

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
<b>Opatrenie:</b>	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Názov projektu:</b>	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26140230002, 26120130002
<b>Aktivita:</b>	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

**Využitie výtvarných techník v edukačnom procese výtvarnej výchovy na základnej škole.**

**Ing. Henrieta Crkoňová**

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Využitie výtvarných techník v edukačnom procese výtvarnej výchovy na základnej škole.**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Potreba realizácie vzdelávacieho programu vychádza z požiadavky kontinuálneho zvyšovania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a zvyšovania spoločenského statusu profesie v súlade so zákonom č. 37/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z. Dôvodom ponuky vzdelávacieho programu je rozšírenie a udržanie kompetencií učiteľov výtvarnej výchovy. Učitelia si prostredníctvom vzdelávacieho programu doplnia svoje znalosti o využívaní dostupných výtvarných techník tradičným aj inovatívnym spôsobom, zároveň si rozšíria svoje poznatky z dejín umenia a zoznámia sa s atraktívnymi výtvarnými technikami, ktoré môžu využívať vo vyučovaní výtvarnej výchovy na prvom a druhom stupni základnej školy, posilniť rozličné formy pozitívnej motivácie vo vyučovacom procese a prispievať tak k plneniu cieľov kľúčových kompetencií a rozvoju tvorivosti svojich žiakov.

Záujem zo strany pedagogických zamestnancov o problematiku nových aktivít, metód a foriem práce, rozvoj digitálnych kompetencií, využívanie a zaradenie vhodného softvéru do výtvarnej výchovy, praktickú činnosť a netradičné aktivity práce s deťmi sa preukázal aj v prieskume realizovanom v roku 2013, ktorého výsledky boli zhrnuté v Čiastkovej štúdií vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov škôl za rok 2013, v ktorom sa v odporúčaniach pre tvorbu vzdelávacích programov na poprednom mieste uvádza: "praktická činnosť a netradičné aktivity práce s deťmi, IKT – využívanie softvéru." zdroj VALENT, M. et al. Čiastková štúdiá vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov škôl za rok 2013. (elektronická verzia) Bratislava : MPC. 2013.

Vzdelávací program vytvára pre učiteľov predpoklad k správne mu využívaniu vhodných organizačných foriem a metód vzdelávania, udržiava úroveň kľúčových kompetencií potrebných na štandardný výkon v súlade s najnovšími poznatkami.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná forma - prezenčná forma a dištančná forma.

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov výtvarnej výchovy na základných školách v oblasti využívaní vhodných výtvarných techník, organizačných foriem a metód vzdelávania potrebných na výkon pedagogickej činnosti zameranej na výtvarné aktivity vo vyučovacom procese.

#### **Špecifické ciele:**

- Rozšíriť poznatky o zmenách v koncepcii vyučovania a trendoch v didaktike výtvarnej výchovy.
- Prehĺbiť zručnosti a poznatky o využívaní vhodných a primeraných výtvarných techník vo vyučovacom procese výtvarnej výchovy.
- Prehĺbiť vedomosti o vyučovacích metódach, formách, didaktických zásadách a o hodnotení žiakov.
- Rozšíriť kompetencie o nové digitálne zručnosti využívaním softvéru Eduart.
- Aplikovať získané kompetencie do činnosti vo vyučovacom procese výtvarnej výchovy.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### Obsah vzdelávacieho programu:

#### Tematický celok 1 – Didaktika výtvarnej výchovy, teória farieb a kompozícia

Téma	forma	časový rozsah
Koncepcia realizácie výtvarnej výchovy Triedenie farieb: primárne sekundárne, terciálne, komplementárne farby, farebný kontrast, teplé a studené farby a ich pôsobenie, ladenie farieb, harmónia farieb, farba ako symbol	prezenčná	1
Kompozícia: symetria a asymetria, usporiadanie do trojuholníka, dynamická kompozícia, dramatické diagonály, horizont, zlatý rez, farba a tvar, úloha svetla a tieňa pri výstavbe kompozície	prezenčná	1
Motivácia na hodinách výtvarnej výchovy, vyučovacie metódy a formy, didaktické zásady, hodnotenie vo vyučovacom procese výtvarnej výchovy	prezenčná	2

#### Tematický celok 2 – Ľudské telo - estetika stvárnenia ľudského tela v dejinách umenia

Téma	forma	časový rozsah
Kresba a maľba ľudskej postavy a hlavy, detaily tváre – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	3
Netradičné posuny výtvarného stvárnenia ľudského tela a tváre – teória, ukážky, praktická činnosť..	prezenčná	3

