

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Sakrálné stavby na Slovensku a ich využitie vo vyučovaní

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Sakrálné stavby na Slovensku a ich využitie vo vyučovaní**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Dôvodom, ktorý nás viedol k rozhodnutiu vytvoriť vzdelávací program Sakrálné stavby a ich využitie vo vyučovaní je fakt, že na našom území sa nachádza množstvo sakrálnych skvostov rôzneho druhu s významnou historickou hodnotou. Žiaci by mali mať poznatky o uvedených historických pamiatkach, ktoré sú špecifickými na určitom území, v istom regióne, často však majú len povrchné informácie v rámci tejto problematiky. Sú to skvosty, na ktoré by mali byť nielen žiaci, ale aj občania nášho štátu hrdí. Učitelia vedú žiakov k tomuto poznaniu a vzdelávací program vznikol z dôvodu zaradenia danej problematiky do školských vzdelávacích programov. Štátne vzdelávací program a školské vzdelávacie programy v súčasnosti nevenujú dostatočnú pozornosť tejto téme, preto je nutné žiaka zapojiť do aktívneho poznávania sakrálnych stavieb. Poznať historické stavby, hovoriť o ich histórii, prečítať si umeleckú literatúru, hovoriť o zaujímavostiach, špecifikách a výnimočnosti stavieb. Prostredníctvom aktivít rozšíriť poznanie žiaka poznávať kultúrne bohatstvo našej krajiny a rozvíjať vlastenecké cítenie.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčne a dištančne)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Aktualizovať a udržať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti využívania poznatkov o sakrálnych stavbách na Slovensku.

Špecifické ciele:

- rozšíriť vedomosti o problematike sakrálnych stavieb,
- poznať historické udalosti ovplyvňujúce vznik sakrálnych stavieb,
- orientovať sa v umeleckých štýloch sakrálnych stavieb na Slovensku,
- poznať sakrálné stavby v danom regióne,
- vytvoriť metodické materiály obsahujúce tvorivé úlohy s využitím poznatkov o sakrálnych stavbách aktivizujúce žiaka,
- implementovať poznatky o sakrálnych stavbách do vyučovacieho procesu v rámci daných predmetov na základnej a strednej škole,
- zhodnotiť realizáciu úloh a vytvorených aktivít.

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematický celok	Forma	Počet hodín
1.tematický celok: Sakrálné stavby vytvorené na Slovensku v jednotlivých historických obdobiach		
Význam a pôvod sakrálnych stavieb.	prezenčne	1
Zaradenie témy Sakrálné stavby na Slovensku do ŠkVP.		1
Charakteristika sakrálnych stavieb na Slovensku a ich umelecký štýl.		2
Analýza jednotlivých konkrétnych sakrálnych stavieb na Slovensku, špecifické sakrálné stavby na Slovensku .		2
História vybraných sakrálnych stavieb.	prezenčne	3
Sakrálné stavby v umeleckej literatúre.		2

2.tematický celok: Návrhy na využitie poznatkov o sakrálnych stavbách v rámci edukačného procesu		
Prezentácia ukážok jednotlivých stavieb /DVD ukážky/ a tvorba učebných úloh k prezentovaným ukážkam.	prezenčne	5
Vzdelávanie v sakrálnej stavbe v danom regióne (história, architektúra, význam a špecifiká navštívenej sakrálnej stavby).	prezenčne	6
Tvorba úloh /charakteristika sakrálnych stavieb/ rozvíjajúcich kreativitu žiaka vychádzajúcich z poznatkov o sakrálnych stavbách. Analýza vytvorených úloh.	prezenčne	2 2
3.tematický celok: Realizácia konkrétnych návrhov v praxi		
Návrh tvorivých aktivít formou aktivizujúcich metód /projektové vyučovanie, prípadová štúdia, rotujúci prehľad, práca s textom – využitie čitateľských stratégií – SQ3R, PLAN, KWL, 3-2-1, Porovnaj a rozlíš/ zameraných na poznávanie sakrálnej stavby /história a umelecký štýl sakrálnych stavieb/ rozvíjajúcich kreativitu žiaka.	prezenčne	3
Prezentácia navrhnutých aktivít zameraných na poznávanie sakrálnej stavby /história a umelecký štýl sakrálnych stavieb/.	prezenčne	4
Analýza vytvorených aktivít a vyvodenie korekcií na zefektívnenie procesu učenia sa žiakov a písomný výstup zo zrealizovanej aktivity.	prezenčne	2
Výstup dištančnej formy: Návrh konkrétnej vyučovacej hodiny /prípravy/ zameraný na analýzu konkrétnej sakrálnej stavby z daného regiónu realizovaný v edukačnom procese formou aktivizujúcich metód, vypracovaný v rozsahu cca 3 - 4 normostrany, formát A4.	dištančne	5
Spolu hodín	prezenčné/dištančne	35/5
Spolu		40

Hlavné metódy, formy a spôsoby realizácie vzdelávacieho programu

Zážitkové metódy a učenie sa, práca v skupinách, brainstorming, skupinové riešenie problémov, riešenie modelových úloh, prezentácie, tvorivé dielne, exkurzia. Štúdium odporučených doplnkových učebných zdrojov.

