



! « Ÿj ® È² ¶Ÿj ; ²šª ¥ ÷-@ ²j Ÿ«© « -ªª ÷-« « Áª « ÷ ÷ \$® ij S° ij ÷-« ±ªª šª œ²šª ¶« ¶Ÿ® ¡«² i }
 ² µ± ¥Ú© ÷-« ®±

RNDr Anna Zubáková

! « °Ÿ , œš ' ¥šš«² 'ª š '² µ±Á«² šª Ú¶¶Ÿµ'
 ² µ± ¥Ú© ÷-« ®±

Osvedená pedagogická skúsenosť v edukácii praxe

Banská Bystrica
 2014

Ž Ț Ā 2 Ē 2 ,

Aktuálny ŠVP pre SOŠ má v

Oblasť je určená sk mániu vplyvu mykového trenia na pohyb lyiara. Jazdcom nastavené hodnoty koeficientu mykového trenia sa pohybujú v rozmedzí $0,05$ a $0,15$. Po uvoľnení jazdca v m tla idlom my i sa zobrazí íseln daj koeficienta a v po et ve kosti pôsoiacej trecej sily

aplikáciu v iných predmetoch napríklad využitie učiteľa telesnej výchovy počas teoretickej prípravy pred lyžiarskym cvičením

Na začiatku práce so simuláciou odporúčam kvalitatívne skúmať pohyb lyžiara od najjednoduchšieho nastavenia ideálny pohyb telesa bez akýchkoľvek vplyvov reálneho prostredia vypnuté oblasti a postupne pridáva faktory ktoré ovplyvujú jeho pohyb v reálnom prostredí najskôr zapnúť oblasti

Ak máme dostatok času a pracujeme so študentami ktorí o tematiku javia záujem majú matematické vedomosti a zručnosti na primeranej úrovni môžeme danú situáciu zasadiť do prostredia nejakej konkrétnej zjednotenej u nás alebo vo svete. Úloha bude síce náročnejšia ale aj zaujímavejšia. Môžeme mať vyšší stupeň interdisciplinarity a vo vyššej miere rozšíriť všeobecné rozhrania študentov. Stačí upraviť základný text zadania.

Komentár

$\alpha_1 = 15^\circ$

as plynie ly iar stojí Žiaci by mali na základe porovnania ve kosti

Riešenie Graf znázorňuje závislosti v v O

a prirodzenej í ako je anal za pohybu ma ky na skejtborde Aj ke tejto lohe ist kus vtipu ktor m vzbudí záujem iakov nemo no poprie

Úloha 1:

Zadanie:

Cyklistika:

Pôsobením trecích síl a ich dôsledkov na cyklistu sme sa zaoberali v podkapitole 2.1.1.

z dráhy vynesie Na obrh e drá~ — os —v ý o yroo h as ✱ %

Obr

Nasledu™

Komentár: Pomocné otázky som zadala preto aby som vylčila nasledovný postup
iako Prvá sa dráhy urobí pod a s radníc Druhá sa bude viesť voľneE iad

! ; œšª Yš, ' -® œš š 2 Š«ª š°; °Yš

Filmy a fotografie ktoré som pou ila v tejto asti tematického celku s vo ne dostupné na

Na uká ku uvedi

Obrázok Kontext lohy na porovnanie práce

' , fl : ~ # *

Łª °i ® i °«²È ¶

1. JÍRÚ J Hybnost a energie při vzájemném působení těles (kategorie D) [online]. [cit. 16. ...] Dostupné na <http://fyzikalniolympiada.cz/studijni-texty>
2. KRAJOVÁ M ... Kvalitativně lo

