

M«Ÿj ® È 2Ÿj ; 2šª ¥ -® 2j Ÿ«© « -ª - -« «Áª « - P® ij Š° ij - -« ±® šª œ 2šª ¶« ¶Ÿ® ¡« 2 E}

Mgr. Tatiana Hricová

Eš«ª ñ© ¥ ¥ª °; ®šš°Ÿª ;

Osved ená pedagogická skúsenos eduka nej praxe

Кҫ $\hat{A} \ll 2\hat{E} \ll 2$,

OPS vychádza z mojej pedagogickej praxe na II. stupni základnej školy. Je doplnkovým materiálom k učebnici obľúbenej náuky pre 9. ročník základnej školy.

1 V' CHODISKO A CIE ^ OSVED=ENEJ PEDAGOGICKEJ SK } SENOSTI

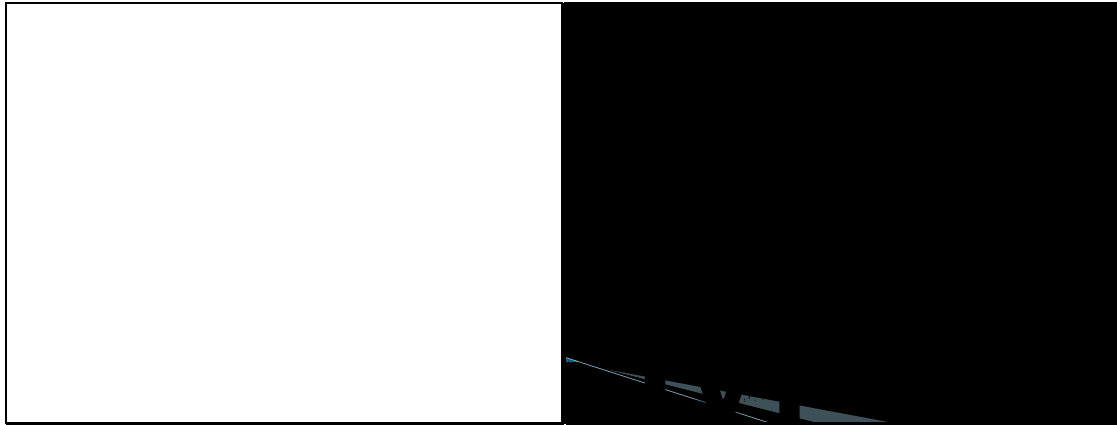
1.1 Kontext a ®, © ; œOPS

Osved ená pedagogická skúsenos , Eksb eE ak

- je schopný rŮ

OB=IANSKA NOUKA

3 NOMETY VYBRAN' CH VYU=OVACRCH HODRN



Obrázok . 4 Ukážka prezentácie: Ekonómia a ekonomika

Prame : vlastný návrh

Nasleduje charakteristika pojmu ekonómia ako veda. Je dôležité poukáza na to, že ide o vedu, ktorá sa vedí n/ tow† tow

V

Obrázok . 11 Prvá strana flipchartu p

$Z_{,2j}^{\otimes 2}$

Obrázok . 13 Ukážka prezentácie: Ochrana spotrebite a

Zákazníka ast

OY-« @ Áš^a Š -@ -@Š´

Táto vyučovacia hodina smeruje hlavne k tomu, aby žiaci poznali svoje práva ale aj povinnosti spotrebiteľa. Dôraz dávam aj na to, aby si žiaci uvedomili, že ako spotrebiteľ

ZOVER

ZOZNAM BIBLIOGRAFICK

POJ 283