#### Tematický celok 3 – Zátišie, vývoj stvárnenia zátišia v dejinách umenia

Téma	forma	časový rozsah
Kresba a maľba zátišia, jednoduchých objektov – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	3
Netradičné posuny stvárnenia objektov a zátišia – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	3

#### Tematický celok 4 – Využitie temperových farieb a kombinovaných výtvarných techník v edukačnom procese – výtvarná dielňa

Téma	forma	časový rozsah
Výtvarné práce zamerané na využitie temperových farieb – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	3
Využívanie odtlačania, tupovania, práca s valčekom, kombinované výtvarné techniky – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	3

#### Tematický celok 5 – Výtvarná činnosť zameraná na kresbu a maľbu

Téma	forma	časový rozsah
Výtvarná činnosť s využitím suchého a masného pastelu, hrudky a uhlika frotáž – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	2
Výtvarná činnosť zameraná na prácu s využitím akvarelových	prezenčná	2

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

farieb, lavírovanie a zapúšťanie farieb do mokrého podkladu – teória, ukážky, praktická činnosť.		
--	--	--

#### Tematický celok 6 – Výtvarná činnosť zameraná na prácu s papierom

Téma	forma	časový rozsah
Výtvarné práce zamerané na prácu s papierom koláž, dekoláž, antikoláž, roláž, proláž, asambláž– teória, ukážky, praktická činnosť	prezenčná	2
Tvorba papierových objektov – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	2
Využitie recyklovaných materiálov na hodinách výtvarnej výchovy – teória, ukážky, praktická činnosť.	prezenčná	4

#### Tematický celok 7 – Využitie softvéru EduArt Editor v edukačnom procese výtvarnej výchovy

Téma	forma	časový rozsah
EduArt Editor v edukačnom procese	prezenčná	1
Inštalovanie softvéru, pracovné prostredie, terminológia	prezenčná	2
Používanie jednotlivých nástrojov EduArt Editoru - praktická činnosť pri počítači	prezenčná	5
Možnosti využitia EduArt Editoru v edukačnom procese výtvarnej výchovy	prezenčná	2
<b>Výstup dištančná formy k tematickému celku 7:</b> Návrh vyučovacej jednotky so zameraním na využitie EduArt Editoru v edukačnom procese výtvarnej výchovy, Formát A4, rozsah 3 - 4 normostrany	dištančná	6

#### Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie prakticky využívať získané poznatky a zručnosti na hodinách výtvarnej výchovy. Vie pracovať s novými metódami motivácie žiakov, ktoré uľahčia prácu pedagóga výtvarnej výchovy vo vyučovacom procese. Vie využívať netradičným spôsobom dostupné výtvarne techniky a má potrebné zručnosti na využívanie EduArt Editoru vo vyučovacom procese výtvarnej výchovy.

#### Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu 50 hodín, z toho 44 hodín prezenčne a 6 hodín dištančne

#### Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

#### Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

##### Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

##### Podkategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy).

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Kariérový stupeň:**

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Vyučovacie predmety:** výtvarná výchova, výchova umením

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu pedagogického zamestnanca v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetov výtvarná výchova, výchova umením v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

**Spôsob prihlasovania účastníkov:** písomná prihláška, doložená potvrdením riaditeľa školy, v prípade riaditeľov škôl je potrebný podpis zriaďovateľa.

### **Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine**

Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Ak riaditeľ školy nepotvrdí správnosť uvedených údajov v prihláške, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. inými relevantnými dokumentmi. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

### **Spôsob ukončovania:**

Záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie úlohy z dištančnej časti vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia. Obsah prezentácie: Návrh výtvarnej aktivity ľubovoľne zvolenej výtvarnej techniky z obsahu tematických celkov 2 až 6 so zameraním na využitie získaných zručností vo vyučovaní. Formát - prezentácia v Power-Pointe, rozsah cca 10 snímok.

### **Garant a personálne zabezpečenie:**

Garant: **Mgr. Szilárd Fecsó** učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Detašované pracovisko MPC, Zádielska 1, 040 01 Košice. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z.z v znení zákona 390/2011 Z.z.

### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, externí lektori – vysokoškolskí učitelia, výtvarní umelci a skúsení pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné požiadavky. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

### **Finančné, materiálne zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním a výtvarný materiál pre lektorov, budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

*ITMS kód Projektu: 26140230002*

*ITMS kód Projektu: 26120130002*

V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Technické a informačné zabezpečenie:**

Prezentačné vybavenie: notebook, dataprojektor, tabuľa, flipchartový papier, fixy, praktické ukážky výtvarných prác, ukážky výtvarných diel, učebné zdroje: študijné texty, prezentácie v Power-Pointe.

**Návrh počtu kreditov:**

**Spolu 12** kreditov

10 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia.