

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba kritérií úspešnosti riešenia divergentných úloh v predmetoch na základných a stredných školách

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Tvorba kritérií úspešnosti riešenia divergentných úloh v predmetoch na základných a stredných školách

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Požiadavka pre vytvorenie vzdelávacieho programu zameraného všeobecnejšie k rozvíjaniu kompetencií hodnotiť a viesť k hodnoteniu reflektuje požiadavky súčasnej praxe a vyplynula z prieskumu Metodicko-pedagogického centra medzi pedagogickými zamestnancami

(pozri Analýza vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov - odborná aktivita 2.1. Pedagogické rozhľady roč. 20, č. 3, s. 10 - 12. Prešov: Tlačiareň Kušnir. ISSN 1335-0404. Prístupné online na <http://www.rozhľady.pedagog.sk/cisla/pr3-2011.pdf>). Záujem o problematiku hodnotenia zo strany pedagogických zamestnancov sa opätovne preukázal aj v prieskume realizovanom v roku 2013, ktorého výsledky boli zhrnuté v Čiastkovej štúdií vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov za rok 2013, v ktorom sa v odporúčaniach pre tvorbu vzdelávacích programov na poprednom mieste uvádza: "tvorba kritérií a indikátorov na hodnotenie ústneho prejavu žiakov na vyučovacích hodinách." zdroj VALENT, M. et al. Čiastková štúdia vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov škôl za rok 2013. (elektronická verzia) Bratislava : MPC. 2013.

Bezprostredným impulzom pre konkretizáciu obsahu vzdelávacieho programu boli však podnety a požiadavky vyjadrené zo strany učiteľov v rámci už realizovaných vzdelávaní, ktorí tvorili úlohy aktivizujúce žiaka a rozvíjajúce jeho vyššie myšlienkové operácie. Pri ich realizácii a hodnotení sa stretávali s problémami. Kládli si otázky: Ako hodnotiť výstupy divergentných úloh (rozvíjajú kognitívnu aj afektívnu sféru osobnosti, učia netradične myslieť, učia samostatnosti, atď., čo vedie k formovaniu zodpovednosti za vlastné tvorivé rozhodnutia a hodnotenia) zameraných na rozvíjanie vyšších myšlienkových operácií? Čo konkrétne je predmetom hodnotenia divergentných úloh? Na čo sústrediť pozornosť pri hodnotení?

Predkladaný vzdelávací program sme preto zamerali práve na zodpovedanie položených otázok.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (21 hodín prezenčne a 9 hodín dištančne)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v oblasti hodnotenia divergentných úloh.

Špecifické ciele:

- rozšíriť vedomosti o význame tvorby kritérií úspešnosti divergentných úloh,
- rozvíjať kompetencie tvoriť kritériá úspešnosti úloh ku konkrétnym úlohám v rámci aprobačného predmetu učiteľa,
- prehľbovať zručnosť vytvoriť metodické materiály obsahujúce hodnotenia konkrétnych divergentných úloh s využitím kritérií úspešnosti žiaka,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- implementovať poznatky o hodnotení konkrétnych divergentných úloh s využitím kritérií úspešnosti žiaka do edukačného procesu,
- rozšíriť kompetencie o znalosti vedieť zhodnotiť kritériá úspešnosti úloh a aktivít.

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematický celok	Forma	Počet hodín
1.tematický celok: Význam kritérií úspešnosti žiaka v rámci edukačného procesu		
Význam tvorby kritérií úspešnosti a indikátorov hodnotenia divergentných úloh pre žiaka. Opis očakávanej činnosti žiaka.	prezenčne	2 1
Tvorba kritérií úspešnosti žiaka a indikátorov pri ústnej prezentácii skupiny	prezenčne	3
2.tematický celok: Výber kritérií úspešnosti žiaka v konkrétnych podmienkach edukačného procesu		
Výber najpodstatnejších kritérií, na ktoré sa pri realizácii divergentnej úlohy zameriame	prezenčne	2
Tvorba kritérií úspešnosti pre rôzne typy činností žiaka a rôzne typy cieľov	prezenčne	3
Tvorba kritérií úspešnosti so zameraním na učebné metódy a komplexné úlohy	prezenčne	2
3.tematický celok: Návrhy kritérií úspešnosti žiaka ku konkrétnym divergentným úlohám a ich využitie v praxi		
Vyhodnocovanie práce žiakov pomocou kritérií úspešnosti a indikátorov	prezenčne	3
Tvorba divergentných úloh a súboru kritérií úspešnosti a indikátorov k daným vytvoreným úlohám v rámci konkrétneho aprobačného predmetu učiteľa. Skupinová praktická činnosť - Riešenie úloh a ich vyhodnocovanie s využitím vytvorených kritérií úspešnosti. Tvorba metodických materiálov obsahujúce hodnotenia konkrétnych divergentných úloh	prezenčne	2 3
Dištančná forma k téme modulu 3: Návrh dvoch divergentných úloh a ich hodnotenia na základe kritérií úspešnosti žiaka a indikátorov. Formát A4, rozsah cca 1-2 normostrany.	dištančne	9
Spolu hodín	prezenčné/dištančne	21/9
Spolu		30

Metódy, formy a spôsoby realizácie vzdelávacieho programu

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Práca v skupinách, brainstorming, skupinové riešenie problémov, riešenie divergentných úloh a tvorba kritérií úspešnosti úloh a indikátorov, prezentácie, tvorivé dielne. Štúdium odporučených doplnkových učebných zdrojov.

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie tvoriť kritériá pre zisťovanie úspešnosti riešenia divergentných úloh v rámci svojho aprobačného predmetu, vie spracovať metodické materiály z oblasti hodnotenia divergentných úloh s využitím kritérií úspešnosti žiaka a aplikovať ich do edukačného procesu.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkový počet vyučovacích hodín: 30 hodín, z toho prezenčne 21 hodín a 9 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

Učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Vyučovaci predmet: slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, občianska náuka, regionálna výchova, mediálna výchova.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetov: slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, občianska náuka, regionálna výchova a mediálna výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

1. Najmenej 80%-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie úloh z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia. Obsah prezentácie: Metodický postup vyučovacej jednotky z vybraného tematického celku konkrétneho vyučovacieho predmetu kde účastník vzdelávania zapracuje aspoň jednu divergentnú úlohu a metodicky spracuje hodnotenie danej úlohy na základe kritérií úspešnosti a indikátorov. Forma: Prezentácia v MS PowerPoint v rozsahu cca 10 – 12 snímok.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Darina Bačová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre slovenský jazyk a literatúru, pedagogiku a etickú výchovu s druhou atestáciou, regionálne pracovisko MPC Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z.z.

Lektori:

Vysokoškolskí učители a skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou a minimálne 5 ročnou praxou v danej oblasti, učители pre kontinuálne vzdelávanie, lektori so skúsenosťami v danej oblasti. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry, DVD. Minimálne zabezpečenie pre lektorov: notebook a dataprojektor, flipchart, fixky.

Odporúčaná študijná literatúra:

KOŠŤÁLOVÁ, H., MIKOVÁ, Š., STANG, J. 2008. Školní hodnocení žáku a studentu. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-314-7.

Technické a informačné zabezpečenie:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 8 kreditov

6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania