Kľúčové slová

1 CHARAKTERISTIKA ŠPECIFICKÝCH PORÚCH UČENIA

Historickï pramene uvÜdzajľ Ľe poruchy uéenia existovali uĽ dÜvno v minulosti a stÜle

2 DYSLEXIA

Dyslexia – F 81.0 –

musþ nadĻchnuĩ a tĻm preruĤþ éþtanie▒▒Ɋ Niekedy opakujȟ slovÜĥ neudrĿia pozornosĩ na

- éþtanie bez porozumeniaň
- dvojitï éþtanie ʐ die

pþsanþ na webe je dnes nepþsanou zÜsadou pouŁþvanie jednej medzery za vetouħ ke ì Ł e

2.5 Diagnostika dyslexie

Diagnostika dyslexie je uskutoéĐovanÜ pomocou komplexnĻch vyĤetrenþħ zahğĐajĭcich rĖzne oblasti

- ¶ VerbÜlne vysvetćovanie je vhodnï doplniť ilustrÜciamiĥ zvĻraznit kćťéovï slovÜ farebneĥ pouĽþvať obrÜzky a inï nÜzornï pomĖcky8
- ¶ Cviéenia by pre Ľiakov s

xdh.ŕCO ° iťčéptaM HCO Ü

Spájanie hlások a písmen do slabík:

Príloha 1 Rozvoj jazykových schopností

Príloha 3 Problémové v slabikách a slovách

Príloha 7 Práca s textom

Úloha: Preč̌taj si text pre potichu a pre nahlas a povedz o čom si čítal/a.
(Text je možné rozdeliť i na viac častí podľa rovne čitateľa.)

ČAROVNÉ TOPÁNKY