

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Empatické laboratórium

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Empatické laboratórium**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Už Štátny vzdelávací program ISCED 0 (pre predprimárne vzdelávanie) v rámci kompetencií (spôsobilostí) dieťaťa predškolského veku definuje ako jednu z hlavných kompetencií empatické správanie k svojmu okoliu. Podobne aj ďalšie štátne vzdelávacie programy (ISCED 1 – primárne vzdelávanie, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie, ISCED 3A – vyššie sekundárne vzdelávanie) v rámci definovania osobných, sociálnych a občianskych kompetencií žiaka uvádzajú ako jednu z kľúčových kompetencií empatiu v rámci správania sa k okoliu a kultúre (prosociálne správanie, empatia, otvorená komunikácia, pozitívne hodnotenie iných).

Odborní zamestnanci Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie často pracujú s deťmi a žiakmi, ktorí uvedené kompetencie majú nevyvinuté, často krát ich majú oslabené, prípadne priemerné. Je nepochybné, že odborní zamestnanci CPPPaP musia neustále pracovať na udržaní si svojej profesijnej kompetencie empatickej komunikácie, najmä vo vzťahu ku klientom a v neposlednom rade aj ku zákonným zástupcom klienta a k pedagogickým zamestnancom. Uvedený vzdelávací program poskytuje priestor na tréning profesionálnych empatických spôsobilostí v bezpečí uzavretej skupiny.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná, prezenčná a dištančná forma

Hlavný cieľ:

Udržať profesijné kompetencie potrebné na výkon odbornej činnosti vzhľadom k interpersonálnej komunikácii a vzťahu medzi odbornými zamestnancami a klientmi, zákonnými zástupcami klientov a pedagógmi.

Špecifické ciele:

- Prehĺbiť zručnosti efektívne využívať teóriu empatie vo svojej práci.
- Rozvíjať schopnosti vedieť aplikovať teoretické východiská osobnostnej zmeny podľa C. R. Rogersa v praxi.
- Rozšíriť kompetencie aktívne a efektívne pomocou zážitkového učenia využívať procesy empatického počúvania.
- Prehĺbiť kompetencie analyzovať tréning empatického počúvania pomocou analýzy videonahrávky (audionahrávky).
- Rozšíriť kompetencie prezentovať výstupy zo spätnej väzby na posilnenie pozitívnych modelov v interpersonálnej komunikácii a vzťahu medzi odbornými zamestnancami CPPPaP a klientmi.

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Časový rozsah
Empatia – základné teoretické východiská konceptu empatie, teória	prezenčná	2

empatie		
Empatia ako súčasť teórie osobnostnej zmeny podľa C. R. Rogersa	prezenčná	2
Empatia ako súčasť teórie psychoterapie podľa C. R. Rogersa	prezenčná	2
Úloha neverbálnej komunikácie v procese empatie	prezenčná	2
Podiel empatie v poradenskom procese		3
Vzťah, vytváranie vzťahu poradca - klient	prezenčná	2
Pomáhajúci vzťah, terapeutický vzťah		2
Možnosti skvalitnenia poradenského procesu pomocou empatie		2
Počúvanie, techniky počúvania a vedenia rozhovoru - aktívne počúvanie – cvičenia a aktivity - empatické počúvanie – cvičenia a aktivity na zážitkové učenie - tréning rozvoja empatie u klientov	prezenčná	2
		2
		2
Tréning empatického počúvania – realizácia videonahrávok (audionahrávok)		4
Spätná väzba z tréningu, analýza tréningu	prezenčná	3
Výstup: Návrh aktivít na posilnenie empatie voči klientom – deťom a žiakom jednotlivých stupňov škôl od ISCED 0 po ISCED 3 (spolu 4 aktivity, písomne, formát A4, rozsah cca 4 strany)	distančná	10

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie aktívne a efektívne pomocou zážitkového učenia využívať procesy empatického počúvania. Vie efektívne využívať teóriu empatie vo svojej práci, analyzovať tréning empatického počúvania a prezentovať výstupy zo spätnej väzby na posilnenie pozitívnych modelov v interpersonálnej komunikácii.

Rozsah vzdelávacieho programu:

40 hodín, z toho 30 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória odborných zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória odborných zamestnancov:

psychológ, školský psychológ,

školský logopéd,

špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg,

liečebný pedagóg,

sociálny pedagóg.

Kariérové stupne:

Samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s prvou atestáciou, odborný zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: –

Vyučovaci predmet: –

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategórie odborných zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** odbornej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** odbornej činnosti odborného zamestnanca.

Spôsob prihlasovania preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky overením profesijných kompetencií podľa § 35 ods.6 zákona č. 317/2009 Z.z. bude zaradený každý odborný zamestnanec na základe písomnej prihlášky, kde riaditeľ školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie odborného zamestnanca do kategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi - odbornému zamestnancovi - potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školského zariadenia nepotvrdí zaradenie odborného zamestnanca do kariérového stupňa a kategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie odborného zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré odborný zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebvzdelávaním a vykonávaním odbornej činnosti realizuje odborný zamestnanec s minimálne tromi rokmi odbornej praxe pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.)

Požiadavky na ukončovanie:

- najmenej 80 % - ná účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- vypracované úlohy dištančnej formy vzdelávania,
- záverečná prezentácia vybranej videonahrávky (audionahrávky) spojená s jej analýzou.

V prípade overenia profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. platia nasledovné požiadavky:

- vypracované úlohy dištančnej formy vzdelávania,
- záverečná prezentácia vybranej videonahrávky (audionahrávky) spojená s jej analýzou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie a garant:

Lektori: Odborní zamestnanci s kvalifikačnými predpokladmi a s lektorskými skúsenosťami. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Garant: PhDr. Eva Škorvagová, PhD. odbor psychológia, psychoterapia, pedagogická psychológia, Katedra pedagogických štúdií, Fakulta humanitných vied Žilinská univerzita v Žiline. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipchart, flipchartový papier, fixky, kancelársky papier).

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora, kopírka, videokamery, CD nosiče, internet.

Návrh počtu kreditov:

Spolu **10 kreditov**

8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania.