

Z C Å E

v tvare prejavov iakov pedagogická diagnostika iaci s mentálnym postihnutím kresbové testy test kresby udskej postavy test stromu test domu kazuistika, prieskum,

° a < ° , 065

Vo svojej osve enej peda

OBSAH

ÚVOD	5
1 DETSKÝ VÝTVARNÝ PREJAV	7
1.1 Znaky v tvarného prejavu iakov s mentálnym postihnutím	7
1.2 Diagnostikovanie pod a kresby	8
2	

} * # ^

V tvarn prejav iakov je v born m komw i nm pro t ko g to v T

1 ^ | (' Ž' ·*· (* ° &" · '\$&I †AV

iesteho roku spontánne vytvorí obdobie hlavono cov dáva to nádej za kolenia die a av peciálnej kole

nedostatočných vzoriek k okoliu nedostatočné schopnosti s strediskom na jednu inštrukciu alebo aj plné nedostatok sebadôvery. Negatívna reakcia ktorá upozorňuje na možnosť chyby v danom vývoji je stereotypné a vôbec sa nevyvíja či opakovanie grafických typov ktoré sa už raz vytvorili. Ak typ hlavonočky trvá

2 Ž&I' " # * C'(I' (-

Kresba je povaovaná za projekciu psychomotorických možností jej autora. Od kresby povahového rytia ako napríklad hyperaktivitu, agresivitu, nízke sebavedomie. Pomocou kresbych testov sa dá u detí zistiť stupne intelektuálneho vývoja ale aj formy porúch osobnosti. Poznáme mnoho kresbych testov, ktoré môžeme použiť pri

kresbách ktoré môžem vidieť v prílohách. V prílohách uvádzam aj fotografie priamo z hodín v tvarnej chovy po takto ch bolí iaci diagnostikovaní

Aby užite vedel správne stanoviť cieľ a metódy práce ve mi dôležité je poznanie

Matematika:

Prvky HV: Má rada tieto innosti najmä hudobno-pohybové hry hru na hudobnom

Te⁻^o §[®] → μ'ç±Ý⁻§; |'¬«⁻š²μ Príloha A - marec, s.34, A 1.1- máj s.34,

Dôsledkom vá neho zdravotného stavu má tento iak ve mi vysok absenci Preto aj

Doplnok ku kazuistike $\mu^{-\cdot} \cdot^2 \check{s}! \alpha \ddot{v} \ddot{\cdot} \ddot{\cdot} \ddot{\cdot} \ddot{\cdot} \ddot{\cdot}$

Vo v tvarech ch prácech tohto f

vzahom k introverzií minulosti návratu avzahu k matke Tátoia ka aj ke má rokov medzi ou a mamou je silné puto je závislá od matkinej starostlivosti Konáre

• \$S ..

