázok, plánovanie, diskutovanie, - mentálne mapovanie, divergentné myslenie, - kooperatívne vyučovanie, individuálne vedenie, - sebahodnotenie, vytváranie prostredia pre učenie (teoretické východiská a výcvik).	prezenčná	1 2 1 1
Učebné štýly žiakov a ich diagnostika Typológia (rozdelenie) učebných štýlov Typológia podľa zmyslových preferencií Typológia podľa prevažujúcich druhov inteligencie Typológia podľa D. A. Kolba	prezenčná	3 2 3 3 3
Výstup z dištančnej formy: Účastník v rámci dištančnej formy zistí danú typológiu v svojej triede, spracuje výsledky a vypracuje jednu vyučovaciu hodinu s využitím zmyslových preferencií a jednu vyučovaciu hodinu s prevažujúcimi druhmi inteligencie. Formát A4, rozsah 2-3 normostrany na každú z úloh.	dištančná	8
Povrchový a hĺbkový prístup k učeniu Činitele na zlepšenie učebných zručností žiakov - teória, cvičenia Metodický postup uľahčujúci zmenu v stratégii učenia - teória, cvičenie	prezenčná prezenčná prezenčná	3 4 4
Výstup z dištančnej formy: Návrh vyučovacej hodiny alebo vyučovacieho bloku, v ktorom bude/ú preferovať činitele na zlepšenie učebných zručností žiaka. Formát A4, rozsah 2-3 normostrany.	dištančná	6
Spolu		42 P/20 D

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul 2: Aktivizujúce a motivujúce vyučovacie metódy

Téma	Forma	Časový rozsah
Aktivizujúce a motivujúce vyučovacie metódy v primárnom vzdelávaní (didaktické hry, zážitkové, interaktívne, inscenačná metóda) s aplikáciou pre jednotlivé ročníky v primárnom vzdelávaní	prezenčná	3
Výstup z dištančnej formy: Spracovaná jedna vyučovacia hodina s využitím aktivizujúcej vyučovacej metódy. Formát A4, rozsah 2 normostrany.	dištančná	4
Metódy kritického myslenia a ich aplikácia v primárnom vzdelávaní - teória, ukážky, cvičenia: - metóda kladenia otázok, písomné práce, - situačná metóda, rámec EUR, - dialóg, diskusia	prezenčná	4
Výstup z dištančnej formy: Návrh realizácie jednotlivých metód v ľubovoľnom predmete. Formát A4, rozsah 2-3 normostrany.	dištančná	6
Metódy rozvoja tvorivého myslenia - teória, ukážky, cvičenia: - DITOR, - Brainstorming –	prezenčná	3 2
Moderné vyučovacie koncepcie a ich aplikácia v primárnom vzdelávaní - kooperatívne vyučovanie, - projektové vyučovanie, systém dokonalého osvojenia učiva, - globálna výchova, konštruktivizmus	prezenčná	2 2 1
Výstup z dištančnej formy: Vypracovaný návrh vybranej vyučovacej koncepcie zrealizovaný v praxi, spracovaný hodnotiaci hárok zrealizovaného návrhu. Formát A4, rozsah 2-3 normostrany.	dištančná	6
Materiálno- didaktické prostriedky, učebné pomôcky, informačno-komunikačné technológie	prezenčná	5
Spolu		22 P/16 D

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu pozná vhodné vyučovacie stratégie a učebné stratégie žiakov na dosahovanie edukačných cieľov primárneho vzdelávania a vie ich implementovať. Má zručnosti spracovať typológiu žiakov vo svojej triede, vie určiť činitele na zlepšenie učebných zručností žiakov, má kompetencie aplikovať aktivizujúce a motivujúce vyučovacie metódy vo svojej praxi.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkom 100 hodín, z toho prezenčne 64 hodín a dištančne 36 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 12 mesiacov

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória: učiteľ

Podkategória: učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy), učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa primárneho vzdelávania, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania:

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou. V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania kontinuálneho vzdelávania:

Požiadavky na ukončovanie:

Vzdelávací program sa ukončí záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie sú:

1. Účasť najmenej 80% celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania preukázaná podpisom účastníka na prezenčnej listine.
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia. Obsahom prezentácie je návrh vyučovacieho bloku, v ktorom účastník určí použitú vyučovaciu stratégiu, aplikuje modernú vyučovaciu metódu a využije diferenciáciu činností s ohľadom na minimálne dva učebné štýly žiakov. Učiteľ v návrhu sformuluje špecifické ciele vyučovania, určí obsah témy v súlade s edukačnými cieľmi a so základnými pedagogickými dokumentmi. Formát podľa výberu účastníka, v rozsahu podľa zvoleného formátu (PPT prezentácia v rozsahu cca 15 snímok, textový dokument v rozsahu cca 6-8 normostrán)

Témy pohovoru:

1. Prístupy k štrukturovaniu učiva
2. Vyučovacie stratégie vhodné v primárnom vzdelávaní
3. Učebné štýly žiakov a ich diagnostika
4. Povrchový a hĺbkový prístup k učeniu
5. Činitele na zlepšenie učebných zručností žiakov v primárnom vzdelávaní
6. Aktivizujúce a motivujúce vyučovacie metódy

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

7. Metódy kritického myslenia a možnosti ich uplatnenia v primárnom vzdelávaní
8. Metódy rozvoja tvorivého myslenia
9. Moderné vyučovacie koncepcie v praxi učiteľa primárneho vzdelávania.

Personálne zabezpečenie a garant:

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a učitelia pre primárne vzdelávanie, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti vzdelávania. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Garant: Mgr. Tatiana Alexovičová – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a aprobáciou pre primárne vzdelávanie, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Tarasa Ševčenka 11, Prešov 080 20 **Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.**

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Na vzdelávanie je potrebné prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky) a učebné zdroje (študijné texty, materiál).

Technické a informačné vzdelávanie:

notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora CD, DVD.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 23 kreditov

20 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou.