

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba prezentácie a jej efektívne využitie vo vzdelávaní na základných a stredných školách

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Tvorba prezentácie a jej efektívne využitie vo vzdelávaní na základných a stredných školách

Zdôvodnenie programu:

Súčasné moderné technológie prinášajú široké možnosti využitia prezentácií vo vzdelávacom procese. Úspech alebo neúspech prezentácie závisí od rôznych faktorov a vplyvov. Nie všetky sa dajú naplánovať. Základnou požiadavkou je prezentáciu vytvoriť, čo však ešte nie je predpokladom úspechu. Nesprávne vytvorená a použitá prezentácia môže pôsobiť kontraproduktívne. Základnou podmienkou ich efektívneho využitia je dodržiavanie zásad pre tvorbu prezentácie a diferencovaný prístup k cieľovej skupine pri využití prezentácií.

Digitálne zručnosti pedagógov, ktoré nadobudli individuálne alebo v rámci programov kontinuálneho vzdelávania, umožňujú stále častejšie využívanie rôznych foriem prezentačných materiálov vo vzdelávaní. Pedagogické vzdelanie vytvára predpoklady pre vhodné zaradenie prezentácie do vyučovacieho procesu. Skúsenosti pedagógov s využitím prezentácií však súvisia s konkrétnymi čiastkovými príležitosťami v minulosti. Pre efektívne využitie prezentačných prostriedkov a materiálov v praxi je preto potrebné nielen metodicky správne zaradenie, dôležité je samotné vytvorenie a použitie prezentácie. Prezentácia je silný multimediálny prostriedok a jej efektívne využitie predpokladá znalosť celej škály funkcií a možností jej využitia. Tvorca by mal okrem obsahovej stránky poznať aj silu jednotlivých prezentačných nástrojov, vedieť ich vhodne kombinovať a použiť s ohľadom na cieľovú skupinu a použitie - účel prezentácie. Ďalšou oblasťou, ktorá je v praxi podceňovaná, je samotný proces prezentovania. Napriek pedagogickému vzdelaniu a pedagogickej praxi ani pedagógovia nemajú dostatok poznatkov a skúseností v tejto oblasti. Keďže digitálne kompetencie patria medzi 8 kľúčových kompetencií požadovaných vo vzdelávaní a odporúčaných Európskou komisiou, proces ich získavanie je permanentný.

Vzdelávanie v rámci programu kontinuálneho vzdelávania je zamerané na projektovanie prezentácie na základe stanoveného cieľa, osvojenie si zásad obsahovej, formálnej, technickej a estetickej stránky prezentácie. Orientuje sa na získanie poznatkov a skúseností v procese prezentovania, efektívneho využívania prezentačných nástrojov. Program rozvíja tiež kompetencie v oblasti diferencovaného využívania prezentácií podľa cieľa a cieľovej skupiny.

Kompetencie nadobudnuté vzdelávaním vytvoria predpoklady pre efektívnejšie využitie bežne dostupných prezentačných nástrojov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (36 hodín prezenčne a 24 hodín dištančne)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Prehĺbiť a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a pripraviť ich na efektívne využívanie prezentácií vo výchovno-vzdelávacom procese v súlade s cieľovou skupinou.

Špecifické ciele:

1. rozvíjať spôsobilosť vedieť stanoviť cieľ a účel prezentácie pre potreby vzdelávania.
2. prehĺbiť poznatky o využívaní nástrojov prezentačného softvéru z hľadiska ich efektívneho využitia a aktualizovať poznatky o možnostiach využitia prezentácie z hľadiska reálnych podmienok.
3. rozvíjať zručnosť využiť osobnosť a komunikačné zručnosti prezentujúceho pre efektívne prezentovanie.
4. rozšíriť kompetencie o znalosti rešpektovať zásady prezentácie v súlade s cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu.

Obsah vzdelávania:

Obsahom vzdelávacieho programu je zameraný na formálnu a obsahovú stránku prezentácií pre proces výchovy a vzdelávania a možnosti ich efektívneho využitia vo vyučovacom procese.