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie využívať poznatky o sakrálnych stavbách vo výučbe spoločenskovedných predmetov, vie tvoriť metodické materiály s tematikou sakrálnych stavieb v rámci svojho vyučovacieho predmetu a vie implementovať problematiku vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkový počet vyučovacích hodín: 40 hodín - z toho prezenčne 35 hodín a 5 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérová pozícia: –

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Vyučovaci predmet:

dejepis, náboženstvo/náboženská výchova, výtvarná výchova, etická výchova, výchova umením, umenie a kultúra, regionálna výchova, slovenský jazyk a literatúra.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogického zamestnanca v uvedenej kategórii a podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad na vyučovanie predmetu dejepis, náboženstvo/náboženská výchova, výtvarná výchova, etická výchova, výchova umením, umenie a kultúra, regionálna výchova, slovenský jazyk a literatúra v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Na kontinuálne vzdelávanie sa uchádzač prihlasuje písomnou prihláškou. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérneho stupňa a kategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80%-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie úlohy z dištančnej časti vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom je spracovanie metodického postupu vyučovacej hodiny zameranej na implementáciu témy Sakrálna stavba na Slovensku do vybraného tematického celku konkrétneho vyučovacieho predmetu vo forme prezentácie PowerPoint v rozsahu 10 – 12 snímok.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Mária Onušková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, regionálne pracovisko MPC Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z.

Lektori:

- vysokoškolskí učitelia a skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou a druhou atestáciou a minimálne 5 ročnou praxou v danej oblasti,
- učitelia pre kontinuálne vzdelávanie.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry, DVD.

Minimálne zabezpečenie pre lektorov: notebook + dataprojektor, flipchart, fixky.

Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách, v priestoroch múzeí, formou exkurzií. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 10 kreditov - 8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania vzdelávania.

Odporúčaná študijná literatúra:

1. PODOLINSKÝ, Š. 2009. *Kultúrne krásy Slovenska. Románske kostoly*. Bratislava: Dajama, 2009. ISBN 978-80-89226-78-8.
2. PODOLINSKÝ, Š. 2009. *Kultúrne krásy Slovenska. Gotické kostoly – vidiek*. Bratislava: Dajama, 2010. ISBN 978-80-89226-917.
3. DVOŘÁKOVÁ, V. 2009. *Kultúrne krásy Slovenska. Svetové kultúrne dedičstvo UNESCO*. Bratislava: Dajama, 2009. ISBN 978-80-89226-76-4.
4. DVOŘÁKOVÁ, V – KOLLÁR, D. 2009. *Kultúrne krásy Slovenska. Najkrajšie mestá*. Bratislava: Dajama, 2007. ISBN 978-80-89226-26-9.
5. GLANCEY, J. 2007. *Architektúra*. Bratislava: Slovart, 2007. ISBN 978-80-8085-354-9.
6. *Slovensko. Ottova obrazová encyklopédia*. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2006. ISBN 80-7360-531-7.
7. SZÉNÁSSY, A. 2005. *Lexikon románskych kostolov na Slovensku: Kraj Nitra*. Komárno: KT, 2005. ISBN 978-80-80564-60-5.
8. DULLA, M. a MORAVČÍKOVÁ, H. 2005. *Architektúra na Slovensku. Stručné dejiny*. Bratislava: Slovart, 2005. ISBN 978-80-8085-079-1.
9. DUDÁŠ, M., GOJDIČ, I., ŠUKAJLOVÁ, M. 2007. *Kultúrne krásy Slovenska. Drevené kostoly*. Bratislava: Dajama, 2007. ISBN 80-89226-14-0.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

10. Slovensko. *Ottova obrazová encyklopédia*. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2006. ISBN 80-7360-531-7.
11. http://sk.wikipedia.org/wiki/Dreven%C3%A1_sakr%C3%A1lna_architekt%C3%BAra_na_Slovensku
12. FRANEK, J. 2009. Judaizmus. Kniha o židovskej kultúre, histórii a náboženstve. Bratislava: Vydavateľstvo Marenčin, 2009. ISBN: 978-80-8114-010-5.
13. PAVLÁT, Leo. *Židé – dejiny a kultura*. Praha: Židovské muzeum, 2005. ISBN 80-86889-11-4.
14. HALÁSOVÁ, A. a SCHMIEDLOVÁ, M. 2002. *Pamiatky židovskej architektúry v Košiciach*. Košice: Agentúra K, 2002. ISBN 80-89054-10-2
15. Slovensko. *Ottova obrazová encyklopédia*. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2006. ISBN 80-7360-531-7.
16. <http://www.multikulti.sk/dok/kapitola-4.pdf>
17. www.slovak-jewish-heritage.org
18. ŠEVČÍKOVÁ, Z. 2012. Zbúraná židovská Bratislava. Bratislava: Vydavateľstvo Marenčin, 2012. ISBN: 978-80-8114-143-0.
19. GOLD, H. 2011. Židovská náboženská obec v Bratislave v minulosti a súčasnosti. Bratislava: Vydavateľstvo Marenčin, 2011. ISBN: 978-80-8114-101-0.