



M«Ÿj ® È ²Ÿj ; ²šª ¥ -® ²j Ÿ«© «^{-ea} -««Âª «⁻ P® ij S -« ² «Â š çÈ M j 1

$K_{\text{c}} = \frac{[\text{H}_2\text{O}]^2}{[\text{H}_2]^2}$,

Matematika, Chémia, Seminár z chémie, výpočty v chémii, vedecký zápis ísla,

ÚVOD

*"Hlboko si v, im matematiky,
preto e tÚktorÚs obozn, m*

riešení v najvä šej miere. Pre ú ely kontroly

1 OPIS OSVEDĚNÉ PEDAGOGICKEJŠKÉ ÚSEBNOSTI MATEMATICKÉ
ZRUČNOSTI MATURENTA ZŮŘÉ

Každý žiak je na hodinách vedený k tomu, aby :

-

Namerané hodnoty veľmi uvádzané v úlohách sa uvádzajú s rôznou presnosťou, čo sa prejaví na počte napísaných desatinných miest a platných číslic. Tu žiakov treba upozorniť.

- Ak vz ah, z ktorého sme

d. _____ $2,50 \cdot 10^1$

i. _____ $1,00 \cdot 10^{-5}$

e. _____ $1 \cdot 10^3$

j. _____

1. Nahradenie výrazu v

koeficientom stla íme tla idlo $\boxed{=}$). Korene dostaneme postupne po stla ení tla idla $\boxed{=}$, najprv x_1 , po alšom stla ení =

3 SEBAHODNOTIACA KARTA AKO SPÄTNÁ VÄZBA

Jednu z línií rozvoja hodnotiacich aktivít žiakov tvorí samostatná hodnotiacá innos

aj pri výpočtoch používame, žiaci oceňujú to, o

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJOV

1. DAU ÍK, P. a