Modul 1: Obsah a cieľ prezentácie	Prezenčná forma (h)	Dištančná forma (h)
1. Uvedenie do problému (1 h) <ul style="list-style-type: none"> - Význam prezentácie - Súčasný trendy pri využití prezentácií 	1	
2. Predmet a účel prezentácie (5 h) <ul style="list-style-type: none"> - Obsah prezentácie v nadväznosti na zvolenú problematiku - Cieľ prezentácie vo vzťahu k cieľu výchovno-vzdelávacieho procesu - Členenie prezentácie napr. podľa obsahu (úvod, jadro záver), podľa fáz vyučovacej hodiny (motivačná, expozičná...), zvolenej metódy vyučovacej metódy a pod. - Výber kľúčových prvkov obsahu pre jednotlivé časti prezentácie 	1 1 2 1	
Výstup z dištančnej formy, téma: Výber témy v rámci konkrétneho tematického celku predmetu, stanovenie cieľa prezentácie, voľba vyučovacej metódy, štrukturovanie učiva pre jednotlivé časti prezentácie. Rozsah: min. 2 strany textu formátu A4, resp. min. 8 snímkov PPT prezentácie v elektronickej forme		4
Spolu 1. modul	6	4

Modul 2: Formálna stránka prezentácie, efektívne využitie nástrojov softvéru	Prezenčná forma (h)	Dištančná forma (h)
1. Zásady pre tvorbu prezentácie (5h) <ul style="list-style-type: none"> - Plánovanie prezentácie - Práca s obsahom - Kombinácia nástrojov 	1 1	

- Rešpektovanie cieľa a účelu prezentácie	1	
- Zohľadnenie úrovne cieľovej skupiny		
- Zosúladenie s vyučovacími metódami	1	
- Rešpektovanie autorských práv, ochrana osobných údajov.		
- Kompatibilita použitých prostriedkov	1	
- Efektivita prezentácie		
2. Sila farieb (3h)		
- Význam farieb – psychológia pôsobenia farieb	1	
- Využívanie vlastností farieb, ladenie arieb	1	
- Pravidlá využívania farieb v prezentácii	1	
3. Nástroje prezentačného softvéru (8 h)		
- Texty a objekty	2	
- Grafika a estetika	2	
- Animácie a prezentácia	2	
- Výhody a nevýhody prezentačných prostriedkov	2	
4. Podmienky a možnosti prezentovania (4 h)		
- Personálne hľadisko	1	
- Časový harmonogram	1	
- Technické podmienky	1	
- Krízový scenár	1	
Výstup z dištančnej formy, téma: Vytvorená ukážka prezentácie pre vybraný obsahu vzdelávania z dištančnej úlohy v Module 1. Využitie znalostí o farbách, uplatnenie rôznych nástrojov prezentačného softvéru. Stanovenie časového harmonogramu a popis využitia v rámci konkrétnej vybranej vyučovacej metódy. Rozsah: formát PPT, min. 15 snímok PPT prezentácie v elektronickej forme		16
Spolu 2. modul	20	16

Modul 3: Efektívne prezentovanie	Prezenčná forma (h)	Dištančná forma (h)
1. Osobnosť prezentujúceho (2 h)		
- Individuálna prezentácia	1	
- Tímová prezentácia	1	
2. Zásady úspešného prezentovania (3 h)		
- Akceptovanie poslucháčov, práca so žiakmi	1	
- Rešpektovanie cieľa, účelu a obsahu		
- Zohľadnenie štruktúry	1	
- Využitie podmienok		
- Chyby a nedostatky prezentácie	1	
3. Verbálna a neverbálna komunikácia (2h)		
- Možnosti komunikácie – verbálne a neverbálne prostriedky	1	
- Nadviazanie komunikácie, zapojenie poslucháčov		
- Elektronická komunikácia	1	

