

K ú ové slová

OBSAH

} VOD

2 LOVEK, PRÍRODA A KULTÚRA

2.1 Približovanie detí k prírode v environmentálnej výchove

3 PRAKTIČKÁ AS

3.1 Projekt poznávanie rastlinami

Nš-“j Ÿ±! op →® §μ i a 2 ¥® a © i a °, ‘a i | 2 0€« 2 μ > « ‘¥ ® Š’ ¥ 2 Š a E 2 © Š ° i ® § i | § « “j . Š humnami. Po Ÿçš

- ↳ farby,
- ↳ miska s vodou,
- ↳ → Š^{2·a} i^a Ě handry.

P«-°±¬ P® Ÿj i si

Reflexia
A §°¥¥š ¶šÅú š

Reflexia

U² → (Y) i ± a ¥ \$ ° (E) « ¶ → Y « .. œ Y a Ú © i - Š (P) → 2 S ° ¥ « (S) ° ¥ , œ Š ¥ œ (P) Y i a Ú
a Š Š (S) µ, st (C) µ Š ° E H « ¥ ° « a ¥ i i → Y i ° ¥ a « 2 , ° E © Š ° , i a i © Š i Š - a « Š

P< © ðoošμ

< fçš š - 2 « Ÿ « ±

< farbivo,

< > ¥ µ ſſø¢ °.

P< - ° ± - ® Š “ ¶, o¥

3.3 Zmyslové hry v lese

C¥ ç

C¥ç

<

$$\S^2 \mathfrak{j}^\circ \mu \neg \ll \AA^2 \check{S}^{2\circ}, \S \ll^2 O_{\mathbb{C}}$$

10. Aktivita:

↳ h, Ÿš^a Šμ →[®] Ÿš^{2a} E Ÿj ° A Šμ.

C Ÿ ç

↳ r « P² « | « E Ÿš E « © μ⁻ j^a Ÿš

} « Ÿ Š

↳ u

ZÁVER