~ \$F^a nPS

\$&Rz#flA 1 • Ł° Ź°

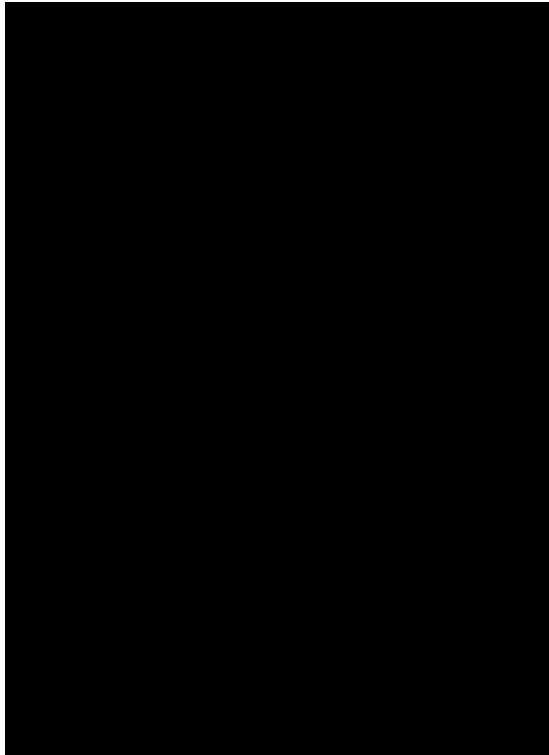
Príloha A 1

Príloha A 1.1

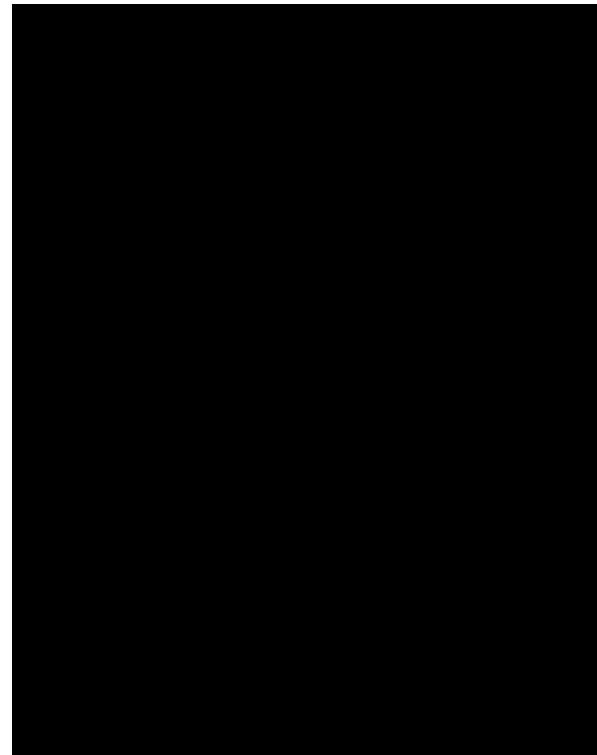
Príloha A

\$&Rz#fl°•ŁAK B

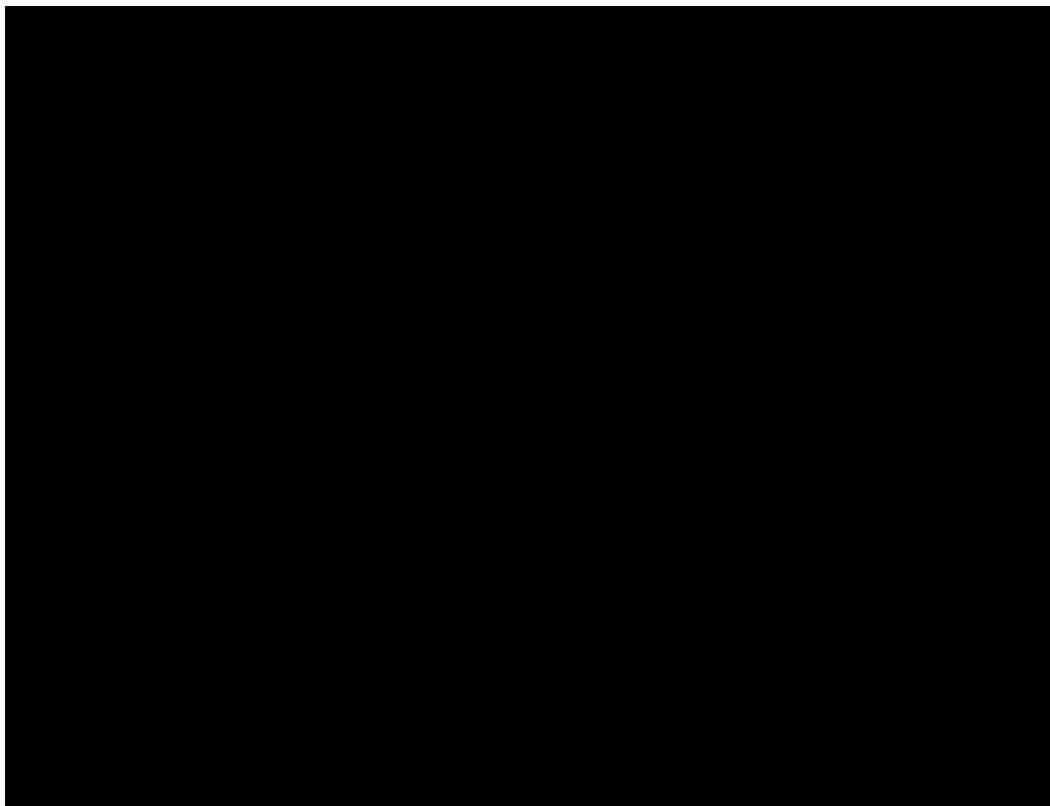
Príloha B 1



Príloha B



Príloha B 3



Príloha B.3.1

\$&Rz#fl^{\circ}\cdots\cdots

Príloha D

Príloha D