



* Ľášš; ģ Metodicko-pedagogickÉ centrum ŠevÅenkova
850 01 Bratislava

Autor OPS/OSO: Mgr. Eva ŠevÅukov,Ā

Kontakt na
autora:

Ž ǫ Ā²Ē²»²,

} * # ~

Teplej kolegom ponúkam popis rozvíjania kľúčových kompetencií pri zručných aktivitách zdravého životného štýlu. Oboznámim ich s materiálom a pomôckami pri realizácii zručných aktivít popisom rozvoja kľúčových kompetencií iakov s využitím medzipredmetových vzťahov prierezových tém praktickými ukázkami práce a ukázkami využitých hodín.

Zručné aktivity zdvíhajú sebavedomie iakov poukazujú na fakt, že i MP iaci môžu vyniknúť v nadobytí vedomostí a zručností, ak im je umožnené zručne a tvorivo vypracovať úlohy.

1. O•Ĺ(Ž#*C) =| " ě V \$&° Ž (Ĺ Ž ě ě Ž # Ž ě

S Ās ou vzdel, vania MP iakov v praktickej kole je aj vyuĀovanie zdravĚho ivotnĚho t lu TvorĹ obsah vzdel, vania predmetu zdravotn, v chova s visĹ s predmetom prĹprava jed, la v Ĺva a telesn, v chova PoĀuli ste niekedy vetu

osobnosti iakov

g A koo

i

o

Kompetencie k celoivotnému učení sa

Obr., zok 2 Pozv., nka

Obr., zok Pr., prava Deì mlieka
Prameì vlastn., vrh

UÁenie k zdravĚmu

v rámci predmetu pomocné práce v administratívnej spracujú fotografie do fotografických kolí, ktoré si žiaci vystavia v triede na nástenku do projektu- Zdravá živá potravinová pyramída

VII. Zhodnotenie vyučovacej hodiny zhruba 10 min

Na zhruba vyučovacej hodiny som si ako položiť otázky týkajúce sa zdravého a nezdravého spôsobu života na zistenie správnej vedomosti. Žiaci vedeli odpovedať zhruba hodnotili svoju prácu na vyučovacej hodine. Najviac sa im páčilo zadanie, ktoré bolo realizovať so svojimi rodičmi. Všetci žiaci veľmi rýchlo reagovali, dokonca sa predbiehali v jednotlivých odpovediach. Žiaci definovali zdravý spôsob života

\$«°>ªË-«©òøµš prostriedky

ZOZNAM BIBLIOGRAFICK

\$@œ²ª ¢¢° : Ý@²,² ¢š

~ «-ñ '-«°@²¢µÝ«-«°@²«²j|-µ@©Ÿµ-«©«œ±¢°j @j°±š > @,¶š±