<ul style="list-style-type: none"> - Chyby komunikácie, zvládanie problémových situácií <p>4. Mentálna a emocionálna príprava (2 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rešpektovanie fyziologických predpokladov - Budovanie sebavedomia - Príprava postupov (synergia prezentujúceho s prezentáciou) - Sťažujúce faktory <p>5. Podmienky pre prezentáciu (1 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moderovaná prezentácia - Automatická prezentácia - Interaktívna prezentácia - Technická podpora 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Výstup z dištančnej formy, téma: K prezentácii z výstupov predošlých modulov definovať aspoň 10 zásad prezentovania a opis podmienok prezentovania. Navrhnuť spôsob komunikácie s poslucháčmi, poukázať na možné kritické miesta, stručne ich zdôvodniť a navrhnuť predchádzanie alebo riešenie možných situácií, znižujúcich efektívnosť prezentácie. Rozsah: min. 1 – 2 normostrany textu formátu A4, alebo 3 – 4 snímky prezentácie PPT v elektronickej forme</p>		4
Spolu 3. modul	10	4
Spolu	36	24

Metódy vzdelávania:

Prezenčné vzdelávanie s využitím zážitkových a problémových metód, kombinované s dištančným vzdelávaním v prostredí edukačného portálu, e-learningu alebo s podporou elektronickej komunikácie. Dištančné úlohy budú odovzdané v elektronickej verzii.

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie uplatniť jednotlivé nástroje prezentácie a komunikačné zručnosti v súlade s cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu a s ohľadom na cieľovú skupinu. Dokáže vytvoriť podporné vzdelávacie materiály tak, aby po obsahovej a formálnej stránky a prezentačnými zručnosťami vytvoril predpoklady pre jej efektívne využitie na formovanie osobnosti žiakov v súlade so štandardami štátneho vzdelávacieho programu.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu 60 hodín, z toho 36 hodín prezenčne a 24 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov od začatia vzdelávania

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Podkategória:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy.

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: všetky predmety, okrem predmetu informatika a informatická výchova

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogických zamestnancov v uvedených podkategóriách okrem učiteľov predmetu informatika a informatická výchova, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Spôsob prihlasovania Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine :

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie:

- 80 %-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia, preukázaná podpisom na prezenčnej listine.

- vypracovanie a odovzdanie všetkých úloh dištančnej formy vzdelávania

- záverečná prezentácia v elektronickej forme

Obsah záverečnej prezentácie: Využitie prezentačných prostriedkov vo forme vlastnej prezentácie určenej pre vyučovanie vybraného tematického celku (témy) v rámci predmetového zamerania účastníka vzdelávania s dôrazom na prezentačné zručnosti účastníka. Preukázanie schopnosti identifikovať a uplatniť jednotlivé nástroje prezentácie pri tvorbe podporných materiálov na vzdelávanie a zvoliť vhodné komunikačné zručnosti v súlade s cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu a s ohľadom

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

na cieľovú skupinu. Forma: Prezentácia vytvorená s podporou dostupného softvéru (softvér na tvorbu prezentácie, softvér pre interaktívnu tabuľu, vrátane softvéru na spracovanie digitálneho obrazu).

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektormi vzdelávania budú učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí pedagógovia, odborníci z praxe alebo učitelia s prvou atestáciou, ktorí spĺňajú odborné predpoklady v súlade s obsahom vzdelávania (vzdelávanie a skúsenosti v oblasti tvorby a využitia prezentácie). Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Garant vzdelávacieho programu:

Ing. Miroslava Jakubeková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, so zameraním na informatiku a ekonomické odborné predmety, zamestnanec DP MPC Trenčín. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním hradí MPC z Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníkov vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky,...)

Literatúra a učebné zdroje k jednotlivým témam vzdelávania budú účastníkom odporúčané lektormi.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora, počítače pre účastníkov vzdelávania, softvér na tvorbu prezentácií a internetové pripojenie.

Počet kreditov: Spolu 14 kreditov

12 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.