

K ú ové slová

OBSAH

ÚVOD

STRU NÁ

ÚVOD

Mylienka e mravné mravné normy s v tvorom jedinca má svoje poiatky

eticky mravných hodnôt a mravných noriem je prvoradým cieľom etickej výchovy

OPIS OSVEDĚNÉ PEDAGOGICKEJŠKŮŠENOSTI

hlavnějši práce som predstavila vyučovacie hodiny ktoré boli odúšené v rámci vyučovania povinného voliteľného predmetu etická výchova na Strednej odbornej škole triede prvého ročníka vo viacerých študijných odboroch. V súlade so štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom sa v študijných odboroch každé dni vyučuje hodina etickej výchovy druhom ročníku.

3 VYUŠŤOVACIE HODINY A

Štruktúra vyučovacej hodiny:

1. Organizačná časť min.

Pozdrav zápis do triednej knihy kontrola prítomnosti žiakov

2. Oznámenie cieľov a vyučovacej hodiny min.

Učiteľ oboznámi žiakov s témou vyučovacej hodiny a následne predstaví najmä o — t

Skúsenosti pre prax

Ponúkané aktivity sú skôr zamerané na odčahlenie danej témy. Žiaci majú radi takto
rámci, ktorých sa dozvedia aj niečo nové o sebe. Ponúkajú, ako na to
zväzujú a sa rozhodnú pre aktivitu. Ako sa vyrovnávajú s porážkou.

P

ZÁVER

Cieľové hodnoty

Príloha

Predstavte si, že ste členmi vedenia vašej školy. Máte rozhodnúť, aké mravné hodnoty a normy bude vaša škola rozvíjať. Vo vašom učebni existujú tri hlavné názory. Na základe diskusie rozhodnite, ktorú z

List číslo

Príloha

